

Lügemik

VEEBRUAR 2024



Vaade talvisele Palalinnale 7. jaanuaril 2024.
FOTO: TIMO ARBEITER

Briti suursaadik Ross Allenile meeldib Eesti juures kõik

29. jaanuaril külastas Lähte Ühisgümnaasiumit diplomaatianädala raames Briti suursaadik Ross Allen. Gümnasistidele antud loengus rääkis Allen oma karjäärist ja saatkonna tööst, kuid avaldas ka mõtteid Eesti traditsioonidest ning vastas õpilaste esitatud küsimustele. Parimad küsimused said premeeritud erinevate meenetega.

KÜSIS:
KAISA KREELA

Milline on Teie haridustee?

Ma käisin Kenti osariigis Sandwichi gümnaasiumis ja õppisin Cambridge'i ülikoolis teoloogiat.

Miks hakkasite suursaadikuks?

Liitusin välisministeeriumiga, sest tahtsin töötada avalikus teenistuses Ühendkuningriigi hüvanguks, ja seepärast, et olen huvitatud teistest kultuuridest. Mul on olnud oma karjääris edu ja õnnestunud saada suursaadikuks!

Milline on olnud Teie karjäär enne Eestisse tulemist?

Ma olen täitnud erinevaid rolle Ühendkuningriigis ja välislahetustes Jeruusalemmas (2004–2007), Washingtonis (2008–2010) ja New Yorgis (2016–2020).

Miks otsustasite tulla välislahetusse just Eestisse?

Küsisin Eestit külastanud sõpradelt, kas nad soovivad seda kohta, ja kõik vastasid jah. Aga ka seepärast, et siin on meie sõdurid ja Eesti tugevuste pärast tehnikas ja hariduses.

Millised iseloomuomadused peavad suursaadikul olema?

Minu arvates peaks neil olema tonnide viisi entusiasmi ja energiat ning innukus inimestega kohutada, suhelda ja suhteid luua.

Millised on Teie põhilised tööülesanded?

Juhtida saatkonda (35 inimest), veenduda, et suhted Eestiga on heas korras, luua suhteid valitsus- ja ärijuhtidega ning muude valdkondadega, esindada Ühendkuningriiki väliselt (meedias, külastades linnu üle Eesti), veenduda, et meie sõjaväelased oleksid siin õnnelikud ja kooskõlastada Eestiga välispoliitilised küsimused.

Mida Te arvate praegusest Eesti valitsusest?

Ma arvan, et nad teevad head tööd, eriti selles



Meie direktor Üllar Loks kinkis suursaadikule kohaliku toidukraami ning eelmisel aastal kooli lõpetanud Gleb Volodtšenko tehtud raamitud foto.

FOTO: JANELLA JUGASTE

osas, mis puudutab Venemaad ja Ukrainat. Ma hindan seda, kuidas nad väärtustavad suhteid Ühendkuningriigiga.

Milline on Teie arvamus Vene-Ukraina sõjast?

Ma arvan, et "meil" (Ühendkuningriik, Eesti, meie liitlased) on vaja toetada Ukrainat, et Venemaad võita ja seeläbi leida püsiv rahu.

Kuidas suhtute õpetajate streiki Eestis?

Diplomaadina ei saa ma seda kommenteerida. Ma loodan, et sellele leitakse varsti lahendus. (Intervjuu tegemise ajal streik veel kestis. - Toim)

Kuidas saavad Eesti ja Ühendkuningriigid teineteisele kasulikud olla?

Väga mitmel viisil: kaitses ja julgeolekus (meie sõjavägedele meeldib koos töötada), kaubanduses ja investeerimises, õppides teineteiselt (nt hariduses, digivalitsemises) ja kultuuris.

Kas on midagi, mida Te Ühendkuningriigi elu juures igatsete?

Kahte asja: näha oma ema natuke tihedamini ja oma lemmik

jalgpallitimi Crystal Palace FC nägemist päriselus.

Mis teile Eesti juures meeldib?

Kõik! Teil on kaunid aastaajad - armastan nii talve kui ka suve, teie imeline loodus (saared, rabad, metsad), siinsed inimesed, teie ettevõtlikkus ja ambitsioonikus, teie armastus muusika vastu.

Mida Teile meeldib teha vabal ajal?

Ideaalis magada (teen kõvasti tööd ja lapsed äratavad mind palju üles). Aga ka kooriproovis käia, joosta, looduses ujuda, käia saunas ja ooperis, jalgpalli vaadata ning karaoket laulda.

Miks otsustasite oma loengu läbi viia Lähte Ühisgümnaasiumis?

Teie inglise keele õpetaja kutsus mind ja mulle meeldib alati külastada uusi kohti Eestis.

Mida Te arvate oma külaskäigust Lähtele?

Ma tõesti nautisin seda - aitäh sõbraliku vastuvõtu, heade küsimuste ja väga lahkete kingituste eest. Soovin kõigile edukat 2024. aastat!

KÜSIS:
KAISA KREELA

Kuidas on kajastada raskeid teemasid, mis lõhestavad ühiskonda?

Neid asju on huvitav vahendada, sest on olemas konflikt ja erinevad pooled ning vaidlus millegi üle. Palju raskem on kirjutada millestki, kus kõik on ühtlane, pole mingisuguseid hõõrumisi ega vastasseise. Kõige raskem on alati saada inimesed nõusse, et nad oleksid konfliktsetes olukordades valmis sinuga rääkima, sest nad mõtlevad, et mis mina tulen siia ajakirjanduse veergudele sõna võtma ja kaklema, pärast loobitakse mind poriga sellepärast, et ma midagi ütlesin.

Miks on tähtis ajakirjandust õpetada?

Ajakirjanduse õpetamisega õpetad sa inimesi ajakirjandust ka tarbima. See tähendab näiteks seda, et sa lugejana saad aru sellest, kus sulle jäetakse midagi ütlemata, kus sinuga manipuleeritakse, kus teksti autor püüab pilti kuidagi kallutada. Kui inimene on õppinud ajakirjandust, on ta ka kriitilisem ajakirjanduse tarbija. Ta ei võta kõike üle niiviisi nagu Venemaal - mida Putin televisoorist räägib, nii on ja lambakari miljonite kaupa usub. See on klassikaline näide sellest, mis juhtub, kui inimestel pole mingisugust ajakirjandusharidust ja ajakirjanduskriitilist mõtlemist.

Intervjuu Priit Pulleritsuga, kes tegi intervjuu Ullar Loksiga



Kui Priit Pulleritsu intervjuu koolidirektoriga toimus klassikalisel viisil – kirjutades vastused ja märkmed paberile, valmis koolilehe artikkel nutitelefoni abil.

FOTO: HENRI KÄÄRIK

Mida te soovitate Lähte meediasuuna õpilastele?

Ajakirjandus on palju muutunud uue meedia tulekuga ja on väga tähtis kogu tehnoloogilise arenguga kursis olla ning osa-

ta seda kasutada. Selles on noorte inimeste eelis võrreldes minu põlvkonnaga, et mina pole selle asja käsitlemises nii osav. Ma näen, kuhu ajakirjandus areneb – see tehnoloogiliste vahendite käsitlemise/käsitsemise (kumb see nüüd on, peab

vaatama. See on ka üks väga oluline asi ajakirjanikuna, et alati peab kontrollima sõnu ja kui ei tea, siis vaatad järele - just mitte järgi, vaid järele EKI.ee lehelt). Peab nendes asjades kodus olema, sest mina ei tea, milline see ajakirjandus on aasta või kahe pärast, aga kindlasti tehnoloogia mängib suurt rolli. See, mis ma olen õpetanud, tekstiloome, võib-olla pole tänapäeval isegi nii tähtis, sest informatsiooni edastamine ei toimu ainult tekstina. Uues tehnoloogias tuleb hoida kätt pulsil, seda katsetada ja sellega kaasa minna, sest see annab tuleviku konkurentsivõime kindlasti eelised. Toimetused otsivad aina rohkem inimesi, kes valdavad erinevaid võtteid: oskavad kirjutada toredaid ja häid uudislugusid, ringi käia fotoaparaadiga, videot teha ja mida kõike veel.



ringi käia fotoaparaadiga, videot teha ja mida kõike veel.

ÕPPETÖÖ

Kas gümnaasiumi ainevõistlus tuli, et jääda?

Teist õppeaastat toimub gümnaasiumiklassidele ainevõistlus. Iga kuu on eri ainete teemaline mõõduvõtt, milles õpilased saavad oma teadmised ja võimekuse proovile panna. Küsisin nii õpilastelt kui ka õpetajatelt, mida nad võistlusest arvavad.

KÜSIS:
HANNA-LIIS HENN

Mida ainevõistlused teie arvates õpilastele annavad?

Ainevõistlused annavad klassile ühtsust ja ka aitavad lõbusamalt asju õppida. **Robin Vaher, 10.t**

No kindlasti see arendab ikkagi meie kõigi teadmisi ja paneb meid proovile, kuidas me klassiga toime tuleme. **Reiko Vosmi, 10.t**

Ainevõistlused annavad äkki ja loodetavasti õpilasele rohkem teadmisi, mida tal enne polnud. **Rico Päll 10.ms**

Kuna need mulle ei meeldi, siis ei leia midagi kasulikku nendest. **Dagmar Henriette Levin, 12.ms**

Ma arvan, et need annavad hea tiimitöö oskuse, kuna suurem osa ainevõistlustest on klassist välja pandud tiimidega. **Sebastian Villems, 10.ms**

Võimaluse teha klassiga koos midagi teistsugust. See annab võimaluse särada oma teadmiste ja oskustega. **Kaisa Kreela, 11.ms**

Avardavad silmaringi ning ühendavad klassi vaimu. **Birgit Punkar, 10.ms**

Lisaks eelnevalt mainitud võistluslikkusele annavad need võimaluse kontrollida ja arendada oma teadmisi- oskusi tunniväliselt ilma hindeliste töödeta. Elu on niivõrd kirju ja mitmekülgne, et ainult tuim õppimine ei valmista noori tulevikuks ette. Ainevõistlused on lihtsalt teistsugune meetod, kuidas õpetada. **Jürgen Hendrik Voitka**

Gümnaasiumi ainevõistlus toimus esmakordselt eelmisel ehk 2022/23. õppeaastal. Ainevõistluse algataja olengi mina ja seda ideed arutasime kõigi gümnaasiumiastme õpetajatega. Kuidas mõõduvõtt mingis ainevaldkonnas toimub, on selle ala õpetajate teostada. Võistluse mõte on selles, et võimalikult paljud ja erinevad gümnaasistid saaksid osaleda klassi meeskonnas ning näidata oma teadmisi ja oskusi erinevates ainevaldkondades. Võistlus toimub septembrist aprillini ja hõlmab seitset valdkonda: sport, võõrkeeled, matemaatika, loodusained, ajalugu ja ühiskond, eesti keel ja kirjandus ning muusika ja kunst. Osaledes kõigil võistlusel, on klassil võimalus püüelda võimalikult heale punktisummale. Tulemus esikolmikus annab ka rahalise võidu, mida saab kasutada klassi ühisrituseks. **Anneli Kumar**

Ainevõistlus on huvitav. See innustab õpilast iseseisvalt töötama, rohkem ainesse süvenema. Õpilane saab parema ülevaate oma võimetest ja saab head materjali eneseanalüüsiks. **Ulvi Kaasik**

GÜMNAASIUMI AINEVÕISTLUS 23/24										
	SEPT	OKT	NOV	JAN	VEEBR	VEEBR	MÄRTS	APRILL	MAI	
	26.09	06.10	17.11							
	SPORDI PÄEV	VÕÖR-KEELED	MATE-MAATIKA	LOODUS-AINED	AJALUGU ÜHISKOND	SPORDI PÄEV	EESTI KEEL KIRJANDUS	MUUSIKA KUNST	PUNKTISUMMA	KOHT
10 ^{MS}	4	0	3	2						
10 ^T	10	4	8	10						
11 ^{MS}	2	6	4	3						
11 ^{TS}	6	8	6	4						
12 ^{MS}	3	0	2	6						
12 ^T	8	10	10	8						

Tabel klasside tulemustega eri võistlustel asub juhtimiskeskuse vastas. Viimati toimunud mälumängu tulemused polnud foto tegemise ajal veel tabelisse jõudnud. FOTO: HANNA-LIIS HENN

Mis on olnud seni teie lemmikvõistlus?

Seni lemmik on olnud Geoguesseri turna, mille me võitsime. Seal tuleb ka üks hea ütlus, mida meie tiim kasutas: "Kobad ei loe!" **Robin Vaher, 10.t**

Minu arvates oli geograafia oma parim, sest seal sai nalja ja pidi meeskonnatööd tegema. Keelte oma oli minu arvates halb, sest see oli igav ja meie klassil jäi see üldse tegemata. **Rico Päll, 10.ms**

Geoguessr oli lahe ja on ainus, mis oli päriselt huvitav. **Dagmar Levin, 12.ms**

Mulle on meeldinud väga spordipäev, kuna mulle meeldib sport väga. **Sebastian Villems, 10.ms**

Loodusained ehk võistkondlik Geoguessr. **Kaisa Kreela, 11.ms**

Ainus, millel siiani osalenud olen, on matemaatika. See oli päris huvitav. **Birgit Punkar, 10.ms**

MEIE ÕPETAJAD SAID VÕRKPALLIS 3. LIIGAS 2. KOHA

2.-3. jaanuaril toimus Tartu Ülikooli spordihoones traditsiooniline õpetajate uusaastaturniir võrkpallis. 34 võistkonda Eestist ja kaks Lätist oli jaotatud kolme liigasse: I liigas osales kuus esindust, II liigas 16 ja III liigas 14 õpetajate segavõistkonda.

TEKST:
õp TIIT MAUER

Lähte ÜG õpetajad tegelevad võrkpalliga aktiivselt juba viiendat aastat. Trennid toimuvad 1-2 korda nädalas, vahel löövad neis kaasa ka õpilased, vilistlased, õpetajate pereliikmed ja spordikooli töötajad.

Õpetajate uusaastaturniiril osales kooli esindus kolmandat korda, varasemalt saadi vastavalt 5. ja 9. koht. Alagrupiturniir läbiti edukalt. Lähte ÜG alistas Kuusalu Keskkooli 2:0 ja Emili Kooli samuti 2:0. Alagruppide võitjad pääsesid poolfinaali, kus alistati Tallinna Mustamäe Riigigümnaasium 2:1. Samuti läbis kaotusteta esimese võistluspäeva teine Tartu valla kool – Kõrveküla Põhikool – ning teisel võistluspäeval selgitati omava-



hel turniiri III liiga võitja.

Esikohakohtumises näitas kindlamat mängu Kõrveküla PK 2:0 (21:13, 21:19). III liiga paremusjärjestus: 1. koht Kõrveküla PK, 2. koht Lähte ÜG, 3. koht Tallinna Mustamäe Riigigümnaasium. I liigas saavutas esikoha külaliskool Lätist (Jaunmarupe parnatskola), järgnesid Descartes'i Kool ja Nõo RG, II liiga voi-

Lähte ÜG võistkonda kuulusid vasakult Triinu Jõesaar, Krista Kuus, Kersti Vaher, Gunnar Kallari, Tiit Mauer, Veiko Lehto, ees Timo Arbeiter.

FOTO: MARIS PAGEL

tis samuti Läti esindus (Nautrenu vidusskola), 2. koht Võhma Kool ja III koht Türi PK.

Lähte ÜG koosseisu kuulusid Kersti Vaher, Triinu Jõesaar, Krista Kuus, Timo Arbeiter, Gunnar Kallari, Veiko Lehto ja Tiit Mauer.

STREIGIS OSALES LÕVIOOSA LÄHTE KOOLI ÕPETAJATEST

22. jaanuaril algas üle-eestiline õpetajate streik. Streigi eesmärk oli õpetaja töökoormuse väärtustamine ning palga tõstmine. 30. jaanuaril saavutati kokkulepe ja streik lõppes.

TEKST:
STIINA VIHHER

Eesti Üliõpilaskondade Liidu juht Katariina Järve rõhutab: „Õpetajad on Eesti tuleviku vundament – ilma nendeta jääksime ilma mitte ainult teadmistest, vaid ka näiteks tulevastest juhtidest, arstidest ja teadlastest. Samamoodi poleks meil õpetajateta neid poliitikuid, kes täna otsuseid teevad.”

Lähte Ühisgümnaasiumis oli väheseid õpetajaid, kes ei olnud nõus streikima. Selle järgi koostati õpilastele tunniplaan, kus kolm algklassi käisid terve streiginädala koolis, aga oli palju

klasse, kes pidid õppetööst osa võtma mõned teatud päevad. Streigieelne stress oli peale õpetajate ja laste ka vanematel, kuna töölt vabaks ei saanud võtta, et oma võsuke siin kodus jälgida. Õnneks pidi streigi ajal koolimaja olema avatud ja lapsel õigus koolis käia. Koolijuhid koos koolipidajaga pidid leidma lahenduse, kuidas laste õppetöö läbi viia ning sellest tuleb aegsasti informeerida õpilasi ja lapsevanemaid.

Küsisime õpetajatelt, millised muutused või kompromissid oleksid võinud streigi tulemusena toimuda. Paljud

vastasid, et palk võiks tõusta ning kindlaid kokkuleppeid edasise osas. Oli ka vastuseid, et konsultatsioonitunnid võiks arvestada kontakttundide hulka, kuna vähene palk ja liigne koormus ajab stressi.

Peale streiginädalat ja raskeid pingutusi leidis valitsus oma eelarvest õpetajatele 17 eurot palgatõusu ühes kuus. Lubati veel kollektiivlepingu koostamist, mille esialgne kuupäev allkirjastamiseks on 31.12.2024.

Loodame, et õpetajad saavad paremad tingimused varem ning keegi ei peaks uuesti õpetajate streiki üle elama.

Abiturient Karl-Marten Kütt armastab muusikat ja kodumaad

12.t klassi õpilane Karl-Marten Kütt on üheksa aastat oma elust tegelenud Noorte Kotkaste organisatsioonis ja üksteist aastat tegelenud pillimänguga, täpsemalt kitarri ja trummiga.

TEKST:

DAGMAR HENRIETTE LEVIN

Vabal ajal kirjutab ta erinevaid projekte ja taotluseid ning valmistab ette erinevaid õppuseid kotkastele. „Kui aega jääb, tegelen ka muusikaga, mängin kitarri ja trumme,” räägib Karl-Marten. Karl-Marten on väga töökas ja tubli õpilane ning vaba aeg on suurem osa ajast täidetud muusika, noorkotkaste või õppimisega. Noorte kotkastega liitus ta üheksa aastat tagasi, kui klassivend kutsus teda NK reklaamüritusele. Hetkel on ta rühmapealiku abi, aga tema rühmapealik on andnud Karl-Martenile vabad käed ning ta korraldab poistele koonduseid, väljaõppetegevusi ning suhtleb maleva juhatusel liikmetega.

Muusikaõpinguid alustas ta 2. klassis Tartu Valla muusikakoolis kitarri õppides ning neli aastat tagasi trummimängu, trumme mängib ta ka hetkel koolibändis. Karl-Marten ütleb: „Ma eriti ei usu eeskujudesse, sest ma tunnen, et inimesed võiksid olla erinevad, mitte pürgida ühetaolisuse poole.” Siiski on teda inspireerinud kolonel Margus Kuul, kes on ESTSOFi ehk Erioperatsioonide väejuhatuse ülem. „Margus Kuul on selle kooli vilistlane ning ta tõstab



Rabamatk Põdrasoos, kus Karl-Marten rääkis kotkastele rabataimedest.
FOTO: DAGMAR HENRIETTE LEVIN

minus usku, et selle kooli vilistlased võivad jõuda ka väarikatele ametikohtadele, mitte kõigest presidendid kokaks,” sõnab Karl-Marten. „Näen end kindlasti tegevväljasena Kaitseväes ning püüan pürgida sealsel karjääriredelil, kuid unistus oleks teenida missioonil ja näha, milline on elu teistes maailma nurkades,” kõneleb Karl-Marten tulevikust.

Tema arvates kõige raskem noorte jaoks võib olla see, kuidas noored end koolikeskkonnas tunnevad. „Puudusi esineb kindlasti ka hetkel tundides valitsevas õppekeskkonnas. See ei ole õppimist motiveeriv,” lausub ta. Karl-Marten ei planeeri

otseselt oma aega, vaid tegeleb vabadel hetkedel kotkastega ning sõnas, et kool ei ole tema number üks prioriteet, vaid kui vaja, võtaks ka koolile mõeldud aega ja tegeleks kotkastega, sest see on tema kirg.

„Einstein on öelnud, et elu on nagu jalgratas - selleks, et tasakaalu hoida, tuleb edasi liikuda,” jagab Karl-Marten oma põhimõtet, mille järgi ta elab.



Maakaitsepäev Tartus 2022.

FOTO: ISABELLA KELDER

SPORDIPÄEV JA VASTLAPÄEV

4.–12. klasside spordipäev toimus 7. veebruaril. Võisteldi uisutamises, suusatamises, kelgutamises, kõieveos ja teatevõistluses. Vastlapäeval, 13. veebruaril lustisid kelgumäel ja uisuplatsil 1.–3. klassi õpilased.

5 X FOTO: JANELLA JUGASTE



FOTO: KERTU-KÄTLIIN KASE



FOTO: KETREN KOLGA

Noortekeskusesse jõudis uus hakkamist täis juhataja

Jaanuari alguses läks dekreeti Lääne Noortekeskuse juhataja Liisi Parkonen ning tema kohale asus noorsootöötaja Anna Solovjova. Intervjuus tutvustab Anna lähemalt ennast ja oma plaane noortekeskuses.

KÜSIS:
KAISA KREELA

Õpid hetkel Tartu Ülikoolis. Mis eriala ja miks sa otsustasid just seda õppima minna?

Ma õpin praegu esimest aastat psühholoogiat. Minu huvi psühholoogia vastu on sügavalt seotud sooviga mõista inimese probleeme mitmekülgset, teadvustades, et ühe probleemi taga võib peituda mitmeid erinevaid põhjuseid. See on justkui keeruline pusle, kus iga tükki esindab erinevat faktorit või aspekti.

Kuidas sa Lääne noortekeskusesse sattusid?

Õppisin Tartu Ülikoolis tegelikult ühe aasta noorsootööd. Selleks omandasin mitmekülge kogemuse Narvas, kus olin aktiivsete noorte esindaja, kirjutasin mitmeid projekte, korraldasin linnaüritusi ja panustasin vabatahtlikku töösse. Kui leidsin kuulutuse noorsootöötaja ametikohale Tartu vallas, otsustasin proovida. Samas tundsin, et minu varasem kogemus võib mitte vastata haridusele, mida töökoht nõuab. Siiski, kui mind kutsuti töövestlusele ja mul oli võimalus avameelselt rääkida oma tegevustest Narvas ning põhjalikult selgitada oma kogemusi, oli mul äärmiselt hea meel, et mind mõisteti ja hinnati. Siin Tartu vallas noorsootöö valdkonnas töötades olen



Anne Solovjova koos lastega.

FOTO: KAISA KREELA

leidnud end keskkonnast, mis pakub mulle sügavat rahulolu.

Millised plaanid on sul noortekeskuse juhatajana?

Minu soov on paremini mõista siinseid töökorralduse nüansse ning viia ellu mitmekesiseid tegevusi, mis rahuldaksid nii nooremate kui ka gümnaasiumialiste noorte vajadusi. Kuigi meisterdamine võib olla sobiv noorematele, soovin pakkuda gümnaasistidele midagi rohkeamat, mis ergutaks nende huvi ning aitaks neil areneda. Mul on juba palju ideid, kuidas luua neile meelepärasteid ja arendavaid tegevusi ning pakkuda väljakutseid, mis innustaksid neid osalema. Mulle on eriti oluline kuulata kohalikke noori siin Läänel, et mõista nende vajadusi ja soove ning pakkuda midagi, mis on neile tõeliselt kasulik ja meelepärane. Samuti on mul praegu plaan luua tasuta inglise keele vestlusring noortele põhikoolist ja gümnaasiumist ning korraldada ametite nädal, kus noored saavad isiklikult suhelda Tartu Ülikooli üliõpilastega, kes aitaksid noortel paremini

mõista erinevaid elukutseid ja teha teadlikumaid valikuid tuleviku karjääri osas. See võimaldab neil saada väärtuslikku praktilist kogemust ja tutvuda erinevate valdkondadega, mis omakorda võib aidata neil selgitada välja, millises suunas nad soovivad tulevikus areneda.

Mis sind motiveerib tegema erinevaid üritusi?

Minu jaoks on suureks saavutuseks näha, kuidas mu väikesed algatused või projektid pakuvad inimestele rõõmu või loovad neile uusi teadmisi. Kõige suurem tulemus minu jaoks on see, kui noored hakkavad minu korraldatud projektide järel ise aktiivselt midagi ette võtma. See tunne, kui suudad muuta kellegi elu või innustada neid oma tegevustega, on hindamatu. Sa ei pea olema president või suur juht - igaüks meist, kes soovib midagi muuta ja panustada ümbritsevasse maailma, võib teha märkimisväärset ja olulist tööd.

Kus sa näed ennast viie aasta pärast?

Olen seda tüüpi inimene, kes eelistab pigem planeerida ja tegutseda ühe aasta jooksul, mitte väga pikalt ette. Ent mul on suur soov näha ennast kui inimest, kes saab öelda, et ma olen või olin Lääne Noortekeskuses tööl ning panustasin väga palju. Ma tahan näidata konkreetset neid tegusid ja saavutusi, mida olen teinud või kavatsen teha. Kui vaatan end viie aasta pärast, loodan näha, et minu pingutused on andnud noortele vähemalt mõne võimaluse areneda ja luua midagi omapärast.

Milliste ootustega sa noortekeskusesse tööle tulid?

Tulin siia tööle avatud meelega ja suure sooviga end

proovile panna mitmetes valdkondades. Olen juba märganud, kuidas see töö võimaldab mul arendada meeskonnatöö oskusi, oskust korraldada erinevaid üritusi ning suhelda ja toetada noori. Olen inime, kes soovib aktiivselt panustada igasse olukorda, kus viibin. Minu ootused ei seisne ainult töökohas, vaid pigem iseendale seatud eesmärkides. Endale püstitan ma pidevalt ülesandeid ja ütlen endale: „Anna, tee midagi noorte heaks!” Ma ootan neid võimalusi innukalt.

Kuidas oled sisse elanud Lähte kogukonda?

Olen püüdnud aktiivselt sulanduda Lähte kogukonda ning olen positiivselt üllatunud siinsete inimeste avatusest ja soojast suhtlusest. Mind on lummanud Lähte kogukonna sõbralikkus - olgu selleks siis kooli direktor, noored või poemüüjad - kõik on olnud väga vastutulelikud ja avatud. Esimestel päevadel võib olla keeruline kõike täpselt mõista ja meeles pidada, eriti nimesid, kuna Eesti nimed erinevad tuntuvalt mu endise kodulinna, kus võib leida nimesid nagu Petja, Vasja, Saša või Maša.

Kelleks sa tahtsid nooremana saada?

Minu lapsepõlveunistuseks oli saada näitlejaks ning see soov juhtis mind pikka aega. Kuid hiljem jõudsin kindlale seisukohale, et soovin õppida psühholoogiat. Kuigi näitlemise mõte on minus endiselt olemas ja ma ei välista tulevikus selles vallas tegutsemist. Hetkel olen keskendunud oma tööle ja õpingutele, mis mulle väga meeldivad ning kus tunnen, et saan anda oma parima.

Kui lähed üksikule saarele ja saad kaasa võtta kolm asja. Mis need oleksid?

Kui peaksin valima kolm asja, mida kaasa võtta üksikule saarele, siis esimesena võtaksin kaasa telefoni, mis suudaks töötada igas olukorras - olgu selleks siis SIM-kaardi olemasolu või mitte. See võimaldaks mul vajadusel abi kutsuda või ühendust pidada maailmaga. Teiseks valiksin paadi, mis suurendaks minu võimalusi saarelt lahkuda ja vajadusel leida abi. See annaks mulle võimaluse olla mobiilne ja otsida abi või ressursse teistelt saartelt või lähedalasuvatest kohtadest. Kolmandaks võtaksin kaasa väikese koguse toiduvarusid.

SPORDIÜUDISED



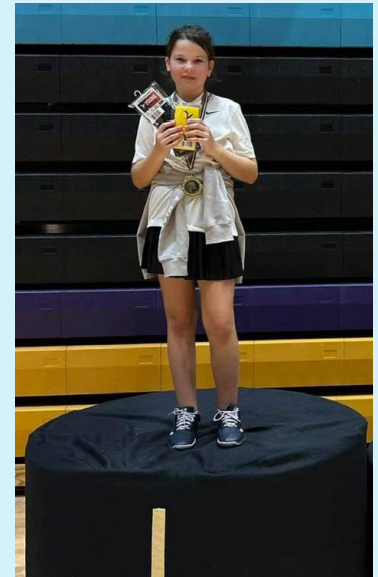
20. jaanuaril toimus Kõrvküla Spordihallis Tartu valla talimängude I etapp. Seekordses etapis said osalejad oma oskusi näidata võrkpallis, nooleviskes, kabes ja koroonas. Lähte Ühisgümnaasiumi võistkond sai nii võrkpallis kui ka nooleviskes 2. koha. Võrkpalli võistkonda kuulusid Kersti Vaher, Robin Vaher, Vallo Vaher, Karl-Marten Loks ja Sten-Oliver Raud. Kabes sai 4. koha õpetaja Veiko Lehto.

FOTO: ERAKOGU



24. jaanuaril võttis Lähte Ühisgümnaasiumi võistkond osa Tartumaa 7.-9. klasside poiste korvpalli meistrivõistlustest ning saavutati 4. koht. Võistkonda kuulusid: Airon Adamka, Egert Männik, Karl Mihkel Karu, Johannes Visk, Marti Olo, Siim Kaasik, Kerdo Suvi ja Jako Nõmm. Võistkonna treeneriks on Iivi Kaljuvee.

FOTO: ERAKOGU



20.-21. jaanuaril toimus Tartus A. Le Coqi spordihoones Noorte GP-1 sulgpallis, kus osales 236 noort Eestist ja Lätist. Lähte Ühisgümnaasiumi õpilane Ericha Dolgin (vasakul) saavutas U13-vanuseklassi tüdrukute üksikmängu I koha.

FOTO: ERAKOGU



2. veebruaril võtsid Tartu valla koolide õpilased mõõtu kõrgushüppe võistlustel Tabivere Põhikoolis. Isikliku rekordi purustas Robin Vaher (10.t) kõrgusega 1,85 meetrit, saavutades sellega ka I koha. U14-vanuseklassis sai 2. koha Markkus Soikonen (6.b) kõrgusega 1,25 meetrit. Võistlustest võtsid osa ka Johannes Visk (6.b), Karl Mihkel Karu (7.a) ja Mihkel Täpsi (10.ms).

FOTO: ERAKOGU

Kuidas tähistate Eesti Vabariigi aastapäeva?

24. veebruaril saab Eesti riik 106-aastaseks. Viise, kuidas seda päeva tähistada, on erinevaid. Küsisin meie õpilastelt ja õpetajatelt, mida nad pidupäeva puhul teevad.

KÜSIS:

MARIS RAMMI

Hommikul hümn, päeval sült, õhtul „Kevade”. – **Jürgen Hendrik Voitka**

Hommikul heiskame lipu, laulame hümn, kuulame orkestrit mängimas, teeme traditsioonilised road lauale, naudime perega koos olemist. – Matthias Mölder, 12.t

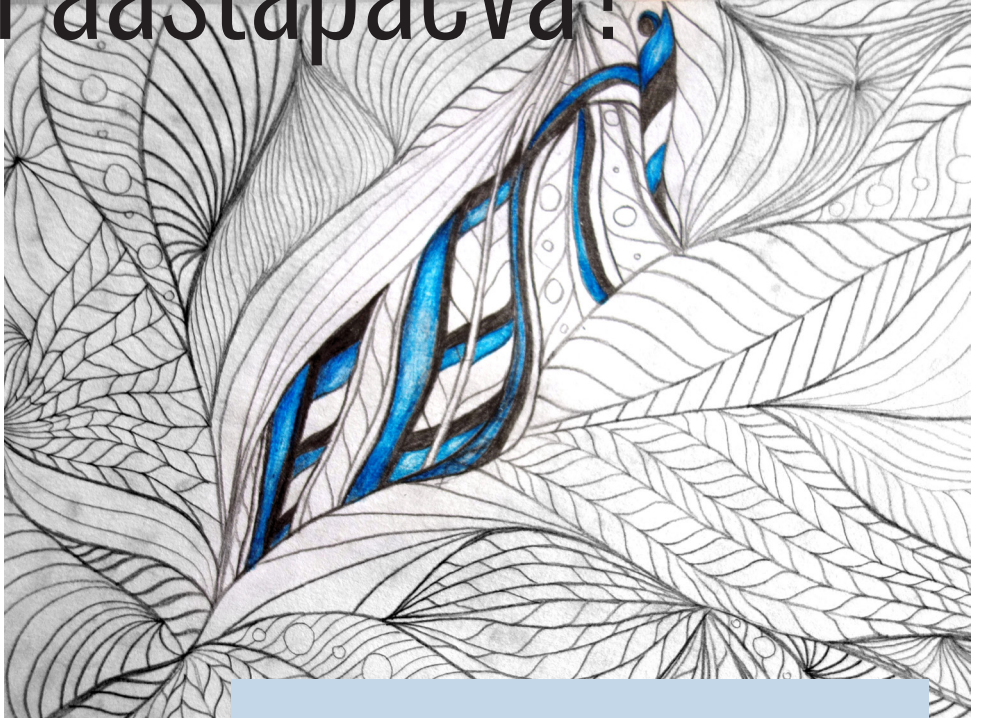
Hommikuti olen käinud lipuheiskamisel hümn saatel, päeval tegutsenud roogade valmistamisega, õhtul pidulik õhtusöök ja perekonnaga koos olemine. – **Jaan Kaupmees**

Viimastel aastatel on olnud kombeks Äksi kivi-pargis lipu heiskamine hommikul ja siis koos naaberküladega jalutame Äksi kiriku juures asuva vabadussamba juurde. Seal ma laulan oma kooriga, vallavanem peab kõnet ja paneb pärjad. Pakutakse sooja suppi ja teed. Õhtul oleme kõik isakoju kogunenud, teeme õues lõket, sööme ja räägime juttu. – **Kristi Saksing**

Meie pere paneb hommikul lipu välja, teeme jaltuskäigu rabas või metsas, küpsetame kooki, vaatame presidendi vastuvõtu kontserti ning ajame juttu maailma asjadest. – **Anni Kirke Lilleväli, 7.a**

Hommikul heiskame lipu, päeval käime jalutamas ja sugulastel külas, õhtul teeme perega traditsioonilisi toite ning naudime teineteise seltsi. – **10.ms õpilane**

Hommikul kella üheksa ajal teeme pere ja kogukonnaga väikese matka Lähelt Äksi vabadussamba juurde. Seejärel sõidame Raekoja platsi Kaitseliidu Tartu maleva tunnustusüritusele. Peale seda veedame aega vanaema juures, kes teeb tavaliselt lauale kiluvõileibu ja nagu sünnipäevale kohane, ei puudu laualt ka tort. – **Kaisa Kreela, 11.ms**



Huvitavaid fakte Eesti Vabariigi kohta

Kuigi ametlik pealinn on Tallinn, on Eestis ka kultuuripealinn (Tartu), suvepealinn (Pärnu), kevad- ja lillepealinn (Türi) ja pulmapealinn (Kuressaare).

Eesti sinimustvalge riigilipp võeti esmakordselt kasutusele 21. novembril 1918 pärast riigi iseseisvumist, kuid pärineb 17. septembrist 1881, mil see oli esimese Eesti Üliõpilaste Seltsi Vironia lipp.

Eesti on väike rahvas, aga kas teadsid, et kolmes linnas elab üle 50 000 inimese – Tallinnas, Tartus ja Narvas.

Eestis on 2222 saart, millest 20 on asustatud aastaringselt.

Eesti on esimene riik maailmas, kus toimusid väälimised digitaalselt. 99% Eesti riigiteenustest on kättesaadavad internetis.

Ristisõdade ajal kandis Eesti nime Maarjamaa.

Eestlased mõtlesid välja oma spordiala – kiikingu. Kiikingut tehakse metallist raamiga kiigel, mis võimaldab inimesel üle võlli kiikuda.

Tallinnal on minevikus olnud palju nimesid – Kolõvan, Lindanise, Reval. Praegune nimi “Tallinn” on tegelikult tuletatud eestikeelsetest sõnadest “taani linnus”.

Ka 2024. aasta Euroopa kultuuripealinna Tartu saab erinevalt nimetada: Dorpat, Jurjev, Tarbata, Emajõe Ateena ja Taaralinn.

Faktid korjasid kokku Kaisa Kreela ja Rasmus Viitkar.

Lapsesuu ei valeta

Sel korral on „Lapsesuu“ kangelasteks abiturientid, kes avaldasid oma mõtteid armastuse kohta. Nimesid juures ei ole, sest vastajad nõnda soovisid.

KÜSIS:
DAGMAR HENRIETTE LEVIN

Mis on armastus?

Tulipunane süda, mis paneb organismi kõrvetama. — **Pole nime 12.t**

Kui sa vaatad oma Opelit ning lihtsalt imetled seda. — **12.t**
Laste tegemine. — **Salajane austaja 12.t**

Kui mees teeb kõike, mida naine tahab. — **12.t**

Mis värvi on armastus?

Armastusel pole füüsilist värvi. — **Chat CPT 12.t**
Vikerkaar, sest armastuses on natukene kõike. — **12.ms**

HOROSKOOP

KOOSTAS:
ANCHELA SAVOLAINEN

NB! Lugemine ja uskumine omal vastutusel!

Jäär: Tunned, et oled võitmatu! Ole julge ja võta riske, sest just nii võid avastada enda jaoks midagi uut ja huvitavat. Samas oleks soovitatav vältida ekstreemsusi.

Sõnn: Suurepärase võimaluse leida endale keegi lähedane just armastusekuul. Aphrodite, armastuse jumalanna, jagab just sinuga oma väge.

Kaksikud: Võid olla pisut ärritatud või teravmeelne. Soovitatavalt võiksid pingelistest olukordadest minema jalutada ja rahuneda, sest muidu võite kogemata oma kaaslaste tundeid riivata.

Vähk: Uuel aastal uue hoo! Võib-olla oleks aeg eksperimenteerida uue välimuse või hobiga. Äkki oleks aeg vanad harjumused vanasse aastasse jätta.

Lövi: Võib-olla oleks kõige

Süsimust ja pimestavalt valge. — **12.t**
Neonkollane. — **Salajane asutaja 12.t**

Kuidas sa tead, et armastad kedagi?

Kui sa oled võimeline nendega oma küpsist jagama. — **Salajane austaja 12.t**

Kui ma tapaksin tema kaitsmiseks või jookseksin ohu kätte, et teda päästa. — **12.ms**
It's a warm fuzzy feeling inside. — **12.ms**
Kui vaatad otsa ja sul ei hakka iiveldama. — **12.t**

Miks on armastust vaja?

Et maailmas natukene soojust oleks. — **12.ms**

Saad oma krõpsu jagada ja saad nii koos oma kallimaga paks olla. — **12.t**

Et ka teised saaksid küpsist. — **Salajane austaja 12.t**

Et oleks kellelegi raha kulutada. — **12.t**

õigem aeg telefon käest panna ja mitte kõike üle mõelda. Isegi kuulsate inimeste elud pole sellised, nagu need paistavad.

Neitsi: Ma kuulen raha kõlinal! Praegu oleks viimane aeg osta mõni lotopilet või kraapimiskaart. Võib-olla oled just sina järgmine miljonär.

Kaalud: Kipud pidevalt endale palju kohustusi võtma, kuid viimasel minutil hakkad alles tegutsema. Abiks oleks näiteks kalendrisse või märkmikusse kuupäevade kirja panemine.

Skorpion: Kui sul on keegi kallim või väga lähedane inimene, siis on nad mõelnud teid varsti millegagi üllatada. Ole kõige valmis!

Ambur: Sinu jaoks parim aeg teha sporti. Füüsiliste treeningutega tegelemine ja oma keha eest hoolitsemine on hetkel kõige olulisem.

Kaljuki: Võib-olla tunned, et õues on juba soojem ja tahaksid kanda õhemaid riideid. Ole ettevaatlik, sest praegune ilm on väga salakaval! Hoia tervist!

Veevalaja: Koolivaheaeg on lähedal ja tahaksid juba puhata. Puhkuseks ei ole praegu aega. Tee oma viimasel olulised asjad ära ja ära lükka neid rohkem edasi!

Kalad: Järgmised paar nädalat tulevad sinu jaoks fantastilised! Kõik, mis sa oled varasemalt soovinud, nüüd juhtubki.

NALJA KAH!

HUUMORINURGA TÄITIS:
RASMUS VIITKAR

Olin poes ja otsisin jopet kingitusena, oma tüdruksõbrale. Ma ei suutnud otsustada, kumba osta, seetõttu küsisin müüjalt: „Kui ostaksite oma tüdruksõbrale jope, siis millise jope ostaksite?“ Ta ütles: „Kuulikindla. Ma olen abielus.“

Oli kaks antenni, kes kohtusid katusel, nad armusid ja otsustasid abielluda. Tseremoonia ei olnud midagi uhket, kuid võis öelda, et neil oli tugev side.

Mu tüdruksõber ütles mulle, et ta jätab mu maha, sest ma teesklen pidevalt, et olen transformer. Ma ütlesin: „Ei, oota! Ma suudan muutuda.“

Mu tüdruksõber varastab alati mu T-särke ja kampsuneid, aga kui ma võtan ühe tema kleidi, ütleb ta: „Me peame rääkima.“

Küsisin oma naiselt, kas ta ikka fantaseerib minust, ja ta vastas: „Jah! Sellest, et pesed nõusid!“

Miks luud ja mopp abielu katkestasid? Nad mõistsid, et ei saa enam oma probleeme vaiba alla pühkida!

Küsisin oma naiselt, kuhu ta puhkusele minna tahaks. Ta ütles: „Lähme külmkappi, kus on kõik head asjad.“

Sõbrapäeva luuletus

Valentiina, kes sa selline oled
kas minu tõeline armastus
või lihtsalt sõber
südameid ümbritseb maa
meeles pidamata see päev
sinu pärast ei saa

Valentiina, miks sa nii teed
punased roosid blokeerivad teed
kaardid liiguvad käest kätte
palju sõnu ja veidraid märke
kas kõike seda mulle teed
või kas on su lemmikvärv lihtsalt
punane

Autor: Jaanika Lepp, 11.ms

TÄHERÄGASTIK

KOOSTAS:
RAMONA-KEIT GUSSEINOV

Puhast lahendamisrõõmu pakub täherägastik sel korral Eestiga seotud teemadel. Mõnusat registamist!

E	G	L	A	V	T	S	U	M	I	N	I	S	B	I	V	K	F	I	V
T	E	I	O	B	R	V	T	H	A	D	K	E	I	J	E	L	M	S	Z
H	A	C	I	Ä	Q	A	I	U	V	H	K	O	E	K	I	F	C	F	W
G	O	N	I	K	J	P	C	C	I	U	I	N	L	Y	V	T	L	R	F
F	A	M	T	C	A	A	P	G	S	W	B	F	I	X	I	R	P	Y	P
S	D	Q	D	S	O	O	Z	Ä	T	I	U	H	Ö	H	K	J	I	E	W
J	B	G	W	B	U	V	Ä	C	E	H	C	Q	V	L	E	T	K	H	N
V	V	E	Ä	P	U	P	I	L	L	Y	V	F	U	Y	A	E	K	V	B
D	U	L	P	F	U	E	I	H	S	L	Y	K	L	B	P	O	H	N	U
G	A	I	M	S	J	K	Y	D	T	T	I	G	I	R	D	I	E	Q	D
K	W	V	T	T	K	E	B	A	U	J	S	L	K	U	P	A	R	G	H
V	D	I	I	U	A	R	H	Q	A	R	R	Q	I	I	E	F	M	O	Z
O	U	H	R	Ö	L	A	U	L	U	P	I	D	U	K	S	H	A	O	A
S	E	U	P	U	R	D	G	T	D	U	J	I	H	S	K	J	N	B	Y
M	M	O	F	V	D	A	G	G	J	D	J	U	G	P	Z	U	N	F	T
I	S	E	S	E	I	S	V	U	S	P	Ä	E	V	I	S	O	R	C	I
X	Q	W	E	A	T	X	L	H	Q	V	Z	K	Y	V	V	V	K	A	R
U	A	K	K	N	G	J	A	Ü	A	I	D	U	D	E	A	A	H	G	O
J	L	U	N	L	V	X	V	M	S	R	S	I	F	V	P	M	P	G	M
W	K	Z	J	V	I	F	D	N	B	A	C	H	M	O	K	R	A	P	Q

1. Eesti lipu kohta kasutatav nimetus
2. Eesti rahvuslill
3. Vabariigi aastapäeval sobib lauale just see eestlaste poolt armastatud vahepala
4. Eesti rahvuslind
5. Muusikapidustus, kus esinevad laulukoorid ja orkestrid
6. Pidula, mis on korraldatud tantsimiseks
7. Torn, mis paikneb Eesti Vabariigi parlamendi Riigikogu hoone läheduses ning mille tipus lehvib Eesti lipp
8. Eesti rahvuskala
9. Kuidas nimetatakse päeva, mil heisatakse Eesti lipp?
10. Ajalooliste Eesti talupojarõivaste koondnimetus
11. Eesti rahvuskivi
12. Südamelähedane vahepala ning täitev toidukõrvane
13. Päev, mil tähistatakse Eesti Vabariigi väljakuulutamist 1918. aasta 24. veebruaril
14. Kuidas nimetatakse kuldset kilpi, millel sammuvad kolm sinist otse vaatavat lõvi?
15. Kodumaad ülistav pidulik muusikapala

LUGEJAMÄNG
VOL 2

Eelmise lugejamängu õige vastus oli jõuluvana Ralf. Suur tänu kõigile vastajatele! Auhinna võitis loosi tahtel **Kaie Lehtsalu**. Õnnitleme! Seekordne auhinnaga lugejamäng on sõprusest ja armastusest.

Iga anagrammi vastusest tuleb üks täht lahendusõnasse, mida ootame **10. märtsiks** aadressile lygemik@gmail.com.

KOOSTAS:
KÄTLIIN JAASKA

Taevast sinisest

Kui kirjutad isamaast ilusaid laule, on tihti need lummasest loodusest, ehk sekka ka mõningaid oode me aule ja ridu veel mõnest voorusest.

Ja sellest, kui tugev on olnud me sugu, mis sest, et pigine minevik. Suuresti sellega piirdub me lugu, mis ülistav, tore ja õnnelik.

Vaid lootus on helge kodumaaluules, kuigi teadmata, ikka ilus on tulevik. Ning kõiges ses üllas händuses suures jääbki olemata me olevik.

Oleviku kirjeldust paber ei talu, ei kannata õnnetut üksildast inimest, kel hing haige ja südamel valus. Jah, lihtsam kõnelda taevast sinisest.

Autor: Doris D.

Eesti Vabariigi aastapäev

Tõuseb päike ja valgustab maad uus päev ja ikka me vabad kiluvõileib peolaualt ära ei jää kui meie riigi hümn kõlab üle Munamäe sinine nagu mered ja jõed must nagu muld meie jalge all valge nagu ilusal lumisel kuul mets ja maa selline on minu Eestimaa

Ettearvamatud ilmad ja vanad linnad kuusejaht talvel ja üle lõkke hüpe suvel tänada saame oma inimesi ja naabreid kes alla anda ei osanud kätest kinni hoides ja lauldes peletati minema kutsumata külalised selline kangekaelne rahvas muudmoodi ei saa selline ongi minu Eestimaa

Autor: Jaanika Lepp, 11.ms

PVENRAIEN	<input type="text"/>
UDUSULS	<input type="text"/>
OTHNIGK	<input type="text"/>
LILUTSASK	<input type="text"/>
IKGNTISU	<input type="text"/>
ANEARUTS	<input type="text"/>
ARAKT	<input type="text"/>
ODMIMK	<input type="text"/>

Liigemik

Kui sul on ideid, millest kirjutada, või tahad ise mõne artikli kirjutada, võta meiega ühendust! Oodatud on ka luuletused, jutud, fotod ja joonistused.

Kirjuta meile meiliaadressile lygemik@gmail.com, saada sõnum Stuudiumis või tule lihtsalt vestlema!

LÜGEMIKU TOIMETUS

Peatoimetaja: Dagmar Henriette Levin. **Reporterid:** Ramona-Keit Gusseinov, Hanna-Liis Henn, Kätkliin Jaaska, Kaisa Kreela, Jaanika Lepp, Birgit Punkar, Maris Ramm, Marta Raudsepp, Anchela Savolainen, Stiina Viher, Rasmus Viitkar. **Küljendaja:** Timo Arbeiter. **Keeletoimetaja:** Triin Nagel. **Juhendajad:** Timo Arbeiter ja Triin Nagel.