

LK 3

LK 5

LK 6

LK 12



Veebruar
2022

Armas Lügemiku lugeja!

Veebruar on ehedalt sini-must-valge kuu. Nii looduses kui hinges. Sinine taevask, must metsaviir ja lumiselt valge maa. Kõik värvid on ehtsad ja kirkad. Lumesajud on õhu puhastanud ja päikesevalgust on juba piisavalt, et seda trikoloori näidata.

24. veebruaril märkame, et kogu maa on lipuehtes. Igal majal, igas õues lehvib sini-must-valge. Koolides peetakse vabariigi aastapäeva aktusi. Minu meelest on see pidulik kogunemine üks armsamaid terves aastas. Pidutseme meie kõigi ühist sünnipäeva – Eesti Vabariigi sünnipäeva. Mulle on alati peotunnet lisanud esinemised koos selgemate laulu- ja lugemishäältega. Kõigil väike ärevus hinges, ka publikul. Täname oma esivanemaid, kes selle maa vabaks võitlesid. Mõtleme selgeid ja helgeid mõtteid. Kõik kole ja kade on ära. Tunneme uhkust iseenda ja oma kaaslaste üle. Meie tublid inimesed, nii noored kui ka vanad! Meie väike armas Eesti!

Õnnitlen kõiki järjekordse Eesti Vabariigi aastapäeva puhul!
Olgu teil kõigil südames peorõõm ja hinges uhkusetunne nüüd ja edaspidi!

Direktor Üllar Loks



Erasmus+ projekt viisõpilased ja õpetajad Hispaaniasse

Eelmise aasta 1. detsembril sõitis seltskond Lähte kooli gümnasiste ja kaks õpetajat nädalaks Hispaaniasse. Seal toimus järjekordne Erasmus+ kohtumine. Järgmine õpilasvahetus on kavandatud aprillis Itaaliasse. Maikuus toimub kohtumine Lähel.

VIKTORIA LUPTOVA

Lähte Ühisgümnaasium noorteprojektis "Young people and Urban citizenship-students managing photo and video projects on urban chances and challengers". Projekti rahastab Euroopa Komisjon. Projekt algas 2019. aasta septembris ja lõpeb 2022. aasta sügisel. Selles osaleb viis kooli: Vammalan Lukio Soomest, Otto-Hahn-Gymnasium Osnabrück Saksamaalt, Enriques Castel di Tivoli Itaalias, IES Siquemore Badajozis ja Valencia linnast Hispaanias ning meie kool. Kolme aasta sisse on plaanitud viis õpilasvahetust, millest kolm on juba toimunud. Järgmisena on kavas maikuus toimuv õpilasvahetus Eestis Lähel.

Kohtumistel osaleb igast koolist kuus õpilast ja kaks õpetajat. Meie koolist sõitis Hispaanias Valencias toimunud kohtumisele kuus õpilast: Johanna-Maria Maasi, Brigitta Võimre, Gerlis Kalberg, Karoliina Purik, Anne-Liis Tuskii, Gregor Paas. Neid juhendasid õpetajad Liidia Varrik ja Inga Jufkin. Teemaks oli toit, selle jätkusuutlik ja innovaatiline tootmine ja transport, toidu ja pakendmaterjali säästmine, uudsed toiduained, keskkond ja inimese tervis. Lisaks temaatilistele ettekannetele, mille ettevalmistus algab juba kodus enne õppe-reisi, saavad osalised tutvavaks ka



Ühispilet koos võõrustajatega lennujaamas.

Fotod: erakogu

kohalikega ja nende elustiiliga, sest reisi ajal elatakse tavaliselt kohalike peredes.

Projektis osalev meeskond ei ole 2019. aastal kokku lepitud. Igasse õpilasvahetusse saavad gümnaasistid kandideerida. Stuudiumisse tulnud lingi kaudu sai huviline oma soovist teada anda ning pidi lahti seletama, miks just teda valida. 11.ms klassi õpilane Anne-Liis Tuskii arvas, et tema panus projekti võiks olla piltide ja videote tegemine. Neiu arvates oli selle eeliseks, et ta valituks osutus, ka see, et ta osales ka 2021. aasta kevadel toimunud virtuaalsel rahvusvahelisel õpilaskohtumisel.



Reisi teine päev - Eesti tiimi tutvustus.

Hispaania kool on karmim kui meil.

Suure osa õpilasvahetusest moodustas tutvumine kohalike oludega. „Sealne kool on karmim kui meil, koolil on värv ning peale esimest tunnikella hommikul pannakse värv lukku, tundide ajal on lukus ka tualettruumid, koolil puudub söökla

ning õpilased peavad lõunasöögi kodust kaasa võtma. Seoses koroonapandeemiaga tuli igal pool kanda maske ja vajadusel ette näidata koroonapass,” tutvustas Anne-Liis Hispaania kooli.

Õpetajad Liidia Varrik ja Inga Jufkin jäid õppereisiga rahule. „Meie õpilased said antud ülesannetega väga hästi hakkama,” kiitis õpetaja Inga. Õpetaja Liidia täiendas, et õpilased tegid usinalt tööd ja suhtlesid omavahel ning ta teab, et tehti ka rumalaid nalju ja õpetati eesti keelt. „Tundus, et kõigil oli lõbus ja huvitav ning nende õpilastega oli rõõm projektis osaleda,” sõnas õpetaja Liidia.

Kogu reisi meeldejäävaim hetk Anne-Liisi silmis oli teise päeva õhtu, kui neid viidi Batucada trumme mängima ja hoolimata väsimusest pidid osalejad ka laulma ning tantsima. „Oli raske püsida rütmis, aga samas meelelt lõbus. Veel oli tore viimane õhtu, sest õhtusöögil räägiti sündmustest, mis toimuvad Valencias. Huvitav oli kuulda La Tomatina festivalist, seal inimesed loobivad üksteist tomatitega,” jagas neiu õppereisi muljeid.

„Anne-Liisi sõnul oli projektis osalemine tore ja ta soovib sellest osa võtta ka teistel õpilastel võimalusel sel-

„Maikuus toimub õpilasvahetus Lähel.”

leks on taas maikuus, kui ülejäänud koolid tulevad Eestisse külla Lähte koolile.

Meediaõpilased käisid vanu ajalehti uurimas

Jaauarisjaveebuaris külastasidLähte ÜG meediasuunaõpilased Tartu Ülikooli raamatukogus näitust „Elu esiküljel. Eesti ajalehed 1821–2021”. Näitus avati 12. oktoobril 2021 ja sellega oli võimalik tutvuda käesoleva aasta 13. veebruarini.

VIKTORIA LUPTOVA

Jaauaris käisid näitusega tutvumas 10.m ja 11.m klass. Neile tutvustas näitust kuraator Kristhel Haak. Abituriendid jõudsid raamatukokku viis päeva enne näituse mahavõtmist ning neile kõneles raamatukogu direktor Krista Aru, kes li- saks näituse tutvustamisele jagas õpilastele julgustavaid õpetussõnu edasiseks eluks peale gümnaasiumi lõpetamist.

11.m õpilane Gleb Volodtšenko jäi õppekäiguga väga rahule. „Giid



10.m õpilased kuulamas näituse üht koostajat Kristhel Haaki ning uurimas ajalehtede esikülgi.

Foto: Dagmar Henriette Levin

oli meeldiv ja põnev oli näha oma silmadega, kuidas ajalehe ülesehitus ja ajakirjandus on muutunud.”

Ajakirjanduse õpetaja Triin Nagegi arvates oli näitus suurepärase ja kuigi ta külastas näitust neli korda, avastas ta igal külastusel midagi uut. „Just sellist näitust on ühel meediat õppival õpilasel vaja uurida, et saada aru, mis üldse on ajakirjandus ja kuidas eesti ajakirjandus kujunenud on,” sõnas õpetaja Triin. Õpetaja loodab, et tal õnnestub meediasuuna õpilasi erinevatele õppekäikudele veel viia,

sest tema arvates iga uus kogemus avardab silmaringi ja loodetavasti tekitab see õpilastes suuremat huvi ümbritseva vastu.

Näitus tutvustab kahe aastas- aja eesti ajalehtede muutuvat nägu. Välja on pandud 77 ajalehe 231 esikülge, mis on 200 aasta jooksul ilmunud Eestis, Ameerikas, Venemaal, Rootsis ja Austraalias. Väljapanekuga tähistati eesti ajakirjanduse juubeliaastat, sest 2021. aastal möödus 200 aastat Otto Wilhelm Masingu Marahwa Näddala-Lehe ilmumisest.

2. klasside õpilased matkasid Kiidjärve ääres



26. jaanuaril läbisid 2.abc õpilased Kiidjärvel kolme kilomeetri pikkuse matkaraja, kus uuriti loomade jälgi, otsiti luubiga lumekirpe ja mängiti talvemänge. Kohal oli ka RMK töötaja, kes jagas väikestele metsatarkusi.

Foto: Joonas Rubeika

4.–12. klasside talispordipäev toimus koroonaviiruse kiuste



Üritus toimus kolmapäeval 2.veebuaril ja igale klassile oli mõeldud kaks tundi tegevuste läbiviimiseks erinevate tundide ajal. Aladeks olid: pendelteatejooks, teatekelgutamine, palli vedamine paarides, rõngastes liikumine aja peale, teateuisutamine ja- suusatamine. Esimest kohta autasustati kringli ja diplomiga ning teist ja kolmandat kohta ainult diplomiga.

Foto: Keidi-Käroli Kase

Flandriast Belgiast pärit vahetusõpilane Joske armastab kirjut koera ja Eesti loodust

Joske Verlee on 18 aastane vahetusõpilane, kes on pärit Flandriast, mis asub Belgia põhjaosas. Sel õppeaastal elab ta Eesti peres ja õpib koos Lähte ÜG 12.ts klassiga. Saame temaga pisut tuttavaks ja uurime, mida ta Eestist arvab.

MARKUS KAHA

Mis on su hobiaid?

Minu hobideks on kikkpoks, joonistamine ja lugemine.

Kuidas sa ennast kirjeldaksid?

Ütleksin, et mulle meeldib kastist välja mõelda, ma olen veidi introvertne ja mulle meeldib õues olla.

Mis sulle siiani Eesti juures meeldib?

Ütleksin, et loodus. Belgias pole meil kaugeltki nii palju rohelist, kui siin on, nii et see on väga tore.

Oled sa täheldanud Eestil ka mõnda halba külge?

Ma arvan, et kui ma peaks midagi nimetama, siis talvine masendus. Ma ei oleks eales arvanud, et tund aega vähem päevavalgust nii palju mõjutab.

Kas sa igatsed midagi kodust?

Friikartuleid, ma igatsen Belgia friikaid. Muidugi ka perekonda ja sõpru, aga see on üsna normaalne. Ma ei ütle, et siinsed friikad halvad on, aga Belgia friikad on minu jaoks lihtsalt nostalgilised.

Kas sul oli Eesti kohta mõni eelarvamus?

Ma ei saa öelda, et mul oleks eelarvamus olnud, sest ma tean, et olen teadnud Eestist palju.

Mis on sinu arvates kõige



Joske on külastanud ka Rummu karjääri.

Foto: erakogu

veidram sõna eesti keeles?

See võib kõlada kahtlaselt, aga ma arvan, et sõnad „roheline” ja „punane” peaksid vahetuses olema. „Roheline” kõlab nagu punane sõna ja „punane” nagu roheline sõna.

Mis on su lemmik Eesti roog?

Pigem küll magustoit, aga ma jumaldan isetehtud kirjut koera. Kuidas sa tulid vahetusõpilaseks hakkamise ideele?

Ta tegi selle ettepaneku, sest ta ise tahtis nooremamana Ameerikasse minna, kuid kahjuks polnud see võimalik. Me rääkisime sellest, mida ma peale lõpetamist teha kavatsen, ja ma ei tundnud, et ma olen ülikooli minekuks päris valmis.

Miks sa valisid sihtkohaks just Eesti?

Ma pean siinkohta tahtsin minna, kiusas Soome aga see oli täis ja ma pidi

din valima teise riigi. Ma tegin nimekirja võimalikest valikutest ja Eesti oli esimesel kohal, peamiselt siinse loodusainete õppekava pärast. Ka Eesti kultuur kõnetas mind. Üks asi, mida ma

märkasin, on see, et teie traditsioonid on üks väga suur osa kultuurist. See on terav kontrast Belgiaga, kus ei ole nii selgeid traditsioone, ilmelt sellepärast, et meil on tegemist olnud erinevate riikide ja rahvastega.

Kas sa külastad Eestit ka tulevikus?

Jah, ma tulen siia kindlasti tagasi. Mulle hakkas Eesti meeldima juba peale esimest nädalat.

Kas sa ootad koju tagasi minekut?

Ma ootan oma pere ja sõprade nägemist, aga mulle tõesti meeldib siin, nii et kui ma tagasi lähen, siis ma hakkan Eestit igatsema. Just nagu ma igatsen Belgia praegu.

FAKTE BELGIA KOHTA

1. Rahvaarv: 11 492 641
2. Pealinn: Brüssel
3. Riigikeeled: hollandi, prantsuse ja saksa
4. Pindala: 30 528 km²
5. Valdav usk: katoliiklus
6. Philip I on belglaste kuninga aastast 2013.
7. 97% elanikkonnast elab linnades.
8. Belgia võitis Eurovisiooni 1986. aastal.

Allikas: wikipedia.org

Õpetaja Laura Tamme: „Ajalugu on see, mis jääb inimesi alatiseks ühendama – kui muu on pidevas muutumises, siis see on kultuuri ühisosa, mis jääb.”

Ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse õpetaja Laura Tamme on aktiivne nii koolis kui ka vabal ajal. Õpetab, teeb sporti, käib kinos, teatris ja kuulub värskelt ka Tartu valla volikokku. Mida ta arvab õpetamisest, vabariigi aastapäevast, mis talle muret teeb ja millise supervõime ta endale valiks, seda kõike ja veel muudki saab teada intervjuest.



Õpetaja Laura on suur reisisell. Pildil on näha teda püramiidide “tõstmas”.

Foto: erakogu

LIISA JÄRVE

Miks valisite just ajaloo- ja ühiskonnaõpetaja ameti?

Teadsin juba teises klassis, et minust saab õpetaja. Vanemate kodus remonti tehes tuli just hiljaaegu kapi tagant välja minu inglise keele töövihik, kuhu olin kirjutanud: „When I grow up, I want to be a teacher.” Seda, et minust saab ajaloo- ja ühiskonnaõpetuseõpetaja, mõistsin siis, kui minust kolm aastat vanemal õel algas koolis ajalugu ning ma olin tema vaarao pildiga õpiku ribadeks lugenud.

Miks te just Lähte koolis töötate?

Mulle meeldib see, et Lähte asub linnale lähedal ning on head võimalused koostööks muude organisatsioonidega, aga samas on kogukond piisavalt väike ja kokkuhoidev.

Kuidas teile Lähte koolis õpetada meeldib?

See on minu kolmas kool, kus ma töotan, ning kuna praeguseks saab mul siin juba viis aastat töötatud, olen rahul. Lapsed on toredad.

Mis teile õpetajaameti juures meeldib?

„Forrest Gumpi” fiimise peategelase

ema ütles, et elu on šokolaadikarp: kunagi ei tea, mis maitsega kommi sa saad. Minu arvates on sama ka koolis töötamisega – kunagi ei tea, mida uus päev toob. See on tegelikult põnev, vahel muidugi ka väsitav, aga suuremas osas siiski huvitav.

Mis võiks olla õpetajate jaoks ja koolides üldiselt teisiti?

Leian, et Eesti koolides ei ole piisavalt palju ressursse erivajadustega õpilaste jaoks. Siin ma pean silmas, et ka andekus on erivajadus. Õpetajatel tervikuna peaks olema selles valdkonnas rohkem teadmisi (kaasa arvatud minul) ning koolides üle Eesti peaks olema rohkem tugispetsialiste.

Kandideerisite kohalikel valimistel ning nüüd kuulute Tartu valla volikokku. Kas see tuli teile üllatusena?

Jah, ma ei uskunud, et nii palju, lausa 66, hääli saan.

Mida te soovite poliitikas korda saata?

Tahaksin panustada valla haridusse,

et kõigis valla koolides oleks lastel võrdsed võimalused hea hariduse omandamiseks ja ka et valla õpetajad ja tugispetsialistid tunneks, et neid väärtustatakse ning hoitakse. Nii nagu koduse elu kohta kehtib põhimõte „Happy wife, happy life”, siis usun, et sama on ka õpetajatega. Õnnelikelt õpetajatelt õpivad lapsed palju rohkem.

Mida te arvate, kas noorte kaasamine on tänapäeva ühiskonnas piisav? Kas noorte hääli on kuulda, kas nende mõtted jõuavad ühiskonda?

Ma arvan, et võrreldes 10 kuni 15 aasta taguse ajaga on kaasatus paranenud ning mõtted üldjuhul jõuavad ka ühiskonda. Kui näiteks võtta needsamad kohalikud valimised, siis 16–18-aastased olid agaramad valijad kui näiteks 25–30-aastased ning rahvas keskmiselt.

Mida te soovitsite ühele peagi täiskasvanuks saavale noorele?

Ära raiska oma raha mõttetutele asjadele, investeeeri seda! Ära arva,

„Õnnelikult õpetajatelt õpivad lapsed palju rohkem“

et sa peaksid kõigile meeldima, vaid tee selgeks, kes või mis päriselt sinu aega väärrib!

Mis teile tänapäeva ühiskonnas muret valmistab?

Ühiskonnapolariseerumine ja nutisõltuvus (igas vanuseastmes).

Mille üle te rõõmustate, kui

mõtlete Eestijaeestlaste peale?

Me oleme ikka veel siin! Eestlane on visa ja samas piisavalt flegmaatik, et mitte iga maailma hullusega kaasa minna.

päev, kus on mõnus autost tümakat lasta. Ajalugu on see, mis jääb inimesi alaliseks ühendama – kui muu on pidevas muutumises, siis see on kultuuri ühisosa, mis jääb.

Kui palju teil leidub vaba aega? Millega seda sisustate?

Kahjuks väga vähe. Kevadel ja suvel teen palju sporti, mängin võrkpalli ja käin jooksmas. Talvisel ajal käin rohkem teatris, kinos ja loen.

Mis raamatu viimati lõpetasite? Kas julgete seda lugejaile ka soovitada?

riksin ja osa annetaksin. Siis aga võtaks kogu oma pere ja sõbrad ning läheksime koos ümbermaailmareisile. Veel aitaksin pereliikmeid, kellel on mõni pangalaen maksta või mõni operatsioon vaja teha (nt silmaop).

Kui te saaksite valida supervõime, siis mis see oleks ja miks?

Teleporteeruda. Mulle tohutult meeldib reisida ning enne koroonat käisin sageli kuskil välismaal. Nii saaks otse püramiidide kõrvalt Big Beni juurde.

Milline näeb välja teie ideaalne pühapäev?

Ideaalne pühapäev on laupäev. Tegelikult on oluline see, et saaks kaua magada, nautida rahus kohvi ja pannkooke ning näiteks perega midagi toredat teha.

Kus ja millisena näete end viie aasta pärast?

Viie aasta plaanid pole päris minu teema, praegusel hetkel pigem mõtlen ca kolm aastat ette. Kindlasti tahaks veel midagi juurde õppida, näiteks eripedagoogikat, ning valmis kirjutada enda alustatud raamatu. Rohkem ei oska praegu öelda.



Laura Tamme iidol ja eeskuju on tema enda isa.

Foto: erakogu

Kuidas te tähistate vabariigi aastapäeva nüüd ning tähistasite lapsena?

Kuna tegelesin varasemalt väga palju laulmisega, siis lapseast kuni gümnaasiumi lõpetamiseni olin alati mõnel vabariigi kontserdil esinemas, kas siis kooris, ansambelis või siiani ka solistina. Seetõttu teen päris paljusamaalasi laule peast. Praegu üritan rohkem veeta aega perega ning jälgin terasemalt presidendid kõnet.

Kui oluline on õpetada lastele vabariigi aastapäeva tähtsust ja selle ajalugu?

Minu arvates on see äärmiselt oluline ja mitte ainult see, vaid ka teised Eesti ajaloo jaoks tähtsad kuupäevad, näiteks 02.02 ja 23.06. Muidu arvab enamus, et 23. juuni (võidupüha – toim.) ongi niisama šašlõkihooaega sisseõnnistav kuu-

See oli ingliskeelne „Mythos”, autoriks Stephen Fry. Julgen

ja just neile, kellele meeldib huumor ja pakub huvi Vana-Kreeka mütoloo-
gias.

Olete aktustel ja üritustel väga ilusti laulnud. Kas tegelete laulmisega ka väljaspool kooli?

Täna komplimenti eest! Hetkel kahjuks lavadele ei jõua, rohkem laulan duši all.

Kes on teie eeskuju või iidol?

Minu isa, kes on ca 35 aastat õpetajana töötanud ning tema õpilased on olnud olümpiaadidel väga edukad. Lisaks sellele on ta ka väga hea isa, kellelt on alati hea nõu küsida.

Mida te teeksite, kui võidaksite lotoga miljon eurot?

Suure osa sellest kindlasti investee-



Pildil on näha, kuidas õp Laura “oma kohustusi edasi lükkab.”

Foto: erakogu

SÕBRAPÄEVA LUULETUSED

Sõber

Sõber on hea ja lahke
tal meel,
isegi siis, kui karmid
on teed.
Sõber on see, keda
usaldad sa
ja alati temaga
wolla on hea.
Sõber on lahke ja hel-

de tal meel
ka siis, kui vahel on
paha tal see.
Sõpra alati hoia sa,
siis sinu kõrval
püsib ta!
Cristella Kask, 6.a

Kõige armsamale
sõbrale

Armas sõber,
ole sa
mulle armsaim
ilma peal.
Alati mind toetad sa,
nutad ka
koos minuga.
Oled minu päiksekiir,
kosmosesse
sind ma viiks.
Ei ma iial jäta sind,
loodan, et
ka sina mind.

Gea Koser, 6.b

Gea Koser

Sõbrapäev
Ühel päeval

igal aastal
punast-roosat
hakkab paistma.
Siis meeles
sõpra hoitakse,
tal šokolaad
ka viiakse.

Kuid kõige tähtsam
asja juures:
sõbrad olemas
meil kõigil
iga päev ja iga nädal,
läbi aasta ja
ka hädas.

Kristo Laisk, 6.a



FAKTE SÕBRAPÄEVA EHK VALENTINIPÄEVA KOHTA

1. Levinuim on valentinipäeva seostamine Rooma kristliku preestriga, kes laulatas salaja sõdureid, eirates keiser Claudius II käsku. Legendi järgi saatnud ta enne hukkamist. 14. veebruaril 270. aastal armsamale kirja allkirjaga „Sinu Valentin”.
2. Valentinipäev oli algselt pühendatud armastusele ja kallimale, kellele anti oma tunnetest märku või tehti kingitusi.
3. Lääne-Euroopas ja Ameerikas on see tuntud ennekõike armastusavalduste, kihlumis- ja pulmapäevana.
4. Eestis tähistatakse pigem sõbrapäeva - päeva sisuks on üldse lähedasi nimesi meeles pidada.
5. Eestisse jõudis tähtpäev Soome vahen-

dusel alles 1980. aastate lõpul.

7. Vastukaaluks valentinipäevale on Itaalias hakatud 15. veebruari tähistama

„üksikute pühana”.

6. Tuntuimad valentinisümbolid on:

- a) Cupido (Venuse poeg),
- b) süda (tunnete, hinge ja armastuse asupaik),
- c) punased roosid (Venuse lemmiklilled),
- d) pits (daamide taskurättide ääristaja)

- e) tuvid

(armastajate sümbol),

- f) X (suudluse sümbol alates keskajast).



Sõbrapäeva tegid eriliseks fotonurk ja roosikuller

14. veebruaril tähistas suurem osa maailmast sõbra- ehk valentinipäeva. Meie koolis korraldas õpilasesindus selle päeva auks erinevaid üritusi.

DAGMAR HENRIETTE LEVIN

Sõbrapäevaks, 14. veebruariks, mis sel aastal oli esmaspäeval, tuli õpilasesinduse juhiste järgi kõigil end armastuse värvidesse riietada. Värvide ei olnud ette öeldud, sest nagu Uno Loobi legendaarses laulus „Mis värvi on armastus?” on armastus eri värvi, on ka elus, et me ei tea, mis värvi see armastus on. Kõige rohkem kanti ootuspäraselt siiski pu-



Võimalust oma südamesõpra lilleõiega üllatada kasutasid mitmed nast jaroosat.

Aulasse viis pisikeste südame- te rada, mille lõpus oli fotonurk, kus kõik soovijad said oma sõbra või kallimaga pilte teha. Fotograafi ksid 10.ms klassi õpilane Dagmar

Henriette Levin.

Loomulikult ei puudunud ka kaardi- ja roosikuller. Väikese tasu eest oli võimalik saata oma südamesõbrale imekaunis lilleõis.

Foto: Reelika Rahu

Lapsesuu

Sel korral on „Lapsesuu” kangelasteks kaks lapsea äärmust – 2.b ja 12. ts. Täname 2.b õpilasi ja nende klassijuhatajat Helgi Jermolajevit ning 12.ts klassi! Kas õpilaste arvamused sõprusest ja armastusest kuidagi ka erinevad, jääb lugeja otsustada.

GETTER ANGERJAS
DAGMAR HENRIETTE LEVIN

Mis on armastus?

Armastus on teineteisest hoolimine. MÄRT REMBEL, 2.b
See on armastus, kui sa oled koos inimesega. TUULI EHAMAA, 2.b
Armastus on see, et kaks inimest elavad koos. TRISTJAN MEIER, 2.b
Armastus on siis, kui inimene suudleb inimest. JOANNA MIIA MÄGI, 2.b
See, kui suudad teise inimesega oma voodit jagada. KEITLIN MAASING, 12.ts
Ainult Jumal teab seda.

KEN-MARTEN LAAN, 12.ts

Kuidas sa tead või saad aru, et kaks inimest teineteist armastavad?

Kui nad hoiavad käest kinni.

TUULI EHAMAA, 2.b

Kui nad käivad hästi palju koos.

KENERT KYUTSON, 2.b

Selle järgi saab aru, kui keegi teeb kellegi jaoks midagi head, mis talle väga meeldib.

ALIISE M. KLJUTŠIVSKI, 2.b

Kui ta aitab. LIISA REBASE, 2.b

Sa abiellud.

JOANNA MIIA MÄGI, 2.b

Nad käivad koos ja suudlevad.

MÄRT REMBEL, 2.b

Enne ei saagi aru, kui ta sulle Messengeri ei kirjuta.

ROBERT SIIMER, 12.ts

Õhus on tunda. JOHANNA, 12.ts

Kui käitub kellegi juuresolekul teistmoodi, „esineb”. KEITLIN MAASING, 12.ts
Ju ta ise teab. KEN-MARTEN LAAN, 12.ts
Mis on sõprus? Sõprus on teineteise aitamine. MÄRT REMBEL, 2.b
Sõprus on see, et sa ei löö sõpra, sa mängid temaga hästi palju koos. KENERT KYUTSON, 2.b
Sõprus on see, kui saad hästi läbi. ALIISE M. KLJUTŠIVSKI, 2.b
Siis kui veel ei ole armastust.

KEN-MARTEN LAAN, 12.ts Kahe isiku vaheline keemiline side. ROBERT SIIMER, 12.ts Usaldus. JOHANNA, 12.ts Teineteise mõistmine. KEITLIN MAASING, 12.ts
Miks on sõprus oluline? Sõprus on sellepärast oluline, et siis ei ole keegi ükski. MARILIIS SOIKONEN, 2.b
Et tegevust oleks. ROBERT SIIMER, 12.ts Et oleks, kellega oma elu jagada. JOHANNA, 12.ts Et oleks, kellega pidu panna. KEITLIN MAASING, 12.ts
Kuidas sa tunned ära õige sõbra? Milline on hea sõber? Siis kui ta hoolib teisest ja uurib, kas kõik on korras. MÄRT REMBEL, 2.b
See, kes ütleb hästi ja ei ropenda. TRISTJAN MEIER, 2.b
Hea sõber on see, kes tahab sinuga hästi palju m. ängida. KENERT KYUTSON, 2.b
Siis tunned ära, kui saad hästi läbi. ALIISE M. KLJUTŠIVSKI, 2.b
Kui ta on väga hea sõber, siis ta on hea. TUULI EHAMAA, 2.b
Siis kui ta on sõbralik ja tore. MARILIIS SOIKONEN, 2.b
Ta on ilus. JOANNA MIIA MÄGI, 2.b

Mõtlemapanev eluline lugu, kus vaid üks õnnetu otsus muudab kõik

lirikirjaniku Sarah Crossani sulest ilmus 2017. aastal silmapaistev ja erilise stiiliga noorteromaan „Kuutõus”. Eesti keeles avaldati teos 2020. aastal. „Kuutõusu” võiksid lugeda kõik, kellele meeldib luulevormis teos ja kes mõtisklevad elu hinna ja väärtuslikkuse üle.

GETLIN ANNUK

Joe Moon on 17-aastane poiss, kes peab hakkama saama teadmisega, et tema vennale Edile on määratud surmanuhtlus teo eest, mida ta ei ole toime pannud. Joe oli 7-aastane, kui Ed vangi saadeti, ja peale seda ei olnud tema elu enam endine. Joe ja ta õde Angela kolisid tädi Karen poole, kuna nende ema ei huvitanud enda laste heaolu. Kümne aasta jooksul ei ole Edi näinud ei Joe, Angela ega ka tädi Karen. Hukkamise kuupäev on lähemale jõudmas ning on aeg teha nii, et Joe saaks oma venda näha enne hukkamist. Püsib ka lootus, et äkki kohus muudab oma otsust ning nad saavad jätkata oma elu nii nagu varem – rõõmu täis perekonnana koos tädi Kareniga.

Joe otsustas minna Texasesse, et kohtuda oma vennaga. Ta ei näinud seda venda, keda ta mäletas, see oli täiesti muutunud inimene, kuid ikkagi tema suur vend Ed. Nad rääkisid palju oma lapsepõlvest ja sellest, kuidas neil läheb. Nad läksid ka tülli, kuid leppisid taas ära. Joed

piinas aga see, et just tema vend peab istuma vangis ja surema selle eest, mida ta ei ole teinud.

Texases kohtas Joe tüdrukut Nelli, kes pak- kus Joele sõprust ning kellega olles ta mõel- da positiivsele. See kõik aga jäi tagaplaanile, sest kogu pere kartis huk- kamist. Selleks päevaks oli perele toeks tulnud palju inimesi, kes loot- sid, et midagi muutub. Joe tundis selle aja jook- sul palju viha tunglemas endas ja ainus, mis talle jõudu andis, oli lootus, et kohus tühistab otsuse. Ed surmata ja saadakse aru, et Ed oli lihtsalt valel ajal vales kohas. Kas see lootus täitus?

Lugu jääb silma ja on eriline, kuna see on värsivormis. See aga ei tähenda, et tekst oleks kirjutatud riimis, puuduvad ka luulekujundid. Raamatus ei ole palju omavahelist dialoogi, tähtsamad on inimeste tunded, mida lugejale detailselt kirjeldatakse.

Teose põhiline idee on näidata, milline on kohtusüsteem siis, kui mõrvatakse politseinik, ja kuidas surmamõistetute lähedased kalli inimese hukkamisega leppima peavad. Lugu näitab, kuidas ainult üks vale otsus suudab keerata inimeste elu pea peale ja rikkuda ära nende tulevikku. Lugejad näevad, kuidas tegelikult otsused liiguvad ja kuidas minevikus olnud peresuhted mõju- tavad ka tulevikku.

Mulle meeldis, et tekst oli lühike, tänu sellele oli lihtsam lugeda ja mõte jõudis kohale. Tänu lihtsale tekstile suutsin ma välja mõelda ka, miks on raamatul selline pealkiri.

Nimelt sel päeval, kui toimus politseiniku mõrv, oli Ed see, kes pidi õhtul kuutõusu ajal jooksmas tema eest ära, ja see saigi Edile saatuslikuks. Lisaks pidi Edi hukkamine toimuma öösel ehk siis kui päike on läinud ja taevasse on kerkinud kuu.



alustades ei pakkunud see raamat mulle üldse huvi ja kõik oli segane. Mida rohkem ma lugesin, seda rohkem süvenesin ka toimuvasse ja tundsin samu tundeid, mida peategelane Joe. Ausalt poleks uskunud, et lõpuks ma isegi nutan, kuid nii see juhtus. Olin nii huvitatud

tegevusliinidest, et tegevisliinidest nii kannatamatult ootas, mis nüüd edasi saab ja kas kõik läheb nii, nagu mina loodan. Kuigi autoril olid teised plaanid, siis ma ei pettunud selles teoses. Kõik raamatud ei peagi tooma lugejale ainult positiivseid emotsioone ja lõppema nii, nagu meie soovime.

See on raamat, mida soovitaksin lugeda mitte varem kui gümnaasiumis, kuna sellises vanuses noored saavad teosest paremini aru ja suudavad kaasa mõelda. Kindlasti ei ole raamat ainult noortele, vaid ka täiskasvanutele, kuna see annab neile aimu, mis toimub noore inimese peas, kui ta elu teeb kannapöörde. Täiskasvanuid võiks teos mõtlema panna ka sellele, millised tagajärjed on vanemate otsustel lastele ja kuidas tunneb ennast laps katkises peres, kus lapsevanem ei ole selline, nagu ta peaks olema.

Täispikkuses arvustust saab lugeda Getlini blogist.



Foto: erakogu

KÜSIMUSED ARVUSTUSE AUTORILE

Mida lugemine Sulle annab? Miks just raamatud ja arvustused? Mulle meeldib lugeda raamatuid ning ma soovin näidata teistele noortele, et kõik raamatud ei ole igavad ja mõttetud. Sellest tuligi idee, et võiksin hakata noorteromaane arvustama. Arvustus on üks ajakirjandusžanre ning sobib meediaprojektiks hästi.

Miks sa kirjutad arvustusi? Kirjutan arvustusi seoses oma meediaprojetiga, kus loen noorteromaane ning teen nendest arvustusi nii Lügемikkui kui ka blogisse <https://noorteraamatuhuviline.blogspot.com/>. Igasugune kirjutamine arendab mind.

Mis tunne on olla 9. klassi õpilane?

9. klassi õpilased on alati minu jaoks tundunud nagu suured inimesed. Ise samas nahas olles tundu lõpuklassis olemine kuidagi erilisem kui näiteks 8. klass, kus pidi koostama loovtöö, või 6. klass, kus murdsin pead tasemetöö tõttu. Mingi väike hääl kuklas püüab vahel öelda, et sina oledki nüüd põhikooli kõige vanem klass ja ehk vaadatakse sindki nii, nagu sa ise kunagi sama vanu õpilasi jälgisid. Nimelt mõtlesin kuni 8. klassini, et üheksandikud tunnevad ennast ilmselt väga uhkelt ja üleolevalt, vaadates endast noorematele ülevalt alla. Suhtusin neisse pigem alati aupaklikkusega. Ise nendes kingades olles ei tundu nooremad üldse kuidagi alaväärsemad. See teeb kohe

nalja, kui neljandikud ja viiendikud arvavad, et mind lausateitama peab.

Kuigi möödab juba üle poole õppeaasta, pole mulle vist ikka veel kohale jõudnud see, et kevadel on tulemas eksamid. Teades, milline pabistaja ja ülemõtleja ma olen, polegi see ehk kõige halvem. Peaasi, et nüüd õppimine hilja peale ei jääks ning aasta ikka lõpuni jõuaks pingutada.

Suurt ärevust eksamite või seltskonna muutumise ees ei näe



Kaisa jaoks on põhikooli lõpp uue peatüki algus, mida põnevusega oodata, mitte karta.

Foto: erakogu

ma ka oma klassikaaslastes. Kõik tundub sama normaalne, kui see on olnud eelnevad kaheksa aastat.

Raske on ette kujutada, et järgmisel aastal samal ajal on minu ümber uued inimesed. Nii tuttavast seltskonnast lahti laskmine saab tähendada vaid üht: uue peatüki algust minu elus.

Kaisa Kreela

FOTOMEENUTUSED ESIMESEST POOLAASTAST



2021. aasta 30. novembril toimus meie kooli esimene koolikotivabapäev. Fantasiast puudus polnud, näha oli näiteks prügikaste, kausse, kilekotte, pappkarpe, pangesid, sõjaväe laskemoonakasti ja aiakäru. Kaamerasilma ette jäid 5. klassi

Foto: Dagmar Henriette Levineid.



9.–12. klasside jõuluballil toimus mitmeid meeleolukaid esinemisi, muuhulgas 11. klassi oma. Lõbutsemise kõrval mõeldi ka heategevusele. Jõuluballi piletitulu 205 eurot annetati balli staari tiitli võitnud Tanel Alekandi otsusega

Foto: Maris Mikko Eesti Vähiliidule.



4.–8. klasside jõulupidu toimus 22. detsembril nii, et õpilased vaatasid eelnevalt tehtud videosid oma klassis, esitavat lugu saadi loosiga. 8.a klass esitas Anne Veski „Hea tuju laulu” (tuntud ka kui „Atmosfäär”). Auhinna said kõik klassid.



2021. aasta 5. detsembril Räpinas toimunud X Tõnu Zirnaski mälestusturniiril said Lähte võrkpallineid II koha. Juhendajaks on neil Gunnar Kallari. Koosseis: Teele Tammet, Lisette Lehtme, Kaisa Kreela, Meribel Võimre, Elisabet Lohman, Eliise Siim, Saara Lota

Jurs, Susanna Pihor.
Foto: Räpina spordikool



Algklassiõpilased lõbutsevad möödunud aasta 2. detsembril tantsuvahetundides jõululaulude saatel. See ei olnud ainus vahetund, mil muusika saatel jalga keerutati, ettevõtlukud ja rõõmsad algklassiõpetajad korraldasid neid mitmeid.

Foto: Dagmar Henriette Levin

2. 4.

1. Kes on Eesti president?
2. Mis on Eesti riigikeel?
3. Eesti riigihümni sõnade autori perekonnanimi
4. Kes määrab ametisse peaministri?
5. Peale mida võeti vastu Eesti riigihümn?

9. 10. 12.

3. 6. 8. 11.

1. 7.

6. Üks Eestis kõneldav keel, mida tihti peetakse eesti keele murdeks.
7. Mis on Eesti pealinn?
8. Mis on Eesti rahva esinduskogu?
9. Mis on Eesti suurim saar?
10. Mis püha on 24. veebruaril?
11. Milline Eesti linn on territooriumilt kõige suurem?
12. Eesti rahvuslill






TOIMETUSE INFO

Armas lugeja!

Kui sul on ideid, millest kirjutada, või tahad ise mõne artikli kirjutada, võta meiega julgelt ühendust! Oodatud on ka kõik luuletused, jutud ja joonistused. Kirjuta meile e-postiaadressile lygemik@gmail.com, saada sõnum Stuudiumis või tule lihtsalt vestlema!

Lügemiku toimetuse

Peatoimetaja: Liisa Järve
Reporterid: Getter Angerjas, Dagmar Henriette Levin, Markus Kaha, Viktoria Luptova
Fotograafi d: Dagmar Henriette Levin, Reelika Rahu
Küljendaja: Uku-Mart Rooba
Juhendajad: Timo Arbeiter ja Triin Nagel

LUGEJAMÄNGU INFO

Detsembrikuu ajalehes olnud jõuluteemalise ristsõna lahendussõna oli „piparkoogimaja”. Suur tänu kõigile vastajatele! Loosiõnn naeratas **STEVEN KASELE 3.b** klassist. Palju õnne! Auhinna, milleks on eksklusiivne Lügemiku kinkekomplekt, toimetab võitjatele kätte Lügemiku toimetuse. Vastuseid ootame e-postiaadressile lygemik@gmail.com.