

LÜGEMIK

Lähte ÜG koolilehe erinumber

JUUNI 2026



FOTO: BIRGIT PUNKAR

3.A KLASS



Lähte Ühisgümnaasium 3.A klass, november 2025

Märt Aren
Mihkel Grossthal
Kristel Jüris
Mattias Kolsar
Andreas Konsa
Kasper Koort
Ralf-Ronald Kruus
Rocco Kübarsepp
Iiti Mari Laagriküll
Ariana Mandre
Mirete Ojala
Helena Rohejärvi
Heleene Saar
Tomy Sada
Mikk Veedler

3.a klassijuhataja Jaana Lukanen on õpetaja, kes kuulab ja usub

Õpetajatöö ei tähenda vaid teadmiste edasiandmist – see on ka kuulamine, märkamine ja toetamine. Õpetaja Jaana Lukanen jagab oma mõtteid õpetajatööst: rõõmudest, väljakutsetest ning nendest väikestest hetkedest, mis teevad õpetajaameti eriliseks.

Mis on Teie lemmikosa õpetajatöös?

Kõige rohkem väärtustan seda, kui õpilane usaldab mulle oma rõõme ja muresid. Rõõmustavad ka hetked, kui laps leiab iseseisvalt lahenduse või julgeb avaldada teistsugust arvamust. Eriti tähendusrikkad on hetked, mil õpilane ütleb: „Ma sain aru, ma oskan!“

Milline osa õpetajatööst on Teie jaoks kõige keerulisem?

Kõige raskem on näha lapsi, kes ei saa kodust piisavalt hoolt ja tähelepanu või peavad kandma pere muresid. Samuti teeb muret, kui laps ei julge ausalt rääkida.

Kuidas on klassijuhataja roll Teie jaoks aastate jooksul muutunud ning mida olete selle käigus iseenda kohta avastanud?

Suur osa tööst on kasvatustöö – alles siis saab laps õppida. Õpetaja peab olema kuulaja, toetaja ja mõistja. Korraldan ka üritusi ja väljasõite, mis avardavad silmaringi. Aastatega olen mõistnud, et õpilased saavad palju ise hakkama, kui neid õigesti suunata.

Kui mõtlete tagasi oma õpetaja-karjääri algusaegadele, millise nõuande annaksite iseendale selles ajas?

Ära ole kinni raamatutarkustes ega must-valges mõtlemises. Ole loominguline, paindlik ja mõistev.

Kuidas kirjeldaksite oma klassi kolme sõnaga?

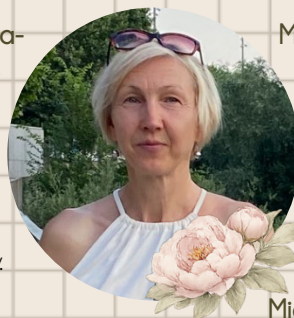
Minu klass on lõbus, rahutu, jutu- kas ja värviline – igal õpilasel on oma eripära ning energiat jagub kõigile.

Mis eristab Teie klassi teistest klassidest ja teeb nad just selliseks, nagu nad on?

Pigem on tegu tavapärase klassi- ga, kuid neil on palju energiat – mõl- lu ja valju häält jagub ka praegu.

Mille üle olete oma õpilaste puhul eriti uhke?

Rõõmustavad igapäevased väikesed edusammud: areng õppimises ja käi- tumises, vastutustunne ning julgus oma vigu tunnistada. Samuti olen uhke nende viisaka käitumise üle väljaspool kooli.



Milline mälestus on nende aastate jooksul Teie endile kõige eredamalt meelde jäänud?

Eredaimad on ühised üritused ja väljasõidud, eriti jõulunäidendi esmaettekanne ning klassiõhtud.

Mida soovitaksite õpilastele järgmisteks kooliaastateks?

Soovin neile rõõmu õppimisest, julgust küsida, usku endasse, häid suhteid ning tahet raskusi ületada. Samuti soovitan osaleda vähemalt ühes huvialaringis.

Mis on kõige olulisemad õppetunnid, mida Teie arvates õpilased nendelt aastatelt kaasa saavad?

Hea tulemus nõuab pingutust – see ei tule kohe. Kui põhiteadmised on selged, on uute oskuste õppimine lihtsam. Nagu maja ehitusel: tugev vundament on kõige alus.

Kui peaksite õpilastele kaasa andma ühe mõtte või tõetera, mis see oleks?

Kui kuidagi ei saa, siis kuidagi ikka saab. Julge pealehakkamine on pool võitu. Ära karda eksida – küsi ja õpi! Ning ole hea ja sõbralik kaaslane!



Meelde jäi
reis Taevaskotta ja
see lugu, kui Rõuge
Ööbikuorus vesioina
juures käies kukkus klas-
sivend vette ja kaotas
telefoni ära.

Ariana

Panin
sööklas puna-
peedi kuubikud ma-
gustoidule peale, sest
arvasin, et need on
marmelaaditükid.

Märt

Kui õpetaja mate-
maatikatunnis küsis, et
mida te murdudest teate, siis
Mikk ütles, et kae- ja jalaluu
murrud. Mirete

3.B KLASS



Lähthe Ühisgümnaasium 3.B klass, november 2025

Henri Raju Aardevälja
Keneli Arumäe
Matthias Filippov
Sandra Järve
Johannes Kristo Kreisberg
Lenna Keldt
Kadili Kreela
Žanna-Miia Liivat
Egor Lissou
Markus Männik
Adele Raud
Ainar Rõuk
Triin Siilbek
Brigily Torop
Hugo Usin



3.b klassijahataja Helgi Jermolajev on õpetaja, kelle jaoks iga päev on erinev

Õpetajatöö on pidevas muutumises ning toob iga päev uusi kogemusi. Õpetaja Helgi Jermolajevi jaoks peitub selle töö väärtus ühistes tegemistes õpilastega – suhtlemises, aruteludes ja koos tegutsemises.

Mis on Teie lemmikosa õpetajatöös?

Tegelikult ei olegi sellist asja, mis ei oleks lemmik. Kõik, mida teeme lastega koos, on tore – suhtlemine, tegutsemine, õpetamine, nendega arutlemine. Kui oleks midagi, mis eriliselt ei meeldiks, ei oleks ma seda tööd ju valinud. Iga päev on erinev, iga päeval on oma head ja vead.

Kuidas on klassijuhataja roll Teie jaoks aastate jooksul muutunud ning mida olete selle käigus iseenda kohta avastanud?

Kõige uuem on vist see, et laste eest on hakanud rohkem lapsevanemad rääkima, varem rääkisid õpilased ise rohkem. Aga kõik muu on ikka samaks jäänud – tegutseda tuleb lastega üheskoos, arutleda, korraldada üritusi, iga pool koos käia.

Milline osa õpetajatööst on Teie jaoks kõige keerulisem?

Õpetajatöös keerulist ei ole, aga aeganõudvam on kõikide paberite ja dokumentide täitmine.

Kuidas olete oma karjääri jooksul ise muutunud?

Koos ajaga olen ka ise muutunud. Kogemusi ja julgust on palju rohkem, sest on väga suur erinevus selle vahel, kas lähed esimest korda või 40. aastat järjest klassi ette.

Kuidas kirjeldaksite oma klassi kolme sõnaga?

Omapärased, teotahtelised, mõned on krutskivennad ka.

Mille üle olete oma õpilaste puhul eriti uhke?

Mul on hea meel selle üle, et kui me midagi ette võtame, siis saab see ka tehtud.

Milline mälestus on nende aastate jooksul Teile endale kõige eredamalt meelde jäänud?

Neid hetki on palju, aga kõige eredamalt



on mees just need hetked, mis ei ole just selle koolimajaga seotud. Klassi puhul need krutskivennad ja rahulikud õpilased.

Mis eristab Teie klassi teistest klassidest ja teeb nad just selliseks, nagu nad on?

Eks iga klassil on oma nägu. Ei teagi nüüd, kelle nägu nad on.

Mida soovitaksite õpilastele järgmisteks kooliaastateks?

Jäädä iseendaks, uskuda endasse ja pürgida oma unistuste poole.

Mis on kõige olulisemad õppetunnid, mida Teie arvates õpilased nendelt aastatelt kaasa saavad?

Ilma tööta ei tule midagi – kui sa tahad midagi saada, tuleb veidi pingutada. Iga pingutus saab tasutud ja tulemus on lõpuks näha, aga lihtsalt niisama ei saa midagi. Alati on vaja pingutada, isegi siis, kui sa hästi oskad.

Kui peaksite õpilastele kaasa andma ühe mõtte või tõetera, mis see oleks?

Jäädä iseendaks, pürgi oma unistuste poole!



3.C KLASS



Lähte Ühisgümnaasium 3.C klass, november 2025

Krisette Ennok

Kren Heinmaa

Kim Kikerpill

Timo Leib

Martten Maasing

Mirko Mets

Alice Toonela



3.c klassijuhataja Killy Muttik on õpetaja, kelle jaoks loovus on õpetamise alus

Õpetajatöö ei ole ainult teadmiste edasiandmine, vaid ka loovus ja inimeste mõistmine. Õpetaja Killy Muttiku jaoks on oluline leida igale teemale oma lähene-mine ning luua klassis turvaline ja toetav keskkond, kus iga laps saab areneda ja olla tema ise.

Mis on Teie lemmikosa õpetajatöös?

Loovus. Klassiõpetajana on mul ees teema, kuid selle, kuidas seda õpilastele selgeks teha, otsustan ise.

Milline osa õpetajatööst on Teie jaoks kõige keerulisem?

Emotsionaalne koormus. Klass õpetaja jaoks ei ole ainult õppetöö — seal on konfliktid, hirmud, rõõmud, nutud, kodused mured jms. Kui õpilasel on väga raske, jääb see ka endale hinge.

Kuidas on klassijuhataja roll Teie jaoks aastate jooksul muutunud ning mida olete selle käigus iseenda kohta avastanud?

Klassijuhataja roll on minu jaoks muutunud järjest enam suhete ja usalduse hoidmise

rolliks. Kui alguses keskendusin rohkem korraldusele ja reeglitele, siis nüüd näen klassijuhatajat eelkõige turvalise keskkonna loojana. Olen mõistnud, et kõige olulisem ei ole alati kiire lahendus, vaid lapse ärakuulamine ja märkamise oskus.

Kui mõtlete tagasi oma õpetajakarjääri algusaegadele, millise nõuande annaksite iseendale selles ajas?

Võta rahulikumalt. Oluline ei ole teha ära kõik töövihiku ülesanded, vaid kasvada koos lastega inimesena.

Mis eristab Teie klassi teistest klassidest ja teeb nad just selliseks, nagu nad on?

Meid on vähe, aga oleme sellegipoolest kõik väga erinevad — iga laps toob midagi oma, olgu see loovus, huumor või järjekindlus.

Mille üle olete oma õpilaste puhul eriti uhke?

Neil on positiivne ellusuhtumine.

Milline mälestus on nende aastate jooksul Teie endale kõige eredamalt meelde jäänud?

Ei ole ühte kindlat mälestust, vaid olukorrad, kus keegi teeb väga



hea nalja, mida kõik mõistsid ning mille üle koos naersime. See loob mõnusa õhkkonna.

Kuidas kirjeldaksite oma klassi kolme sõnaga?

Sõbralik, energiline ja rahuliku kulgemisega, sest just selline me klassina oleme.

Mida soovitaksite õpilastele järgnevateks kooliaastateks?

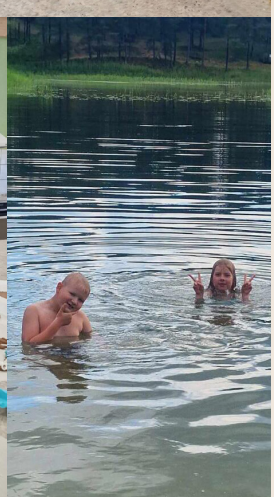
Ole uudishimulik ja lahkel! Ära keskendu ainult ülesannete lõpuni tegemisele, vaid püüa mõista ülesande sisu ja seoseid!

Mis on kõige olulisemad õppetunnid, mida Teie arvates õpilased nendelt aastatelt kaasa saavad?

Kõige olulisemad õppetunnid, mida õpilased nendelt aastatelt loodetavasti kaasa võtavad, on julgus õppida, uusi asju proovida, üksteist aidata ja eksimist mitte karta, sest need oskused aitavad kasvada vahvateks, hoolivateks ja targemateks inimesteks.

Kui peaksite õpilastele kaasa andma ühe mõtte või tõetera, mis see oleks?

Sa ei pea kõike oskama. Tähtis on see, et sa ei loobu proovimast. Pealehakkamine on pool võitu.



9.A KLASS



Lähte Ühisgümnaasium 9.A klass, november 2025

Meena Arak
Rasmus Esing
Nataly Fjodorova
Frida Ingrid Ird
Samuel Jablonski
Siim Kaasik
Steven Kabonen
Melani Karis
Karl Mihkel Karu
Marleen Kirs
Emma Liisa Kroon
Joonas Mitt
Lisanne Mägi
Egert Männik
Andre Paping
Arden Post
Kaili Pärtel
Enely Raal
Airon Tõnissaar

9.a klassijuhataja Kertu Palmi jaoks on õpetajaamet elustiil, kus

iga päev on erinev

Õpetajatöö Kertu Palmi jaoks tähendab eelkõige inimlikkust, kohalolu ja oskust märgata õpilasi. Tema sõnul ei ole kaks päeva kunagi ühesugused ning just see teebki selle ameti eriliseks.

Mis on Teie lemmikosa õpetajatöös?

Mulle meeldib, et hommikul ärgates ei ole teada, milline päev ees ootamas on. Samuti on tore näha õhinat ja rõõmu õpilaste silmades. Minu arvates on õpetajaamet elustiil ja enamasti on õpilased väga toredad.

Milline osa õpetajatööst on Teie jaoks kõige keerulisem?

Igasuguste tabelite ja kaartide täitmine on väsitav. Viimastel aastatel on õpilasi üha raskem motiveerida pingutama, eriti siis, kui nad on otsustanud, et matemaatika neile ei meeldi. Käitumiskustega õpilased on omaette väljakutse.

Kuidas on klassijuhataja roll Teie jaoks aastate jooksul muutunud ning mida olete selle käigus iseenda kohta avastanud?

Mulle tundub, et tegelikkuses see ei olegi väga muutunud. Minu arvates on klassijuhataja kõige suurem roll olla oma õpilaste jaoks olemas, neid kuulata ja nende eest seista, kui see peaks vajalik olema. Teha seda nii, et vahel õpilased ei teagi, et olen nende eestkostnud. Esimest korda sain ma juhatada 11. klassi.

Olin siis vähe koolis töötanud ja meie suhe ei olnud päris tavapärane õpetaja-õpilase suhe. Võtsin üsna palju nende muresid ja rõõme enda kanda. Praegune klass on mul neljas ning nad on mulle nende aastate jooksul väga armsaks saanud. Aja jooksul olen õppinud ennast rohkem hoidma ja asju distantsilt vaatama.

Kui mõtlete tagasi oma õpetajakarjääri algusaegadele, millise nõuande annaksite iseendale selles ajas?

See on tore tee, millel käia. Jää alati iseendaks, naudi seda, mida sa teed, aga ära kuluta kogu oma aega tööle.

Kuidas kirjeldaksite oma klassi kolme sõnaga?

Hakkaja, sõbralik, jutukas. Nad on peaaegu alati valmis kõiges kaasa lööma – olgu selleks spordipäev, playback, matk või ühine söögitegemine. Nad suudavad aktsepteerida üksteise erinevusi ja juttu jätkub neil kauemaks.

Mis eristab Teie klassi teistest klassidest ja teeb nad just selliseks, nagu nad on?

Juba see, et nad on minu klass, teeb nad minu jaoks eriliseks. Nad on väga toredad ja ma arvan, et mul on nendega vedanud. Nad on küll erinevad, aga nad suudavad need erinevused siduda üheks tervikuks.

Mille üle olete oma õpilaste puhul eriti uhke?

Nad on klassina ühiste eesmärkide eest valjas. Meenuvad kohe spordipäevad, kus kõiki toetatakse ja ergutatakse. Ma julgen nendega



igale poole minna, sest nad oskavad viisakalt käituda.

Milline mälestus on nende aastate jooksul Teile endale kõige eredamalt meelde jäänud?

Ma armastan tantsimist ja tantsida meeldis ka minu klassile.

Panime Just Dance'i mängima ja tants võis alata. Samuti on meele tükid tantsutrennid, poiste matemaatikavõistlused ja laagrid.

Mida soovitsite õpilastele edasisteks kooliaastateks?

Unistage suurelt ja liikuge julgelt oma unistuste poole! Ärge andke alla ka siis, kui takistused ette tulevad! Õppige enda jaoks, mitte vanematele ega õpetajatele! Olge avatud meele ja võtke vastu see, mis elul pakkuda on!

Mis on kõige olulisemad õppetunnid, mida Teie arvates õpilased nendelt aastatelt kaasa saavad?

Kool annab lisaks teadmistele ka sotsiaalseid oskusi. Kõik inimesed on erinevad, mõned meeldivad ja mõned mitte, aga klassis tuleb iga päev koos hakkama saada.

Kui peaksite õpilastele kaasa andma ühe mõtte või tõetera, mis see oleks?

Anna alati endast parim, mis sul sel hetkel anda on! Mõnikord ongi lihtsalt halb päev või hetk ja see on normaalne. Märka ilu ja teisi inimesi enda ümber!



9.B KLASS



Lähte Ühisgümnaasium 9.B klass, november 2025

Airon Adamka
Birgit Aru
Saron Aule
Heleri Heinlo
Rebecca Helbre
Stella Jahu
Karl-Eduard Karp
Kert Kivi
Kennert Kukk
Grethe Kuldmäe
Rebekka Kübarsepp
Adrian Mandre
Mirel Mägist
Jako Nõmm
Carl-Kevin Pille
Päären Post-Tiidor
Randel Saks
Kätlin Sinyakova
Kerdo Suvi
Merike Tattrik
Heily-Emily Teder

9.b klassijuhataja Ulvi Kaasik on õpetaja, kes näeb õppimises arengut ja katsetamist

Õpetajatöö tähendab Ulvi Kaasiku jaoks eelkõige inimeste keskel olemist, vastutust ja pidevat enesearengut. Tema jaoks on kõige väärtuslikumad hetked need, kui õpilane saab millestki päriselt aru, ning sama oluline on leida tasakaal töö ja isikliku elu vahel.

Mis on Teie lemmikosa õpetajatöös?

See hetk, kui õpilase peas käib "klõps", kui ta lõpuks millestki aru saab, eriti kui ta on varem hädas olnud. See "Aah, ma sain aru!" tunne on väga rahuldust pakkuv. Mulle meeldib ka, et kuigi tunniplaan on sama, siis inimesed klassis ei ole. See hoiab töö elavana.

Milline osa õpetajatööst on Teie jaoks kõige keerulisem?

Kõige keerulisem ei ole aine õpetamine ise, vaid kõik muu selle ümber. See tähendab töötamist pidevas pingeväljas: inimesed, vastutus, ajasurve ja emotsioonid. Kui taastumiseks aega ei jää, koguneb väsimus. Keeruline on leida tasakaal, et jääks aega ka pere, sõprade ja hobide jaoks.

Kuidas on klassijuhataja roll Teie jaoks aastate jooksul muutunud ning mida olete selle käigus iseenda kohta avastanud?

Alguses nägin klassijuhataja rolli pigem korraldusliku ülesandena, kuid ajapikku on see muutunud palju inimkeskemaks. Olen mõistnud, et klassijuhataja on usaldusisik, suunaja ja mõnikord ka tugisõber. Üha enam tuleb tegeleda õpilaste emotsionaalse heaoluga,

suhete ja motivatsiooniga ning teha koostööd ka lapsevanemate ja tugispetsialistidega. See roll on muutunud tähenduslikumaks ja suhtepõhisemaks.

Kui mõtlete tagasi oma õpetajakarjääri algusaegadele, millise nõuande annaksite isendale selles ajas?

Ütleksin endale, et kõike ei pea kohe ideaalselt tegema. Kindlus tuleb ajaga. Soovitaksin rohkem kannatlikkust nii õpilaste kui ka iseenda suhtes. Samuti ei pea kõigea üksi hakkama saama, kolleegide tugi on väga oluline. Ja kõige tähtsam: hoida piire ning leida tasakaal töö ja puhkuse vahel.

Kuidas kirjeldaksite oma klassi kolme sõnaga?

Väljakutsuv, sest kõik põevad ei ole lihtsad. Mitmekesine, sest igal õpilasel on oma tugevused ja eripära. Siiras, sest nad on ausad nii oma mõtetes kui ka tunnetes.

Mis eristab Teie klassi teistest klassidest ja teeb nad just selliseks, nagu nad on?

Alguses oli klass pigem killustunud, kuid oleme teadlikult töötanud suhtlemise ja üksteise mõistmise nimel. Täna eristab neid see, kui palju nad on arenenud ja kokku kasvanud. Nad on mitmekesised, energilised ja arvamusrohked. See toob väljakutseid, aga ka elavaid arutelusid.

Mille üle olete oma õpilaste puhul eriti uhke?

Olen uhke selle üle, kui palju nad on arenenud,

mitte ainult teadmistes, vaid ka enesekindluses ja vastutustundes. On rõõm näha, kuidas nad on kasvanud hoolivamaks ja iseseisvamaks ning õpivad ka keerulistest olukordadest.



Milline mälestus on nende aastate jooksul Teile endale kõige eredamalt meelde jäänud?

Meil on olnud palju siiralt naljakaid hetki: need ootamatud kommentaarid ja olukorrad, mis jäävad meelde oma eheduses. Kes teab, see teab. :-)

Mida soovitaksite õpilastele edasisteks kooliaastateks?

Julgege proovida ja ärge kartke eksida, sest nii õpitakse kõige rohkem! Võtke vastutust oma õppimise eest ja olge järjepidevad! Hoidke häid suhteid ja uskuge endasse!

Mis on kõige olulisemad õppetunnid, mida Teie arvates õpilased nendelt aastatelt kaasa saavad?

Õpilased õpivad, et areng sõltub neist endist, oskust planeerida, pingutada ja vastutada oma valikute eest. Tulemused vajavad aega ja kannatlikkust. Samuti õpitakse koostööd ja teistega arvestamist ning mõistetakse paremini oma tugevusi ja piire.

Kui peaksite õpilastele kaasa andma ühe mõtte või tõetera, mis see oleks?

Võrdle end ainult eilse isendaga! Igaühel on oma tempo ja tee, oluline on sinu enda areng.



12.MS KLASS



Lähte Ühiskümnaasium 12.MS klass, november 2025

Jan Erikson
Hanna-Liis Henn
Kätliin Jaaska
Kertu-Kätliin Kase
Ketren Kolga
Keitrin Lepaste
Michelle Niit
Maili Patrikats
Lenna Peebu
Birgit Punkar
Rasmus Rives
Rasmus Rõžov
Kaisa Ingeli Tamm
Mihkel Täpsi
Maria-Sandra Täär
Keir Rainer Viira
Sebastian Villem
Karli Vilt

12.ms klassijataja Rauno Laumets on õpetaja, kes väärtustab sihti ja iseseisvust

Õpetajatöö keskmes on areng, eesmärgid ja iseseisvaks kasvamine. Õpetaja Rauno Laumetsa jaoks on kõige olulisem näha õpilasi, kes pingutavad oma eesmärkide nimel ning julgevad ise vastuseid otsida, samal ajal neile ruumi andes oma ideid ellu viia.

Mis on Teie lemmikosa õpetajatöös?

Näha õpilaste arengut ja õpilasi, kes on täis tahtet ja soovi pingutada suurema eesmärgi nimel. Mulle meeldib, kui õpilastel on endal kõrgendatud huvi mõne teema osas ja julgus tulla küsima.

Milline osa õpetajatööst on Teie jaoks kõige keerulisem?

Keerulisem osa on see, kui õpilasel puudub soov ja tahtmine ennast arendada. Kuid õnneks üldjuhul saab ka see mure töö käigus lahenduse. Tütu on minu jaoks kindlasti järjest enam kogunev töö arvuti taga. Näiteks erinevate dokumentidega töö, mis tundub kohati ebavajalik ja koormav.

Kuidas on klassijuhataja roll Teie jaoks aastate jooksul muutunud ning mida olete selle käigus iseenda kohta avastanud?

Klassijuhataja roll on ilmselt ajas muutunud. Klassijuhataja peamine roll on olla kursis koolis kõige toimuvaga. Olla info vahendaja. Olen avastanud, et nagu ka mulle endale, meeldib paljudele õpilastele ise asjad enda jaoks selgeks teha, enne kui pöörduda näiteks

klassijuhataja poole. Enda kohta olen avastanud, et õpilastele tuleb anda rohkem võimalust ise oma ideid ellu viia ja mitte liiga palju sekkuda.

Kui mõtlete tagasi oma õpetajakarjääri algusaegadele, millise nõuande annaksite iseendale selles ajas?

Ilmselt annaksin endale nõu, et kõikide asjadega koolis ei pea ja ei suudagi kursis olla. Tuleb enda jaoks filtreerida oluline mitteolulisest. Keskenduda protsessile, olla rahulik ja tegutseda suurema eesmärgi nimel. See tagab ka positiivse rahuldust pakkuva tulemuse.

Kuidas kirjeldaksite oma klassi kolme sõnaga?

Mõistlikud, rahumeelsed, eesmärgile orienteeritud.

Mis eristab Teie klassi teistest klassidest ja teeb nad just selliseks, nagu nad on?

Kahtlemata on iga klass erinev. 12.ms klassi teeb eriliseks õpilaste rahulikkus, mis vahel võib tunduda isegi liiga suur. Räägivad vähe, aga teevad palju.

Milline mälestus on nende aastate jooksul Teie endale kõige eredamalt meelde jäänud?

1. september ei unune vist kunagi, astusin täiesti tundmatusse ametisse ehk 10. klassi juhatajaks. Meelde jääb ka üks metsas telkimas käimine klassiga, see toimus 10. klassi lõpus suve hakul. See

jääb meelde, kuna ettepanek tuli õpilastelt endilt.



Mille üle olete oma õpilaste puhul eriti uhke?

Kui õpilased teevad neid asju, mis neile endale kõige rohkem meeldivad. Kui sellega kaasnevad ka märkimisväärsed saavutused, pakub see rõõmu.

Mida soovitaksite õpilastele edasiseks eluks?

Avastada maailma ja reisida võimalikult palju. Tegeleda enda lemmikhobidega. Pärast gümnaasiumi lõppu soovitaks tegeleda mitmekülgsete tegevustega, et leida enda jaoks see, mis päriselt meeldib. Tööd jõuab terve elu teha.

Mis on kõige olulisemad õppetunnid, mida Teie arvates õpilased nendelt aastatelt kaasa saavad?

Õppetund, et alati tasub pida kinni tähtaegadest ja kokkulepetest. Lõpuks läheb kõik hästi, tuleb lihtsalt nautida protsessi.

Kui peaksite õpilastele kaasa andma ühe mõtte või töetera, mis see oleks?

Teekond tippu ei ole kunagi sirgjooneline. See mõte iseloomustab väga selgelt ja hästi teekonda, mis saab alguse 10. klassi alguses ja kulmineerub kolm aastat hiljem gümnaasiumi lõputunnistust kätte saades. Kuigi enamasti on need kolm gümnaasiumiaastat alles selle käänulise tee algus veel suurema tipuni.



12.T KLASS



Lähte Ühisgümnaasium 12.T klass, november 2025

Henry Arund
Germo Kohala
Robin Kokla
Martin Kool
Viktoria Kovbasnjuk
Liis Kütt
Lisanne Liivat
Keiti Makke
Mirjam Nirk
Hanna Marii Nõmm
Carl Palmiste
Maik Pertsev
Rico Päll
Arli Raud
Marta Raudsepp
Rasmus Rebane
Vladislava Simonidze
Marcus Zikaras
Sander Uudeberg
Robin Vaher
Markus Valgerist
Laura-Liset Vinogradova
Reiko Vosmi

12.t klassijuhataja Kersti Vaher on õpetaja, kes toetab ja julgustab

Õpetajatöö ühendab endas nii arengut, liikumise rõõmu kui ka inimlikku toetust. Kersti Vaheri jaoks on kõige olulisem näha, kuidas õpilased muutuvad enesekindlamaks, õpivad uusi oskusi ning leiavad usu iseendasse.

Mis on Teie lemmikosa õpetajatöös?

Minu lemmikosa õpetajatöös on näha õpilaste arengut ja rõõmu liikumisest. On väga motiveeriv, kui lapsed muutuvad enesekindlamaks, õpivad uusi oskusi ning tunnevad, et nad saavad hakkama. Mulle meeldib, kui iga laps leiab liikumisest midagi meeldivat. Samuti naudin seda, et õpetajatöö pakub võimalust olla loov, mitmekesine ja pidevalt õppida.

Milline osa õpetajatööst on Teie jaoks kõige keerulisem?

Kõige keerulisemaks pean erinevate õpilaste vajadustega arvestamist ühes tunnis, sest võimekus ja motivatsioon on väga erinevad. Samas näen seda positiivse väljakutsena, mis aitab mul õpetajana pidevalt areneda ja leida paremaid viise, kuidas kõiki õpilasi toetada.

Kuidas on klassijuhataja roll Teie jaoks aastate jooksul muutunud ning mida olete selle käigus iseenda kohta avastanud?

Alustasin nende õpilastega, kui nad olid 6. klass, nüüd on nad 12. klassi lõpus. Varasemalt oli rohkem tegemist erinevate omavaheliste suhete lahendamisega, siis õppetöö järjepeal hoidmisega. Nüüd olen pigem neile sõbralik toetaja ja ära kuulaja.

Kui mõtlete tagasi oma õpetajakarjääri algusaegadele, millise nõuande annaksite iseendale selles ajas?

Kui mõtlen oma õpetajakarjääri algusaegadele, siis annaksin endale nõu olla enda

suhtes kannatlikum ja usaldada rohkem oma sisetunnet. Alguses soovisin kõike kohe väga hästi teha, kuid aja jooksul sain aru, et kogemus ja kindlus tulevad samm-sammult. Samuti ütleksin endale, et õpilastega loodud hea suhe on sama oluline kui hästi planeeritud tund.

Kuidas kirjeldaksite oma klassi kolme sõnaga?

Kirjeldaksin oma klassi kolme sõnaga: tasakaalukad, võiduhimulised ja toetavad. Tasakaalukad, sest nad suudavad rahulikult keskenduda ja järgida kokkuleppeid. Võiduhimulised, kuna neile meeldib pingutada ja oma oskusi proovile panna erinevates klassidevahelistes mõõduvõtmistes. Toetavad, sest nad hoiavad üksteist, julgustavad kaaslasti ning väärtustavad meeskonnatööd.

Mis eristab Teie klassi teistest klassidest ja teeb nad just selliseks, nagu nad on?

Minu klass ei ole väga ühtne, sest õpilased on üsna erinevad. Samas teeb see nad omamoodi huvitavaks ja igaühel on oma tugevused.

Milline mälestus on nende aastate jooksul Teie endale kõige eredamalt meelde jäänud?

Kõige eredamalt on mulle meelde jäänud toredad ja siirad vestlused õpilastega. Mõnikord on teemad tõsised ning olen püüdnud aidata lahendust leida. Tihti aga

oleme saanud koos naerda.

Mille üle olete oma õpilaste puhul eriti uhke?

Olen eriti uhke, et nad ei ole allaandjad. Kui rasketes olukordades tundub, et nad tahaksid alla anda, siis väikese julgustamise ja toetuse abil saavad nad ikkagi hakkama. On rõõm näha, kuidas nad pingutavad ja edasi arenevad.

Mida soovitaksite õpilastele edasiseks eluks?

Soovitaksin õpilastele uskuda endasse ja mitte karta eksida. Elus tuleb ette nii võite kui ka raskusi, kuid oluline on mitte alla anda ja edasi proovida. Samuti soovitaksin hoida häid suhteid teistega, olla hooliv ja avatud uutele kogemustele.

Mis on kõige olulisemad õppetunnid, mida Teie arvates õpilased nendelt aastatelt kaasa saavad?

Arvan, et kõige olulisemad õppetunnid on järjepidevus, koostöö ja julgus proovida. Liikumistundides õpivad nad, et tulemused tulevad harjutamisega ning et üksteise toetamine aitab raskustest üle saada. Need oskused on olulised ka edasises elus.

Kui peaksite õpilastele kaasa andma ühe mõtte või tõetera, mis see oleks?

Usalda iseennast ja julge oma valikuid teha!



Lõpetajatelt õpetajale

Õpetaja Jaana on...

väga lahke, abivalmis, tore, lõbus, ilus, väga tugev, nõudlik, tervislik, ülitark, nunn, hooliv, lahe, sportlik, ei pahanda, iseseisev, hea.

Õpetaja Helgi on...

väga hea, tore, väga tark, sõbralik, äge, abivalmis, armas, alati naljakas, lahe, vastutustundlik, vahest tõsine, sõbralik, lahke, kiire kirjutaja, vahest tige, vahest kuri nagu tikker, range, ilus.

Õpetaja Killy on...

tore, hea, rõõmus, vägev, ilus, abivalmis, tark, lõbus.

Õpetaja Kertu on...

hooliv, toetav, ilus, huvitav, äge, hea seletaja, hoolas oma sõnas, mõttes ja teos, väga lahke, alati toetuseks olnud inimene, heatahtlik, meie eest kõik need kuus aastat seisnud.

Õpetaja Ulvi on...

abivalmis, armas, sõbralik, tore, tohutult hooliv, teeb nalja, mõistev, hea huumoriga, omamoodi, lahe, chill, südamluk, talbukas, toetav, õiglane, meie karm päike, lahke, heatahtlik, omapärane, kohusetundlik, naljakas, toetav, range, armastav, unikaalne, tark, huvitav, eetiline, empaatiline.

Õpetaja Rauno on...

cool, abivalmis, rahulik, vaikne, malbe, sportlik, heasüdamlik, tugev, armas, vastutustundlik, pikk, kiire, aus, ilus, hooliv, sõbralik, kannatlik, usaldusväärne, sihikindel, inspireeriv, mõistev, viisakas, julgustav, energiline, pühendunud, distsiplineeritud, humoorikas, muhe, hunt-Kriimsilm.

Õpetaja Kersti on...

armas, samavääriline emaga, ilusate lokiidega, lõbus, sportlik, aga ei jookse meiega tunnis kaasa, nii armas inimene, heatahtlik, lõbus, naerab palju, jääb tundi hiljaks, kõige parema gossip'iga õpetaja, kuvarjutus, rõõmsameelne, täitsa okei õps.

Direktorilt lõpetajale

Kes on kunagi näinud liblikate arenemist või sellest kas või lugenud, siis see teab, mis-sugused selgepiirilised füüsilised üleminekud nende putukate elu jooksul aset leiavad. Nende kehad muutuvad tundmatusest, esmalt saab munast rõõvik, siis muutub too nukuks ja alles seejärel, kõige lõpuks saab temast valmik ehk liblikas, nagu meie teda tunneme.

Inimeste kehad teadupärast nii hiiglaslike muutusi läbi ei tee, kuid ka meie täiustume ja läbime pidevalt üha uusi ja uusi arenguetappe – meil puudutab see ennekõike vaimset küpsemist, seda, kuidas muutub meie mõtlemine ja mida meist endist igas etapis oodatakse. Sestap polegi nii tähtis, kas lõpetasid parasjagu 3., 9. või hoopis 12. klassi, iga tähtis viitab mingisugusele muutusele, mis su elus edaspidi ees ootab.

Lähte Ühisgümnaasiumi kolmanda klassi lõpetanu jätab hüvasti

oma tuttavaks saanud klassijuhatajaga ja siirdub üle tee nn suurte majja; 9. klassi lõpetanu peab võtma vastu otsuse, kas minna õppima gümnaasiumisse või kutsekooli; 12. klassi lõpetanu loetakse juba täisväärtuslikuks ja enda tegude eest täielikult vastutavaks ühiskonna liikmeks, kel on aeg teha tegusid täiskasvanute maailmas.

Ühest arengufaasist järgmisesse liikumine ei ole alati lihtne, aga nõnda see peabki olema – kui see pingutust ei nõua, siis pole see seda väärt.

Hea Lähte Ühisgümnaasiumi õpilane, kes sa käesolevat Lügemi erinumbri omanikuks oled saanud, tead, et oled just äsja ületanud ühe olulise lävepaku oma elus ja sul tasub selle üle uhkust tunda!



Lennata

Sirutada tiivad, mitte midagi karta, vaadata, kuhu nad Su viivad.

Tunda, kuidas tõuseb tuul. Tõuseb tuul ja tõstab Su õhku.

Viivuks sulgeda silmad, selleks, et tunda.

Tunda, kuidas tuul viib Su kaasa, tunda end vabana.

Ja tead, siin polegi nii kurjad ilmad.

Tõesti!

Tõuseb tuul ja tõstab Su üles.

Jah, tõesti, ei näe und Sa.

Ma tean, et seda hetke on raske tabada.

Aga siiski!

Igaühel on omad heinamaad, omad aasad.

Tarvis on vaid uskuda ja näe, oledki tuulel süles.

AUTOR: TRIIN NAGEL

Lõpetajate erileht on valminud Lähte Ühisgümnaasiumi meediasuuna lõputööna. Suur tänu lõpetajatele, klassijuhatajatele ja fotode autoritele!

Fotode autorid: Airon Adamka, Timo Arbeiter, Neeme Aria, Henry Arund, Heleri Heinlo, Kätlin Jaaska, Kertu-Kätlin Kase, Ketren Kolga, Keitri Lepaste, Anni Kirke Lilleväli, Jaana Lukanen, Keiti Makke, Adrian Mandre, Killy Muttik, Michelle Niit, Mirjam Nirk, Lenna Peebu, Birgit Punkar, Gerthrud Raudsaar, Rasmus Rõžov, Kaisa Ingeli Tamm, Heily-Emily Teder, Kersti Vahter, Sebastian Villems, Laura-Liset Vinogradova, Reiko Vosmi.

Lehe autor: Birgit Punkar
Juhendaja: Triin Nagel