

Tartu valla koolide lõpetajate erileht

LÜGEMIK

Juuni 2025



FOTO: AI

Tartu vallavanema Jarno Lauri soovid Tartu valla koolide lõpetajatele

Hea koolilõpetaja!

Te astute uutele eluradadele. Läbi on haridusliku vundamendi ladumise aeg ja edasised valikud on igäühe enda kätes. Lugege palun Ain Kaalepi luuleridades majaehituse metafoori valatud soovitusi.

Oma enda elu ehitades olge avatud maailmale ja uuele! Suured aknad annavad võimaluse näha laia horisonti. Karta ei tasu midagi, kui siis ainult seda sumbunud õhku, mis kipub matma hinge, eneseusu ja avara vaate. Laske sisse rõõm ja uskuge endasse. Säilitage uudishimu ja janu uute teadmiste ning kogemuste järele.

Soovin lõpetajatele Tartu valla poolt tuult tiibadesse ja kõrget lendu!

Sõber, kui ehitad maja, siis tee talle suured aknad, et päikese selged kiired sisse neist paistmast ei lakakaks!

On ju neid, kes muud ei oska kui süüa ja külma karta — ära iial nende kilda sa mingi hinna eest hakka!

Tee suured aknad, et õhku saaks palju neist sisse lasta, et eal ei hakkaks su hinge toa sumbunud soojus matma!

Sest kui juba hing on maetud, siis ihugi eest ei anta just palju, ja rahus selle võid hinge kõrvale matta.

Sõber, kui ehitad maja, siis tee talle suured aknad — nii suured, kui üldse suudad, nii suured tee tingimata!

/Ain Kaalep, 1958/



Foto: Kalev Lilleorg

J. V. Veski nim Maarja-Magdaleena
Põhikooli 9. klass



J. V. Veski nim Maarja-Magdaleena Põhikool 2024/25

Tartu valla viies koolis lõpetab sellel aastal kokku 181 õpilast.

Emilia Gusseinov
Ron-Romer Kangur
Sten Martin Lehtsalu
Uko Mansberg
Egert Piirioja
Sten Salumäe
Reivo Simmo
Kätlin Tammistu
Kelli Teppo

Klassijuhataja Mari Sildnik

Foto: erakogu

Kõrveküla Põhikooli 9.a klass



Johannes Aasna
Uku Aleksanderson
Heelika Elbrecht
Heron Helemets
Silver Jallai
Daniel Kaljula
Madli Kannisto
Renald Mattias
Kronbergs
Kärol Kullamäe
Kätlin Käsperi
Erin Lemendik
Larsen Lubi
Johan Muhhin

Merit Nigulas
Mona Nõmmoja
Tristan Ossul
Andro Rohtla
Krete Sibul
Eveli Silm
Kaisa Tali
Antony Tromp
Lenna Lotta Urmann
Krislin Nikita Varik
Kristofer Deivid Ütt

Klassijuhataja Mare Kalamees

Kõrveküla Põhikooli 9.b klass



Mari-Ann Ala
Cristofer Arumäe
Mirko Hillak
Roman Ilja
Sandra Kazbekov
Lisandra Kolberg
Gert Koor
Arabella Koort
Kermo Kuusik
Karl Richard Lemming
Robert Meitern
Carola Nurm

Paul Johan Nurme
Rommert Pärn
Perla-Liisa Pärnamaa
Kender Rebane
Loore-Mia Ruuse
Fred Začek
Inger Tamm
Karl Mathias Tamm
Heelika Tattar
Uku Kahru Uiibo

Klassijuhataja Marina Paddar

Kõrveküla Põhikooli 9.c klass



Joanna Annuk
Jaan Einasto
Anna Maria Jõgi
Emma Jämsa
Liisi Kaart
Uku Kaart
Emmeliine Kallikorm
Ott-Kaspar Karu
Hugo Kulaga
Martin Lill
Sten Markkus Luik
Robert Mihhalevski

Eva Ollissaar
Carl Martten Otsa
Lysandra Otti
Chrisette Reisalu
Elisabet-Marie
Rudissaar
Robert Sasi
Elis Soom
Rebeka Tameri
Riin Marii Tamm
Karl-Oskar Viljak
Katariina Vähk

Klassijuhataja Einar Nõmme

Laeva Põhikooli 9. klass

Foto: erakogu



Joosep Hünnonen
Emma Kangur
Tony Kägo
Laura Nõmmeots
Caspar Orion
Steven Sturm
Daniel Vanakõrts

Klassijuhataja Anette Traks

Tabivere Põhikooli 9. klass



Tabivere Põhikool 9.klass 2.09.2024

Triin Aas
Oliver Annuk
Lisete Helstein
Aleksander Hristov
Ramon Ismael
Kristofer Juhkam
Margus Jüris
Mia Norelle Kaldvee
Kevin Krivin
Laura Kurs
Raimond Leima
Adeele Loderaud
Kätlin Mölder
Brenda-Nicole Ostrat

Janor Põldma
Keijo Rataspepp
Gennet Raudsepp
Kaur Raudsepp
Reti Mari Reiman
Jete Reinberg
Siim Erik Soosaar
Ruudi Tiits
Reimo Uustalu
Maibrit Veedla
Lenna Virumäe

Klassijuhataja Kadi Kesa

Lähte Ühisgümnaasiumi
9. a klass

Lähte Ühisgümnaasium 9.A klass, oktoober 2024

Robert Brauer
Kaisa Johanna Kajak
Natali Karis
Cristella Kask
Kristo Laisk
Katariina Leola
Loreene Lille
Lovise Mikk
Marthi Mooses
Mari-Liis Norm
Eliisabet Rooma
Gretel Tamm

Klassijuhataja Berit Tafenau

Kelin Arumäe
Kristelle Ennok
Pilleriin Ermel
Eleriin Heinoja
Mirjam Hendrikson
Märt Kaljuvee
Gea Koser
Risto Leis
Priit Lepp
Kaspar Oja

Henri Tarv
Ellen Tiivas
Annika Uudeberg



Klassijuhataja Triin Nagel



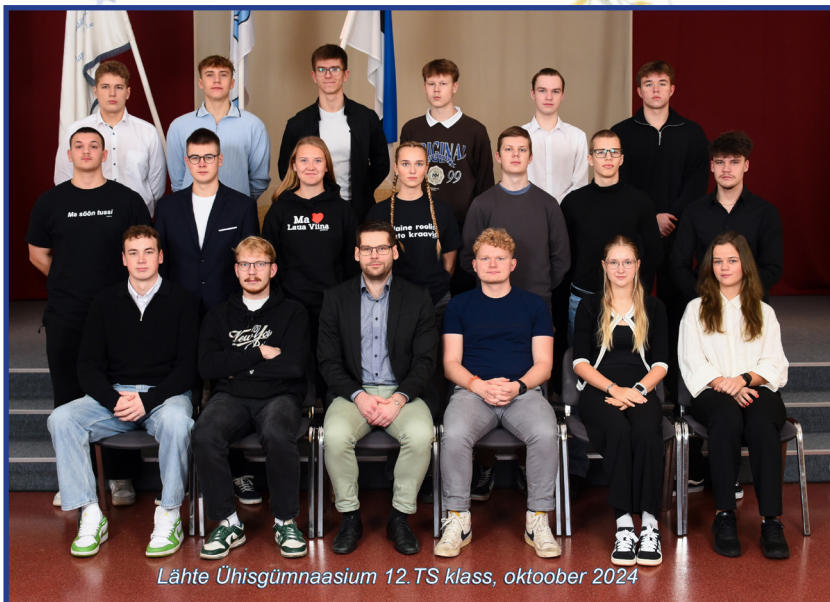
Lähte Ühisgümnaasium 9.B klass, oktoober 2024

Lähte Ühisgümnaasiumi
9.b klass

Jaagup Altoja
Jarold Arak
Ragnar Hendrikson
Siim Joosep Jalast
Kaarel Kaasik
Richard Kruusamägi
Berit Lille
Joel Luukkala
Robin Melk
Angela Möttus
Marta-Miina Noormägi
Paula Nääme
Marten Padar

Eliise Palmiste
Riko-Sander Pensa
Karel Piho
Sten-Oliver Raud
Sebastian Sildver
Ilja Sobolev
Teele Tammet
Taavet Treier
Oliver Tõnisson
Erik Vaher
Sander Vinogradov
Joonas Voogla

Klassijuhataja Erki Veikar



Lähte Ühisgümnaasium 12.TS klass, oktoober 2024

Lähte Ühisgümnaasiumi
12.ts klass

Anet Arrak
Mia Erikson
Eleanoora Evisalu
Lisete Huum
Reelika Järvpõld
Randes Kanter
Kaisa Kreela
Karmen Kuusik
Kertu Leben
Gertu Marion Lepp
Jaanika Lepp
Claudia Victoria Migul

Alandara Onkel
Kättriin Palm
Karmen Pärna
Ants Reitsak
Nele Liis Salumets
Anchela Savolainen
Sandra Siilbek
Stiina Viher
Rasmus Viitkar

Klassijuhataja Tiit Mauer



Lähte Ühisgümnaasium 12.MS klass, oktoober 2024

Lähte Ühisgümnaasiumi
12.ms klass

USALDUSVÄÄRNE J. V. VESKI NIMELISE MAARJA-MAGDALEENA PÕHIKOOI 9. KLASS

Maarja-Magdaleena Põhikooli inglise keele õpetaja MariSildnikjuhatabklassineljandatastatjärjest.9-pealise kollektiiviga on ta saavutanud usaldava suhte, kus teineteisele räägitakse nii muredest kui ka rõõmudest.

Mis teeb Teie klassi eriliseks?

Eriliseks teeb nad see, et nad on omavahel kokkuhoidvad ja hoiavad ka oma klassijuhatajat. Igav ei hakka nendega kunagi.

Milline mõtetera või vanasõna iseloomustab Teie klassi?

„Tänasida toimetusi ära viska homse varna.” See vanasõna sobib nende kirjelduseks väga hästi. Naljaga muidugi, sest eks me kõik jätame

asju viimasele minutile.

Milline on Teie lemmikmälestus oma klassiga?

Lemmikmälestusi on mitu. Eriti aga paistavad silma erinevad üritused ning nende jaoks ettevalmistuste tegemine. Sõbrapäeva etteasted, erinevad kostüümid – no nalja saab alati palju.

Kuidas on klassijuhatajaks olemine Teid muutnud?

Tänu klassijuhatamisele olen kindlasti saanud oma

klassiga lähedasemaks. Nead räägivad minule oma probleemidest ja mina vahel neile samuti.

Kui saaksite veeta ühe päeva kuulsusega, siis kelle valiksite?

Arvan, et valiks mõne teise riigi kunagise valitseja, näiteks Kleopatra. Sooviks näha, kuidas sel ajal valitsemine käis ning kuidas neid püramiidide ikka ehitati/hooldati.

Kui saaksite juurde õppida ühe oskuse, milles Te veel hea ei ole, siis mis see oleks?

Arvan, et maalimine või viiuli/kitarri mängimi-



Klassijuhataja Mari Sildnik

ne, et näidata oma oskusi.

Kui saaksite endale valida mõne supervõime, siis millise ja miks?

Arvan, et sooviks valida endale kiiruse või tugevuse. Tänapäeval leviksid jutud minu võimetest kiiresti ja kuulsus tuleks kohe. Iseasi, kas see on hea või halb.

Meie klassijuhataja on tore, armas, abivalmis, hooliv ja sõbralik.

Minu arvates on meie klassijuhataja sigma, tore, naljakas (vahel) ja teda iseloomustavad lokid.

Kõige naljakam hetk oli see, kui Sten Martin tagumiku peale kukkus.

Ütlesin ükskord klassis kõva häälega vale vastuse.

Piinlik on see, kui poisid teevad palju häälega rumalaid nalju.

Kõige toredamad on olnud väljasõidud ja vahetunnid Mari juures.

Kõige rohkem on meelde jäänud 7. klassis sõbrapäeval tehtud etteaste.

Sööklasse soola, palun!

MARI, SA OLED VÄGA HEA ÕPETAJA!



ÜLLATUSI TÄIS KÕRVEKÜLA PÕHIKOOLI 9.A KLASS



Hästi on meelde jäänud spordipäevad, kuna meie klass on ülisportlik ning ei oska väga kaotada. Alati selleks üheks päevaks sai klass kokku ning ühise eesmärgina tahtsime kõik võita ning alati võitsimegi.

Parandasin saksa keele ühe jälle üheks.



Lemmikmälestus meie klassiga peab kindlasti olema klappmatk, seal sai palju nalja ja muutusime kõik omavahel lähedasemaks. Õppisime uusi oskusi ja üksteisega arvestama. Jääb alatiseks meelde!

Parimad mälestused on parvematkal ujumas käimine, saunatamine ja öösel kaartide mängimine.



Ma poleks tahtnud käia üheski teises koolis, kui Kõrveküla Põhikoolis.



Füüsikaõpetaja viskas kogemata pasta-ka vastu kaasõpilast.

Mu klass on üheksa aasta jooksul muutunud justkui teiseks perekonnaks ja meil on koos alati lõbus. Arvan, et oleme kolmest paralleelst kõige lähedam ja muhedam klass! Jään teid igatsema!

Naljakad on hetked, kui klassijuhataja poistega vaidleb.



Käsitöö ja kodunduse õpetaja Mare Kalamees alustas õpetajatööd Kõrveküla Põhikoolis 2001/2002. õppeaastal ning lõpetab sellel aastal juba kolmandat teekonda klassijuhatajana. Praegust 9.a klassi kirjeldades toob ta välja, et tegemist on huvitava, aruka, ühtse ja humoorika seltskonnaga.

Kuidas on klassijuhatajaks olemine Teid muutnud?

Klassijuhataja töö juures on huvitav see, et õpid ühe klassi õpilasi koolis lähemalt tundma, nad on pisut enam minu lapsed kui ülejäänud õpilased. Selle tööga on süvenenud üldine hea usk noortes, et nende kätte võib meie tuleviku usaldada.

Palun kirjeldage oma klassi!

Nad on klassitäis väga to-

redaid noori, kelle üle saan sageli uhkust ja rõõmu tunda. Nad suudavad mind endiselt üllatada ja ka naerma ajada ning mis seal salata, ka muretsema panna. 9.a on isiksuste poolest väga kirju seltskond, aga samas on nad väga ühtsed.

Milline on Teie lemmikmälestus oma klassiga?

Kindlasti jäävad mulle meelde meie klassiõhtud, kuhu peaaegu alati tulid kõik kohale ja kus heas peoõhkkonnas nägin oma

õpilasi teisest vaatenurgast kui kooli tavapäevadel. Klassi pidudel olid au sees vanad head seltskonnamängud kõrvuti uuemate ühistegevustega ja neis tuli selgelt esile meie klassi hea kambavaim, nägin, kui toredad inimesed nad on.

Millise raamatu soovitate oma õpilastel kindlasti elu jooksul läbi lugeda?

Ma soovin, et iga õpilane leiaks juba noores vastuvõtlikus eas vähemalt ühe raamatu, mis teda sügavamalt puudutab. Ma ise usun väga raamatute ja lugemise võlujõusse ja sooviksin, et võimalikult paljud mu õpilastest raamatute võlu enda jaoks avastaksid.



Kui saaksite endale valida mõne supervõime, siis millise ja miks?

Ma tahaksin säilitada nooruslikkust selles mõttes, et ma lapsi ja noori endiselt mõistaksin. Ka poleks paha jätkuvalt noorte tempos kõrgete tornide lõputuid treppe ronida.

UUDISHIMULIK KÕRVEKÜLA PÕHIKOOLI 9.B KLASS

Klappmatkal panid poisid savi lõkkesse ja see lendas suvalisel hetkel kõigi keskel õhku.



sneik

Meie klassijuhataja on alati valmis kõike tegema!



Andsime sõbrapäeval klassijuhatajale kingi ning ta oli väga liigutatud ja üllatunud.



Mäletan erinevaid *playbacke* ja ettevalmistuste tegemist nende jaoks, kus sai palju nalja.

Perla ja Heelika tellisid kooliööl mäkki ja kui nad sellele järele läksid, said nad Otilt pahandada. Lõpuks tõi Bolti kuller söögi meile kooli sisse.



Kui me käisime matkal, panid poisid meie tuppa voodi alla lahtise sprotikarbi. Meie otsisime, mis haiseb, ja tuulutasime kogu aeg tuba. Ühel hetkel tulid poisid sisse ja ütlesid, et nad võtavad selle nüüd tagasi ja me hakkasime kõva häälega naerma. Poisid kukutasid sprotid maha ja pidid kõik ise ära koristama.

Kuigi Kõrveküla Põhikooli sotsiaalpedagoog Marina Paddar sai 9.b klassijuhatajaks alles selle õppeaasta sügisel, on ta nendega tihedalt seotud olnud juba alates 2. klassist. Omavahel on nad saavutanud usaldava sideme, Paddari kabinetist on tema klassi õpilastele saanud n-ö staap, turvaline koht.

Palun kirjeldage oma klassi! Mis teeb nad eriliseks?

Minu klassis ongi erilised lapsed, üle poolte õpilastest õpivad hinnetele „4” ja „5”. Nad on julged, ausad, uudishimulikud, osavõtlikud, loovad, valmis oma arvamust ja seisukohti kaitsma, isegi siis, kui asjad ei ole päriselt nii, nagu tegelikult.

Milline mõttetera või vanasõna iseloomustab Teie klassi?

„Tark mõtleb esiti, rumal

kahetseb pärast.” – On õpilasi, kes on kohe targad, nad teavad ja teevad valikuid, mis neid praegu ja ka tulevikus toetavad. On õpilasi, kes saavad peale esimest eksimust targemaks ja õpivad enda veast. On õpilasi, kes peavad ikka mitmeid kordi komistama ja isegi kukuma ning haiget saama, enne kui targaks saavad.

Milline on Teie lemmikmälestus oma klassiga?

Esile tõstaksin hiljutise kohtuistung ja kriminaal-

hoolduse külastuse, kus lapsed käitusid nii väärilt ja viisakalt, et see tegi tõsiselt rõõmu. Esitatud küsimused olid asjakohased ja teemasse fookuseeritud, argumendid põhjendatud.

Kui otsus klassi lõpureisi korraldamiseks oleks 100% Teie kätes, siis millise reisi planeeriksite?

Läheksin koos lastega ja higa vähemalt kuuks ajaks ookeanile seilama, kus jahil oleks igapäev oma kindel roll ja vastutus, ilma milleta me toime ei tuleks, ellu ei jääks.

Kuidas on klassijuhatajaks olemine Teid muutnud? Nüüd, kui olen lisaks sot-



siaalpedagoogi rollile ka klassijuhataja, tunnen, et olen justkui rohkem PÄRIS.

Kui saaksite endale valida mõne supervõime, siis millise ja miks?

Oleksin haldjas oma võlukepikesega, puudutaksin igat last ja võtaksin neilt ära nende mured. Ja vana- maid puudutaksin ka, et avada nende silmi, et nad näeksid enda lapsi sellistena, nagu nad päriselt on.

VAPPER KÕRVEKÜLA PÕHIKOOLI 9.C KLASS

Kõrveküla Põhikooli tehnoloogiaõpetuse õpetaja Einar Nõmmel on klassijuhatajana olnud eriline teekond: kolmviimast klassi on tasanud juhatada alles põhikooli viimasel aastal ehk 9. klassis. Alates 1997. aastast Kõrvekülas töötav Nõmme on lühikese aja jooksul kogenud oma klassiga aga mitmeid lõbusaid hetki.

Palun kirjeldage oma klassi!

See, mis sa neile pakud, selle võtavad nad vapralt vastu. Eelmisel aastal käisime Eesti Rahva Muuseumis „Sürrealism 100” näitusel, siis ei olnud nad küll veel minu klass, aga käisime niisama. Mulle väga meeldis, kuidas üks poiss mulle pärast ütles: „Ma teadsin, et mulle kunst ei meeldi, aga nüüd olen ma selles täiesti veendunud.” Kui aga giid rääkis, siis nad kõik kuu-

lasid ja ahmisid teadmisi.

Milline on Teie lemmikmälestus oma klassiga?

Me tegime lauakommete tundi ja rääkisime neile, kuidas peenemates restoranides süüakse. Nad ei julgenud üldse süüa, kui pidi häid kombeid kasutama. Naljakas oli, kui ametlik osa läbi sai ja hakkasime koristama, hakkasid nemad sööma. Et vanematega ka tuttavaks saada, tegin nii-öelda klassijuhatajatunni, käisime

Taevaskojas matkamas.

Kas olete oma praeguse klassiga sideme leidnud? Tegelikult tegid nad ise mulle ettepaneku hakata klassijuhatajaks. Võib-olla oleme nüüd sideme kaotanud, äkki alguses paistis elu natuke parem. Ma ei ole kordagi kahtsenud, et ma nad võtsin, mulle nad väga meeldivad.

Milline mõttetera või vanasõna iseloomustab Teie klassi?

Tänasida toimetused viskan meeleldi homse varna.

Millega tegelete vabal ajal?

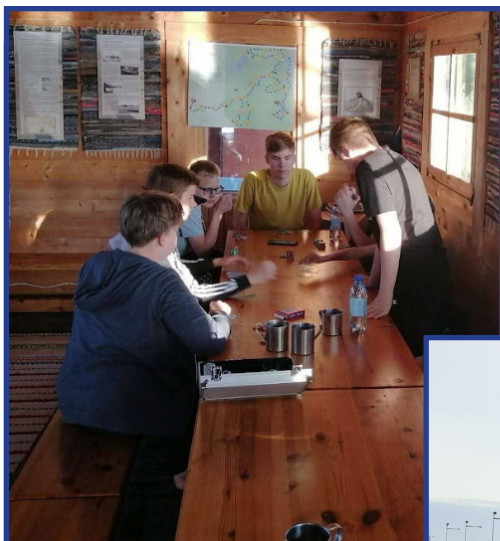
Ma käin palju teatris ja loen.



Kinos meeldib mulle samuti käia, vaadata filme mitte telekast, vaid suurel ekraanil. Ma olen käinud väga palju reisimas: Ameerikas, Hiinas, Itaalias ja nii edasi.

Kui saaksite endale valida mõne supervõime, siis millise ja miks?

Mina tahaksin osata igasuguseid keeli. Seda olen ma just reisimisega avastanud.



Minu kõige lemmikum mälestus on see, kui me läksime klassiga klappmatkale. Minu jaoks oli see väga huvitav, sain oma oskusi proovile panna ja sain oma klassikaaslastest rohkem teada.



Oma praegust klassijuhatajat kirjeldaksin ma nii: talle meeldib väga reisida, ei meeldi sporti teha, ta hoolib meist, on abivalmis ja huumorikas.

Meil on olnud hästi palju klassijuhatajaid, aga praeguse klassijuhatajaga on see meelde jäänud, et ta teeb hästi palju nalja ja käime temaga igal pool. Just need kohad, kus me oleme käinud, on meelde jäävad.



ISIKUPÄRANE LAEVA PÕHIKOOLI 9. KLASS

Klassijuhataja rollis on õppejuht ja kehalise kasvatususe õpetaja Anette Traks esimest korda. Kui ta kolm aastat tagasi Laeva Põhikoolis tööd alustas, sai ta kohe ka sellel ajal 7. klassi noored. Kolme aastaga on ta õppinud igäüht neist tundma.

Palun kirjeldage oma klassi!

Mul on väike armas klass, kõigest viis poissi ja kaks tüdrukut. Nad on kokkuhoidvad ja üksteisega arvestavad. Kui klass on väike, jäävad kõik õpilased rohkem silma oma isikupäraga, see muudabki klassi eriliseks.

Milline on Teie lemmikmälestus oma klassiga?

Meenutamist väärivaid hetki on palju ning kõige toredamad seigad on ikka need, kus koos saab midagi toredat teha. Näiteks

igal kevadel teeme spordihoones klassiöö, kus mängime pimedas peitust.

Milline mõttetera või vanasõna iseloomustab Teie klassi?

„Väike, aga võimas.” Meid on küll vähe, aga suudame korda saata suuri asju. Oleme korraldanud koos spordipäevi ning üritusi tervele koolile.

Kui saaksite veeta ühe päeva kuulsusega, siis kelle valiksite?

Veedaksin ühe päeva

printsess Dianaga. Ta oli ääretult lahke ja üks südamlikumaid inimesi ajaloos. Inimene, kellel oli nii palju anda, aga liiga vähe aega, et seda realiseerida.

Millise raamatu soovitate oma õpilastel kindlasti elu jooksul läbi lugeda, mida paljud pole arvatavasti lugenud?

„Väike prints”. See raamat tuleb meile meelde lihtsaid ja olulisi elutõdesid. Erinevas vanuses seda üle lugedes leiab sealt alati enda jaoks midagi uut.

Nimetage kolm asja, mille Te üksikule saarele kaasa võtaksite. Miks just need?

Võtaksin kaasa oma koera,



tikud ja ühe korraliku noa. See peaks tagama, et oma elupäevade lõpuni seal mõnusalt vedeleda saaksime.

Mida olete klassijuhatajaks olemisega õppinud?

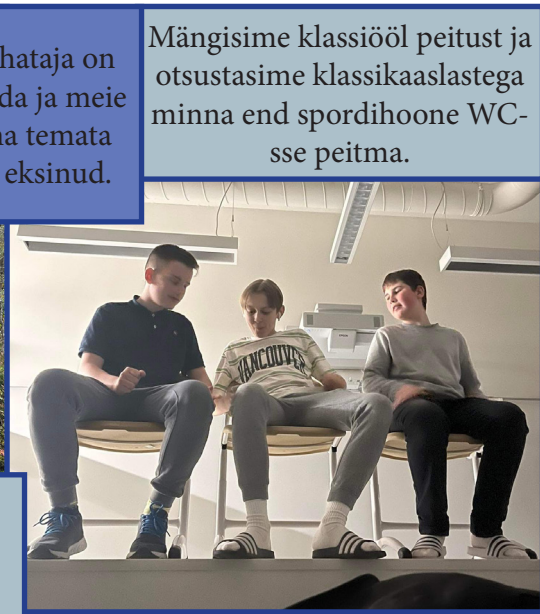
Klassijuhataja amet on väga vastutusrikas ning iga õpilase heaolu ning areng on väga olulised. Olen õppinud juhtima kogu klassi kui tervikut ning üritanud tähelepanu pöörata iga õpilase vajadustele.



Meie klassijuhataja on kuri ja sõbralik samal ajal.



Meie klassijuhataja on meie klassi süda ja meie GPS, sest ilma temata oleksime me eksinud.



Mängisime klassiöö peitust ja otsustasime klassikaaslastega minna end spordihoone WC-sse peitma.

Käisime klassiga klassiõe juures grillimas ja see oli palju lõbusam, kui oskasin oodata.

Ükskord läksime klassiga klappmatkale. Me leidsime ühe järve ja meie metsaisa ütles, et see on joodav vesi. Puurisime taskunugadega hästi paksu jää sisse augu. Lõpuks see ikka polnud kõige parem idee ja meie klassivend sai mingi räige kõhuviiruse.



ÜHTEHOIDEV TABIVERE PÕHIKOOI 9. KLASS

Meie klassijuhataja on sama rahulik kui meie.

Parim mälestus on see, kui mängisime oma klassijuhatajaga koos kaarte.

Kõige piinlikum on see, kui olen sõnad sassi ajanud, aga kogu klass on samal ajal vaikselt istunud.

Kõige paremini on meelde jäänud tublide õpilaste päev.

Käisime klassiga talvel Saadjärve ääres koos meie klassijuhataja Kadi Kesaga. Kui jõudsimme järve äärde, ütles ta, et keegi ei testiks jääd. Sekund hiljem klassivend proovis ja kukkus läbi.

Õpetajate päeval, kui tunde andsime, käisid õpetajad kõlariga mööda klasse, lasid sealt „Barbie Girli” ja tantsisid meie tundides.

Hästi on meelde jäänud üks kooliöö, kui ehtasime laudadest püramiidi põrandast laeni.

Tabivere Põhikooli õppe- ja arendusjuht Kadi Kesa on aastate jooksul kandnud lühiajaliselt asendusklassijuhataja rolli, kuid nii pikalt kui praeguse 9. klassiga pole tal kunagi kogemust olnud. Nende ühine teekond on olnud meeolukas.

Mis teeb Teie klassi eriliseks?

Klassi teeb eriliseks see, et olin nende klassijuhataja ka 2. klassis (nende klassiõpetaja oli pikalt ära), 3. klassis oli nende klassiõpetaja tagasi ning 4. klassis sain nad jälle endale. See tähendab, et olen olnud nende klassijuhataja seitse aastat! Nad on väga ühtehoidvad ja 9. klassi lõpuks tundub, et tuleb mõistus ka lõpuks pähe!

Milline on Teie lemmikmälestus oma klassiga?

Lemmikmälestused on ikka

magamata klassiõhtud koolimajas, ööbimine Torma glämpingutes ning parvesõidud Saadjärvel koos hamburgerite grillimisega. Viimane väga südamlük mälestus oli kooli jõulupeol, kui terve klass laulis laval Whami laulu „Last Christmas“.

Kuidas on klassijuhatajaks olemine Teid muutnud? Mida olete klassijuhatajaks olemisega õppinud?

Klassijuhatamine on pannud mind mõistma, et kõiki maailma probleeme

ei saa ära lahendada. Olen õppinud tegema nägu, et ma tean vähem, kui ma tegelikult tean.

Millega tegelete vabal ajal?

Vabal ajal käin perega spaas (mulle meeldib väga saunas käia), argipäeva õhtuti käin kõndimas, loen kriminulle.

Kui saaksite veeta ühe päeva kuulsusega, siis kelle valiksite, mida ette võtaksite?

Napoleoniga veedaksin ühe päeva lahingut ette valmistades, et vaadata, milline väejuht ta oli.

Kui saaksite juurde õppida ühe oskuse, milles Te veel hea ei ole, siis mis



see oleks?

AI kasutamist peaks veel õppima, selles on õpilased kindlalt paremad.

Kui saaksite endale valida mõne supervõime, siis millise ja miks?

Oleks hea, kui saaks kulbiga matemaatikat õpilastele ette tõsta ja see saaks neile selgeks.

SÕNAKAS LÄHTE ÜHISGÜMNAASIUMI 9.A KLASS

Lähte Ühisgümnaasiumi inglise keele õpetaja Berit Tafenau jaoks on tema praegune 9.a klass esimene, kellega ta jõuab 4. klassist 9. klassini välja. Klassis on küll vaid 12 õpilasest, aga ühiseid lõbusaid ettevõtmisi ja klassiga seotud tegemisi on jagunud küllaga.

Palun kirjeldage oma klassi!

Klassijuhataja nagu, samasugused õeluskotid nagu minagi. Tegelikult on nad kõik hästi suured isiksused ja ei mahu siia klassi ära. Nad on suhteliselt häälekad ja arvamusrõhked nagu minagi, mis on iseenesest hea.

Milline on Teie lemmikmälestus oma klassiga?

Meil on olnud traditsioon käia igal aastal kooli lõpus Palalinna ääres piknikul. Me käime ujumas ja grillimas.

Mul on isegi videod, kus nad ükshaaval hüppavad vette ja igaüks ütleb „Ilusat suve!” – ma olen mitu aastat seda videot teinud.

Kuidas on klassijuhatajaks olemine Teid muutnud?

Ma osalen koolielus rohkem. Kui ma ei oleks klassijuhataja, istuksin oma klassis ja teeksin töö ära. Klassijuhatamisega kaasnevad igasugused probleemid, suured mured, väiksed mured, arusaama-

tused, siis ma pean käima ja suhtlema teistega.

Millised hobid Teil on?

Lihtsam on öelda, milliseid mul pole. Ma tegelen aian- dusega, teen ehteid, tikin, aeg-ajalt teen metallitööd, betoonist ägedaid kujusid. Ma tahan teha asju kätega, see on vaheldus koolitööle.

Millise supervõime Te endale valiksite?

Ma tahaksin lennata. Kui ma olen õnnelik, siis ma näen tavaliselt unes lendamist.

Kui saaksite veeta ühe päeva kuulsusega, siis kelle valiksite?

Isaac Asimov. Ta on üks minu lemmikkirjanik-



ke. Juba 70ndatel rääkis ta sellest, kuidas näeb välja meie sotsiaalmee- dia ja internet tulevikus.

Palun nimetage kolm asja, mille Te üksikule saarele kaasa võtaksite!

Tõenäoliselt mõne suure- ma entsüklopeedia, hea noa ja luubi, sest ma olen viimasel ajal pime kui mutt.



Kooli sünnipäeval teatejooksu ajal on meie klassijuhataja erinevates kostüümides ja ergutab meid.

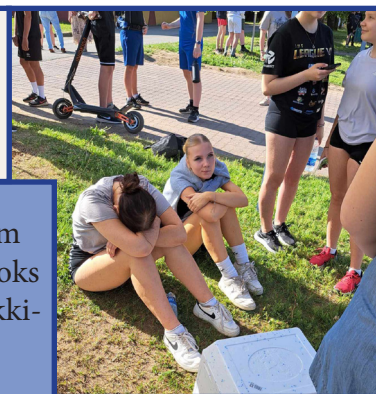
Meie klassijuhataja on väga tore, armas ja terve kooli õpetajatest kõige parema huumoriga.

Naljakas mälestus on see, kui Marthi sai kooli pingilt pinnu.



Kõige piinlikum hetk oli minu jaoks see, kui tulín sokki- des kooli.

Käisime klassiga Rootsi kruisil. Minu ja teiste klassikaaslaste kajutid olid erinevatel korrustel, aga kellelgi polnud und ja tahtsime midagi huvitavat teha. Kuna kell 23.00 algas öörahu, pidime turvamees- te eest ära jooksmas, mille käigus Natali pikali kukkus.



Kõige piinlikum hetk oli see, kui käisin ringi ja mul oli punase marja plekk valgete pükste peal.



Minu lemmikmälestus on see, kui käisime klassiga Rootsi kruisil ja Berit naeris meie toa üle, sest see oli väga sassis.

Väga meelde- jääv oli see, kui klassijuhataja mind sussiga viskas, sest ma kirjutasin ing- lise keeles „I” väikse tähega.



HOOLIV LÄHTE ÜHISGÜMNAASIUMI 9.B KLASS



Kui Kaspar tegi laulu „Su lõõkidest kõrvale pöiklen”, aga kõik hakkasid seda kutsuma „Mädarõika räpiks”, kuna selles oli jaburalt öeldud: „Minu lemmiksöök on mädarõigas, ma olen väga võigas.”

Kõik meie kelgutamised, mängimised ja metsas käimised meeldisid mulle väga. Öösel lodjaga Emajõel oli ka äge.



Eriti on meelde jäänud külas-käik klassijuhataja juures. Seal tegime koos pitsat ja mängisime mängu.

8. klassis väljasõidul Tallinnasse juhtus väga palju. Peale rongisõitu Tartust pidime üles leidma külalistemaja ja seejärel majja ka sisse saama. Sealne koristaja aitas meid lõpuks ja juhatas tubadesse (peab ütlema, et ta polnud kõige sõbralikum). Meelde jääb ka see, kuidas õpetaja Triin meile hommikul pannkooke küpsetas. Aga sellel reisil juhtus veel nii mõndagi meeldejäavat.

Minu klassijuhataja on väga hooliv, abivalmis, aus ja õiglane. Ta on alati valmis enda õpilasi aitama ja nende eest seisma. Suudab jääda endale kindlaks. Ta on hea eeskuju!



Minu kõige piinlikum hetk oli see, kui ütlesin klassijuhatajale ema.



Lähte Ühisgümnaasiumi eesti keele, kirjanduse ja ajakirjanduse õpetaja Triin Nageli jaoks on see esmakordne võimalus lõpetada ühe klassiga põhikool. Klassijuhataja on ta olnud varemgi, aga praeguse 9.b klassiga on nad kogu teekonna koos läbi teinud: alates 4. klassist koos kasvanud, arenenud, saanud rohkelt uusi teadmisi ja kogemusi ning teineteiselt palju õppinud.

Palun kirjelda-ge oma klassi!

Nad on armsad, hoolivad, viisakad, sõbralikud, vahvad, targad, tähelepanelikud, lõbusad, töökad ja näljased.

Milline mõttetera või vanasõna iseloomustab Teie klassi?

„Vaga vesi, sügav põhi.” Ei ole nad nii vaiksed midagi, nagu kooli peal kõneldakse. Teine sobiv vanasõna on „Tee tööd töö ajal, aja

juttu jutu ajal!” – pööraselt ülemealikud pole nad kunagi olnud, aga nad teavad, millal on aeg lõbutse-da, millal aeg asjalik olla.

Milline on Teie lemmik-mälestus oma klassiga?

See, kui ma neile unejuttu lugesin öökooli ajal, jääb väga eredalt meelde. „Lippude varastamise” mängimised ja kelgutamised ka kindlasti. Ja meie vestlused, kus nad on nii au-

sad olnud, et see on mind pahviks löönud, või me oleme koos elu absurdsuse üle pisarateni naernud.

Mida olete klassijuhatajaks olemisega õppinud?

Esmajoones nägema olukordi lapse vaatepunktist, märkama seda, mis päriselt ühe väikse inimese jaoks oluline on. Nüüd polegi nad enam nii väikesed ja ma näen võrdlemisi lähedalt seda, kuidas teismelised kohanevad selle maailma ja ühiskonnaga.

Mida soovite oma õpilastele?

Et nad julgeksid olla ise ning elada julguse ja armastuse-



ga! Elus tuleb paratamatult ette olukordi, mis on keerulised ja millega saab vaid leppida, ilma et neid muuta saaks, pole vaja endale kartusega kaikkaid kodaratesse loopida, hirmu pärast loobuda oma unistustest, elamast. Üldjuhul kahetsevad inimesed elus seda, mida nad ei teinud, ei proovinudki, mitte seda, et nad proovisid, aga ei õnnestunud.

MASKULIINNE LÄHTE ÜHISGÜMNAASIUMI 12.TS KLASS

Lähte Ühisgümnaasiumi ajaloo ja ühiskonnaõpetuse õpetaja Erki Veikar on klassijuhataja ja teistkordselt. Oma praeguse tehnoloogia- ja spordiklassigameenuvad talmeeldivad hetked ja tähenduslikud vestlused, mida tajääb meenutama heasõnaga.

Kuidas on klassijuhatajaks olemine Teid muutnud?

Tasakaalukamaks, vastutust, delegerimist ja igasuguseid muid asju tuleb osata võtta, lahendada, anda. Ma arvan, et iga kollektiivi puhul, kus tuleb võtta natuke tähtsam roll, midagi teha ja korraldada, seal õpib vigadest eelkõige.

Milline on Teie lemmikmälestus oma klassiga?

Ma arvan, et kõige toredate on olnud ühised spordipäevad ja ka sellised tun-

nid, kus olen tundnud, et klass aktiveerub ja mõtleb kaasa. Tunnen sellist ühtsuse ja kokkuhoidmise tunnet, teadmiste soovi tunnet. Sellised hetked inspireerivad mind kõige rohkem.

Palun kirjeldage oma klassi!

Eripalgeline, erinevaid inimesi on palju. Mis iseloomustab, on maskuliinsus ja testeroon, noormehi on palju. Ma ütlesin, et nii nagu kõigi noorte inimesega, olen ma kolme aasta jooksul palju muutusi näi-

nud. Nad on täiskasvanulikumaks sirgunud. Ma loodan, et see, kuidas ma näen, et nad hoiavad omavahel kokku, see päriselt ka nii on, sest alati pinna alla päris sügavalt ei näe. Muidugi on 12.ts klass väga sportlik ja selle üle on väga hea meel.

Nimetage kolm asja, mille Te üksikule saarele kaasa võtaksite! Ma arvan, et ma võtaksin satelliittelefoni ja kui mahupiirangut pole, siis toitu ja juua.

Kui saaksite veeta ühe päeva kuulsusega, siis kelle valiksite ja miks?

Mul tuli kaks mõtet: üks on Kim Jong Un, Põhja-Korea diktaator, ja teine, kui ta



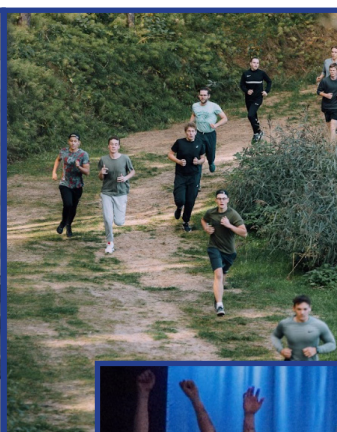
veel elaks, siis Albert Einsteiniga oleks äärmiselt põnev vestelda. Tahaks näha, kuidas inimene mõtleb ja milline on tema olemus.

Mida soovite oma õpilastele?

Ma hoolin kõigist oma klassi õpilastest väga ja soovin neile tuult tiibadesse ning usku enesesse. Need on kõige tähtsamad mõtted, mille ma tahaksin kaasa anda.



Meelde on jäänud ikka see, kui Sten, Jaagup, Kaarel ja Jarold jõuluballil seelikutes tantsisid.



Viskasin 10. klassis korrektori üle klasi ja see läks kuidagi vastu lampi.

Suht *banger* lend oli ja ime, et pea kõik läbi saavad.



Teele pidi jõuluballil laulma, aga hilines lavale kaks aastat järjest.



Meenutan endiselt seda, kuidas Malle Tiideberg karjus tunnis Steni peale ja ütles, et ta visatakse koolist välja.



Kui olime 11. klassis, käisid koolis Sisekaitseakadeemias politseinikuteks õppivad vilistlased, kes näitasid meile oma varustust, sealhulgas käeraudu. Õeldi, et ärge end nendega kinni pange, sest neil pole võtit kaasas. Mõned minutid hiljem küsis Sebastian, kas võtit saaks, sest ta pani end tooli külge kinni.

Meelde on jäävad kõik need Elo Kaardi eesti keele ja kirjanduse tunnid, kui Riki ei suutnud oma suud kinni hoida.

FEMINIINNE LÄHTE ÜHISGÜMNAASIUMI 12.MS KLASS



Kui Karmen K. 11. klassis jõuluballil trepist alla kuk-

Oli teine „Lügeviseooni” koosolek ja Anchela ütles: „Ma ei tea, kuidas teiega on, aga mina tulen küll järgmisel aastal siia uuesti!” Aasta lõpus oli ta esimene, kes ütles, et ta vist ikka ei tule.



Mauer tõi meile oma sünnipäeva puhul kooki.

Klassis oli palju kärbseid ja Karmen K. küsis Maueri käest, kas tal kärbsepiitsa on. Mauer vastas, et tal on singi- ja juustupitsat, aga kärbsepiitsat pole.



Kui Kaisa 10. klassis talispordipäeval jalgpalli mängides paralleelklassi poistele jalga ette pani, sest väävaid oli keeruline saada. Kui mängus reegleid pole, siis ju võib!



10. klassis sõitsime esimest korda Maueri autoga kinno. Auto oli täis, aga Reelika polnud öelnud, et ta tahab ka peale saada. Liinibuss oli juba välja sõitnud ja kuidagi pidid kõik ju kinno jõudma. Seega Rasmus pidi auto pagasnikus Tartusse sõitma.

Kui klassijuhataja oma eraelust rääkima hakkas, et pidanud tunnis matemaatikaga enam tegelema.



Matemaatikaõpetaja Tiit Mauer juhatab Lähte Ühisgümnaasiumis juba kolmandat meedia- ja spordiklassi. Praeguse 12. klassiga on talle eredalt meelde jäänud ühised teatri- ja kinokülastused – mida on kolme aasta jooksul olnud rohkem kui eelmiste lendudega –, ühine külaskäik tema maakodusse ja Rootsi kruiis.

Palun kirjeldage oma klassi!

Kui ma klassinimekirja nägin, kus oli 19 naissoost ja tol ajal neli meessoost isikut, siis juba tekkis mõte, kas ma üldse selle naistekarjaga hakkama saan, võibolla polegi hästi saanud. Aga õpilased nagu õpilased ikka, on tublimaid, on neid, kes väga palju õppetööse ja muudesse tegevustesse ei panusta. Tavaline klass, puudumisi on küll rekordarv olnud.

Milline on Teie lemmikmälestus oma klassiga?

Eks ikka mingisugused kooskäidud üritused. 10. klassis Rootsi kruiis. Alati on mulle meeldinud, kui oleme saanud Puurmanis käia, minu maakodus. Meil on olnud ka üsna mitmeid teatri- ja kinokülastusi.

Kui saaksite endale valida mõne supervõime, siis millise ja miks?

Selle peale olen ma tegelikult palju mõelnud. Ma tahak-

sin olla nähtamatu. Siis lõpetaks ära selle jubeda sõja, läheks Vene sõjamasinate juurde ja paneks neile miinid alla, siis poleks venelastel enam millegagi sõdida.

Kui saaksite veeta ühe päeva kuulsusega, siis kelle valiksite?

Oma erialast rääkides, siis ma olen alati imetlenud, et kuigi on 2500 aastat möödas tema sünnist, siis siia maani kasutatakse igapäevaselt tema teoreemi. Ehk siis näiteks Pythagoras oleks väga huvitav. Küsiks, kuidas ta tol ajal oma teoreemi peale ikka tuli.



**Kuhu tahaksite reisi-
da, kui raha ei mängiks
rolli?**

Ma olen palju reisimas käinud, 27 riigis, aga need kõik on Euroopas. Kui oleks raha ja võimalused, siis läheks kuhugi Euroopast välja, näiteks Jaapanisse või Egiptusesse. Egiptuses tahaks püramiide näha, aga seal on suvel natuke palavavõitu.

Tähelepanu, armas koolilõpetaja! Järgnev tekst pole täis mõtteterasid elukogenult inimeselt, vaid samasuguselt noorelt, nagu sa ise. Inimeselt, kes on samuti just saanud kätte oma lõputunnistuse. Mida sina ütleksid värskele põhikooli- või gümnaasiumilõpetajale?

Võta hetk ja meenutame koos veidi neid aastaid... Kas sa mäletad oma esimest koolipäeva, kui kõik oli veel nii võõras ja hirmus? Või hetke, kui mõistsid, et pead koolipinki nühkima 9-12 aastat, mis tundus nagu igavik? Või seda, kui sa ei teadnud, kuidas uute klassikaaslastega vestlust alustada ning mõtlesid, et jäädkü üksi? Aga nüüd pole enam miski koolis võõras, ei ruumid, õpetajad ega süsteem. Aeg on läinud linnulennul ning oled leidnud sõbrad, ilma kelleleta on elu praegu raske ette kujutada.

Kuigi kõik see on nende aastatega muutunud, oleme ringiga justkui samas kohas tagasi. Kohas, kus me ei tea veel päris täpselt, mis edasi saab. Põhikoolilõpetaja võtab ette uue seikluse gümnaasiumis või kutsekoolis ning gümnaasiumilõpetajale on veelgi rohkem teid valla. Kuigi me oleme neid tundeid juba kord kogenud, on kõik siiski võõras ja hirmus, aeg tundub pikk ning ei tea, kust võib leida uusi sõpru. Veider. Kõik muutub, aga selles on justkui midagi tuttavlikku.

Olles ise põhikooli läbi teinud, oskan värskele lõpetajatele öelda vaid üht – kui su üheksa aastat pole olnud ideaalsed ja ootad juba, et saada ära sellest keskkonnast uude gümnaasiumisse või kutsekooli, uude seltskonda, anna endale lihtsalt aega. Mõne aasta või isegi kuu pärast on 90% sinu mälestustest positiivsed.

Gümnaasiumilõpetajad, teile (või siis meile) kehtib arvatavasti sama mõte, aga selle peale ma pead ei anna, sest endal puudub selles osas veel praktiline kogemus. Palju õnne meile kõigile ning head uut rännakut!

Kaisa Kreele

Ajaleht on valminud Lähte
Ühisgümnaasiumi meediasuuna lõputöös
raames.

Suur tänu Tartu vallale ning klassijuhatajatele
ja lõpetajatele!

Autor: Kaisa Kreele
Juhendaja: Triin Nagel

„Meie homne on meie endi teha.”

Toomas Hendrik Ilves

Head lõpetajad! Te olete jõudnud teetähiseni, mis paneb mõtlema: mis edasi? Ärge kartke unistada suurelt ega võtta ette teekondi, mis võivad esialgu tunduda hirmutavad. Eesmärkide saavutamine nõuab järjepidevust, pingutust ja vahel ka julgust erineda. Jah, vahel on lihtsam valida turvaline ja tuttav tee, aga keskpärasuse eest medaleid ei jagata. Olge julged, olge teie ise ja ärge unustage – elu, mida elate, on teie lugu.

Kirjutage see sisukaks ja tähendusrikkaks! *Kristiina Raja, J. V. Veski nim Maarja-Magdaleena Põhikooli direktor*

Olude ja väärtushinnangute muutumise tõttu tuleb igal generatsioonil elada eelmisest pisut teisiti. Samas on Teid õpetatud elama tänases maailmas, mis peagi ununeb. Peate muutustega toime tulema, olles vajalikud, sest armastatud ja õnnelikud ongi need, keda on teistele tarvis. Saage vajalikeks!

Andres Jõgar, Kõrveküla Põhikooli direktor

Soovin Tartu valla koolilõpetajatele selget pead edasiste otsuste tegemisel, et kaaluksite oma valikuid nii mõistuse kui ka südamega. Ja kui valik on tehtud, olge sihikindlad ja jonnakad oma plaanide elluviimisel! *Tiina Luige, Laeva Põhikooli direktor*

Palju õnne lõpetamise puhul! Nüüd oskad lahendada nii murdvõrrandeid kui ka leida klassist kiireima teekonna sööklasse. Ära kaota seda nutikust ja sära ka edaspidi – maailm ootab, et Sa sinna veidi vürtsi lisaksid! *Kadi Toomi, Tabivere Põhikooli direktor*

Head lõpetajad, räägime teiega otse – kooliõpingute seljataha jätmise tähendab täiskasvanuks saamist. Täiskasvanud inimene tahab olla iseenese peremees, ta teeb omad valikud, kui komistab, siis tõuseb püsti ja ajab oma selja sirgu, sest elu vajab elamist. Tere tulemast täiskasvanute klubisse ja soovin teile tuult tiibadesse. *Martin Pent, Lähte Ühisgümnaasiumi direktor*