

Lügemik

NOVEMBER 2023



FOTO: VAIDO LAANE

Vilistlane meenutab

Kooli 64. sünnipäeva puhul saavad taas sõna vilistlased, kes jagavad oma mälestusi kooliajast meie armsas Lähte koolis.

Küsis: Hanna-Liis Henn ja Kaisa Kreela

Kuidas kirjeldaksite Lähte kooli? Mis tegi selle eriliseks või meeldejäävaks?

Tagantjäre pole ühtegi ebameeldivat mälestust kooliajast. Meeles on toredad koolikaaslased ja sõbralikud õpetajad. Õpetaja, kes kooliajal tundus range ja kuri, on tagantjäre olnud üks parimaid õpetajaid. Meil oli väga ühtehoidev klass, kui midagi e e võtsime, tegime kõik koos.

Jaanika Kreela 1997

Lähte kool on minu silmis muhe ja ühtehoidev. Õpetajad ja juhtkond koos õpilastega tegid küllaltki palju üritusi, millest mõned õnnestusid ja mõned mi e. Kõige meeldejäävam ongi seepärast õpetajate koosseis.

Ander Ku er 2021

Lähte kooli kirjeldaksin ühe koduse ja kokkuhoidva koolimajana, kus on väga palju võimalusi noorel inimesel kogeda ja areneda. Eriliseks tegi minu jaoks kooliaja see, et meil oli üks ülimalt vingelend, kuhu olid kokku saanud väga erinevad inimesed, kes kõik olid mingil alal väga andekad ja säravad ning kokku moodustasid ühe ägeda kompleksi. Otseloomulikult ei saa üle ega ümber meie klassijuhatajast, peaks lausa ütleva, et aasta klassijuhatajast Ilona Vöigust, kes koos paralleelklassijuhataja Varje Kaardega võtsid meiega palju pööraseid e evõtmisi e e. Üldse paljud õpetajad on jäänud tänase päevani meelde ja eks nemad kõik seda kooliteed ka meeldejäävaks tegid.

Kevin Pisartšik 2021

Suures oli siis Lähte kool samasugune, nagu ta on praegu, kool nagu kool ikka. Üsna suur kool, aga samas kodune, kõik tundsid kõiki. Eriliseks tegid selle inimesed, nii kaaslased kui ka õpetajad. Klasside kooslused on läbi aegade sarnased, ikka on igas klassis oma Toots, Teele, Imelik ja Kiir.

Kers Vaher 2001

Mulle meeldis, et Lähtel oli kodune seltskond, kõik teadsid kõiki. Õpetajate ja õpilaste omavaheline suhtlus oli piisavalt familiaarne, et ei tekkinud hetki, kus poleks tahtnud koolis käia. Tagasi mõeldes tulevad vaid head mälestused meelde – ju siis olin rahul nende kolme Lähtel veedetud aasta jooksul.

Ivar Levin 2015

Lähte kool on selline koht, kuhu sisse astudes on siiani jäänud kuidagi nii kodune tunne.

Anne Niinemets 2006



FOTO: ERAKOGU

Ander Ku er



FOTO: ERAKOGU

Kevin Pisartšik



FOTO: ERAKOGU

Jaanika Kreela

Kas Teil on mõni nõuanne praegustele õpilastele, et neil oleks edukas kooliaeg?

Minu nõuanne on, et võtke vastu kõik võimalused, mis teile pakutakse, ja suhtuge kõigesse uudishimuga, samas ärge unustage ohutunnet.

Jaanika Kreela 1997

Nõuandeks ütles, et hoidke asju järje peal ja austage ning rääkige oma õpetajatega. Kui sa käitunud nendega inimlikult, siis nad on väga abivalmid ning mõistlikud. Head suhted ja järje peal olemine võib nii mõnigi kord elu kergemaks teha ja isegi väikseid boonuseid anda ootamatult. Panen ka südamele, et uurimistöö puhul ärge jätke seda viimasele minu le ja rääkige oma juhendajaga või mõne õpetajaga, kui miskit on vaja. Küsija suu pihta ei lööda!

Ander Ku er 2021

Nõuanne minu poolt oleks see, et nau ge seda kooliaega täiel rinnal, sest see läheb tegelikult nii ru u. Ma isegi hi peale mõtlen kooliaja peale igatsusega ja mõtlen, et oleks veel võinud vabalt mõned aastad Lähte Ühisgümnaasiumis lisaks käia, sest see oli tõesti meeldivalt tore aeg.

Kevin Pisartšik 2021

Ma arvan, et märksõnaks võiks olla mõõdukus. Peab olema nii tööd kui ka lõbu, pingutamist ja laisklemist. Ka keerulisemad õppeained saab vähemalt hindede "3" ära teha, tuleb natuke vaeva näha. Kui vähegi võimalik, võtke osa erinevatest tunnivälisest üritustest ja tegevustest, mida koolis pakutakse. Ja nagu ikka liikumisõpetajale kohaselt – leidke endale meeldiv trenn või muu võimalus liikumiseks, see päriselt teeb enesetunnet paremaks ja õppimist lihtsamaks.

Kers Vaher 2001

Võta osa kooli poolt korraldatud üritustest, tee see aeg enda jaoks meeldejäävaks! Ole mõnus!

Ivar Levin 2015

Kui vähegi võimalik, siis tehke oma tööd ja muud tegemised õigeaegselt ära, ärge kuhjake neid viimasele minu le, sellega väldite üleliigset stressi ja jaksate vapralt edasi sammuda.

Anne Niinemets 2006

Mis on kõige naljakam lugu või juhtum, mis Teile kooliajast meenub?

Meil oli koolis absurdipäev kuskil 1. aprilli paiku. Selle korraldas iga klass eraldi. Meie klassi teema oli militaar. Panime selga erinevaid riideid - miilits, politseinik ja sõjaväelane. Õnnestus saada ka politsei ares maja auto, millega meid viikurite saatel koolimaja e e toimetati. Meil oli ka erinevaid relvamulaaže. Terve päev käisime vormis ringi ja viisime läbi erinevaid tegevusi, kuhu oli kaasatud kogu kool. **Jaanika Kreela 1997**

Naljakaid lugusid oli meil ohtralt ja iga päev sai küllaltki palju naerda. Mõned paremini meenuvad juhtumid on näiteks Playback'il esinemine, soovahetuse s ilipäev ja see, kuidas me võtsime nii garderoobist kui ka mujalt majast ukseid ära ja peitsime need ära. Muidugi panime ukseid ka sa-laja tagasi. **Ander Ku er 2021**

Oi, kooli ajal sai väga palju nalja ja lugusid oleks töes mitmekümneid rääkida, aga üks mis tänase ni naerma ajab, on selline lugu, et me käisime Lügeviseiooni jaoks lugu tegemas ja teemaks olid helkurid ja nende tähtsus pimedal ajal. Läksime ka poodi intervjuud tegema ja võtsime poemüjalt intervjuu. Küsisin temalt küsimuse, kui minev kaup on helkur sellisel pimedal ajal. Tema vastas: „Kuulge, ärge pange seda sisse, sest meil pole helkureid müügilgi.“ Sellele järgnes naeru väga pikaks ajaks. Pean selle ka välja tooma, et kui käisime lennuga Aegviidus matkal, siis ühel hetkel jõudsime omadega rappa ja õpetajad veel ütlesid, et kõndige äärtes, et siin vajub, aga mina mõtlesin, et see asi nii hull ju olla ei saa ja läksin rahulikult tee keskelt. Ja niimoodi ühel hetkel olin ma puu-sani rabas sees ning klassikaasalased ja õpetajad sikutasid mu välja ja jälle oli kõigil tuju tõstetud. **Kevin Pisartšik 2021**

Meelde on jäänud ikka sellised juhtumid, kus ma mingi jamaga hakkama sain. Üks sellistest: Meil olid koridorides aknalaudadel lillekasid, milles kaunistuseks pisikesed kivikesed. Rääkisime sõpradega seal juu ja ajaviiteks loopisin kõrge kaarega neid kivikesi põrandale. Ootamatult astus kõrvalt uksest sisse õpetaja – väarikas eas ja lugupeetud daam. Tuli täpselt sellisel hetkel, et üks kivike oli lennus ja maandus täpselt õpetaja kopsakale rinnaparile. Võite e e kujutada mu ehmatus, arvasin, et saan korraliku sõimu osaliseks. Vabandasin kohe ja arvatavas olin nii hirmunud näoga, et õpetaja ainult naeratas mulle ja läks vaikides edasi.

Kers Vaher 2001

Raske öelda, neid oli palju.

Ivar Levin 2015

Kindlas oli palju naljakaid seiku, kuid kuna kooli lõpust on omajagu aega möödunud, siis paraku ei meenuki enam, millised neist kõige naljakamad olid. **Anne Niinemets 2006**



FOTO:ERAKOGU

Kers Vaher

“Kool andis mulle mu head sõbrad ja julguse katsetada erinevaid asju ning mitte karta ebaõnnestumisi.”



FOTO:ERAKOGU

Ivar Levin



FOTO:ERAKOGU

Anna Niinemets

Mida Te arvate, mida Lähte kool Teile andis?

Lähte kool andis väga hea platvormi tul-la iseendaga toime. Minu meelest oli meil piisavalt iseseisvust, kuid samas kindlad reeglid. Õpetajad aktsepteerisid meid kui täiskasvanuid, mi e õpilasi. See aeg oli just kui õpetus iseseisvaks eluks.

Jaanika Kreela 1997

Peavalu ja tunnistuste kõrvalt sai muidugi autojuhiload tehtud. Kõige enam õpetas aga kool mind oma tööd jaotama ja oma kohustustega arvestama. Tegelikult oligi enamik positiivne ning mingi kogus stressi ja peavalu on paratamatult.

Ander Ku er 2021

Kool andis mulle mu head sõbrad ja julguse katsetada erinevaid asju ning mitte karta ebaõnnestumisi.

Kevin Pisartšik 2021

Lähte kool andis mulle eelkõige hea hariduse tänu millele sain probleemideta sisse ülikooli. Sain erinevaid teadmisi ja kogemusi. Vähem olulised pole ka sõbrad ja tutvavad, kes kooliajast pärit.

Kers Vaher 2001

Head sõbrad kogu eluks.

Ivar Levin 2015

Kool andis hulga teadmisi ja kogemusi, et edukalt täiskasvanuella sisenedes iseseisvalt hakkama saada, ning kasvas uudishimu, et edaspidi uusi teadmisi ammutada.

Anne Niinemets 2006

“Kõige enam õpetas aga kool mind oma tööd jaotama ja oma kohustustega arvestama.”

Lähte Ühisgümnaasiumi 64. sünnipäev

20. oktoobril tähistas Lähte kool 64. sünnipäeva. Toimused traditsiooniks saanud torditegu ning teatejooks.



FOTO: MARIS PAGEL



FOTO: HELGI KAIV



FOTO: ELO KAART



FOTO: ERKI VEIKAR



FOTO: TIMO ARBEITER



Puu peab saama kasvada

Piibe tee kõrval
voorede nõlval
peidus kuuseheki ja tammede taga
on kollane maja ja teinegi veel,
et sellel, kel vaja, oleks sillutat tee
teadmisi otsima,
tarkusi nõudma,
kasvamise merel innuga sõudma.

Maja kõrval ja ees,
maja taga ja sees
olgu ala laste kilkeid ja naeru
ja säravaid silmi ja küsivaid suid
ning need, kellel oskusi häotada vaevu,
aidata pilvisse kõrguda tuhandeil puil.

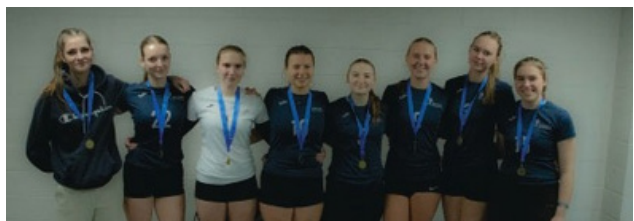
Eesmärk on suur ja nii olnud on kaua -
aastaid 64 siin olnud on kool.
Kuid just siin ja veel lõputult kaua
peab säilima mõistmine, armastus, hool
ja lootus ja usk,
et võimsaks ja suureks
suudab kasvada iga pisike puu.
Tuleb olla vaid pinnaseks,
millesse juured
tugevalt kinnitab sirguv puu.

- Triin Nagel

Piltuudised



Šveitsi Regioonisaberiturniiril fjanjal & vani esialasite Euroopa meistri- ja klasside võistkond võeti 1. ja 2. kohasid. Võistkonnas osalesid: Laura Tammel, Miina Sabre, Cärol Pos, Elis-koosseis maadelnud meie kooli 11.ts klassi õpilane Paula abeth Kroon, Ge er Kerro, Elise-Christelle Oja, Eisi Sabre, Maribel Nääme pronksmedali. Joosep. Juhendaja: Maris Pagel.



2. novembril osalesid Lähte kooli õpilased Ülenurmesiga-aastasel 24. novembril korraldas õpilasesindus algklassidele kadri- ja võrkpalli turniiril. Noormehed said pronksmedali, tüdrukute võist-mardipäevatralli. ÕE mardid ja kadrid käisid kõikides klassides kond saavutas I koha. laulmas ja traditsioonidest kõnelemas ning hiljem lus sid õpilas- Võistkonda kuulusid: Teele Tammet, Annabel Toivonen, Eliise Siim, ed aulas mängides. Elisabeth Lohman, Mia Erikson, Mirjam Piirsalu, Kaisa Kreela, Maili Patrikats.

Õpilastele tutvustati erinevaid ameteid

23.novembril toimus 1.–6.klassidele Wkarjääripäev, kus neljateistkümne erineva ameti asjatundjad käisid rääkimas oma erialast.

Õpilased said teada, millega tegeleb kaitseväelane, kokk, juuksur, aednik, baleriin, muusik/laulja, politseinik, kiirabitöötaja, tuletõrjujad, jalgpallitreener, profi jalgpallur, sotsiaalmeedia sisulooja, tantsutreener ja loomapargi töötaja.

Õpilastele oli külla tulnud laulja ja muusik Taavi Immato Shanonist ning tema ütles, et tuli siia neile rääkima, kuna kui teda kutsutakse ja inimesi huvitab see, mida ta teeb, siis ta on ikka nõus ja tuleb räägib enda tegemistest.

Küsisin ka paarilt õpilaselt, kuidas neile päev meeldis. Nad ütlesid, et kaitseväelasega oli kõige põnevam kohtuda ning neile meeldis see amet, kuid teise eriala tutvustus, kus nad käisid, ei pakkunud neile väga huvi.

1.a klassi klassijuhataja Jaana Lukanen kirjutas, et nii tema kui ka 1.a õpilased jäid päevaga rahule. Neil oli lai valik erinevaid ameteid ning eri toodi esile kaitseväelase, kiirabitöötaja, päästemeeskonna, automaalmri ja jalgpalluri töötubasid. Õpetaja Jaanale meeldis see, et töötoad olid enamas C-korpuses ja õpilased said kahe töötoa vahel puhata. Tänu sellel oli õpilas-



FOTO: DAGMAR HENRIETTE LEVIN



FOTO: DAGMAR HENRIETTE LEVIN

Korraldaja Tiit Helmi kommentaar:

Seekordne karjääripäev noorematele õpilastele oli meie koolis lähiaastail teine. Õpilaste jaoks oleme selle sündmuse sõnastanud huvitavate ametite päevaks. Mullu olid külaliskülalised kuulamas 1. ja 2. kooliastme õpilased segarühmades. Vestlustunnid külalistega toimusid nii C- kui ka A-korpuses. Kuna see tõi õpilaste hulgas kaasa paraja segaduse, kes kus ruumis peab olema, siis sel korral moodustasime eraldi 1. kooliastme rühmad ja 2. kooliastme rühmad. Pea kogu tegevus oli paigutatud C-korpusesse ja lisaks üks vestlusring (jalgpall) toimus spordikooli ruumides ning teine maadlus saalis (kiirabi). Karjääripäeva päralt olid C-korpuses kõik klassiruumid, kaasa arvatud kuni õpetuse (tantsutreeneri töötuba), kodunduse (koka töötuba), käsitöö (sotsiaalmeedia sisulooja) ja ka autoõpetuse klass (automaalmri töötuba), aga lisaks ka raamatukogu saal, kus rääkis oma tööst Vasula aiandi spetsialist.

See andis meile korraldajatena hallata kogu tegevust veidi paremini. Tore oli, et kui algklassid läksid söögivahetundi, saime külalised kutsuda C-korpuse õppekööki tee- ja kohvilauda ning kuulata nende muljeid esimese vestluse kohta. Oli päris muljetavaldav näha ümber ühislaua politseinikke, päästjaid, kiirabitöötajaid, kaitseväelast, balle-

ar s, juuksurit, muusikut, kokka, aednikku ja mitmeid teisi tegelasi. Kurvastuseks haigestus üks planeeritud külalistest (tervise spetsialist), mistõttu tema kuulajateks registreerunud õpilased tuli jagada teiste külaliste rühmadesse.

Korraldajana rõõmustas mind see, et meie külalised said väikeste kuulajatega vägagi edukalt hakkama. Huviga uuris sõjamehe, politseinike, päästjate ja kiirabitöötaja spetsiaalvarustust, teh koos juuksuritega patsioenguid, värvi koos ära üks sõiduauto porid, meisterda koos aednikuga valmis mitu paberõunapuud, uuris metsloomade sarvi ja nahkasid jne.

Külaliste kutsumisel lähtusime sellest, et oleks esindatud põnevad ametid, mis pakuks huvi nii poistele kui ka tüdrukutele. Külaliste leidmisele aitasid kaasa algklassiõpetajad ning huvijuht Kris Saksing. Külaliste võõrustamine ning õpilaste töörühmadesse suunamine jäi peamiselt klassiõpetajate õlule, kuid kaasa aitasid mitmed 2. kooliastme õpetajad.

Rõõm oli, et oma ametite ja tegevusalade tutvustajate hulgas oli mitmed meie kooli vilistlasi, lapsevanemaid ning teisi oma ala spetsialiste kooli lähikonnast. Aga ka kaks õpetajat meie enda koolist jagasid kogemusi teiselt tegevusalalt oma põhitöö kõrval: Maris Pagel (tantsutreener Shate tantsukoolis) ja Liina Grete Uibopuu (sotsiaalmeedia sisulooja).

Tahaksin tänada kõiki, kes külalistena oma ameteid tutvustama olid tulnud, ning kõiki kolleege, kes päeva õnnestumisse panustasid. Usun, et kuigi karjääripäeva töö jäi ära mõned emakeele-, matemaatika- või võõrkeeletunnid, õppisid lapsed nendest kohtumistest kindlas määras midagi uut ja veelgi väärtuslikumat elust enesest.

Kool sai uue ninja-tasakaalulindi

Tekst: Kris Saksing

2019. aasta lõpul allkirjasta valitsuse poolt toetuse andmise ot- sus, millega eralda Tartu Ülikoolile 2,7 miljonit eurot kooliõpilas- te liikumisak ivsuse tõstmiseks. Toetusega oli kavas töötada välja liikuma kutsuva kooli mudel ning toetada liikuma kutsuva kooli põhimõtete rakendamist aastaks 2023 vähemalt 140-s koolis üle Ees . Praegu on neid juba 200. Projek pikaajaline eesmärk on kas- vatada Ees inimeste tervena elatud eluaastaid ja eeldatavat eluiga ning vähendada õpavõrdsust tervises. Lähte Ühisgümnaasium liitus Liikuma Kutsuva Kooli programmiga kohe üsna . Eesmärgiks selle puhul slackline'i ehk tasakaal- ulindi, mis lastele väga meeldib. Sealt ikka mööda sautades tundus, et muud vahele võiks ju veelgi neid linte mahtuda. Ja kuna oma- valitsuse Hea Hariduse Fond ka teinud huviharidust toetab, siis tundus plaan teostatav. Kirjutasin projek tida toeta , ja ühes täiendamiseks sobiv ninja-slackline leidis oma koha ja turnijad-rip- pjad olid ka kohe platsis. Lähte koolil on väga hea looduslik õueala ja selle abiga saab kindlas liikumist juurde tuua. Selge on see, et staadioni ümber ringide jooksmisega liikumiskire üsna kiires tapab. Õpetajad peavad tänapäeval üsna loomin- gulised olema, ülesanded nii kavalas püs tama, et see oleks kõrgepealt sotsiaalselt nauditav ja mo veeriv. Füüsiline pingutus ja kasu sellest on boonuseks. Koolirõõm ja ka vaimne tervis on hea liikumisega seotud. Ja mida varasemas eas seda harjutada, seda kindlam, et liikumine muutub osaks elus iliks. Oktoobri alguses oli mul võimalik osaleda ka Liikuma Kutsuva Kooli sügisseminaril „Vunki juurde koostööle”, kus põhilisena jäigi kõla- ma mõte, et kõik algab koostööst. Sul võib küll olla väga hea idee, aga seda ei saa teha isolatsioonis, lootuses, et küllap keegi ikka sellega kaasatuleb. See on pigem koolikultuuri küsimus, et nii, lepime kokku ja liigume selles suunas, et õppimine ja liikumine toetavad teineteist. Olgu see siis arengu- või tegevuskavade läbimõtlemine, koolitamine, vahendite soetamine. Põhiline, et sellised asjad ei jääks projek põhiseks, vaid normaalseks osaks kooliäest ja ig- apäevaelust üldse. Lihtsalt sihid peaks olema reaalsed vastavalt võimadustele, kiireks muutuda nagu ei saa. Väga tore traditsioon, mis Lähte koolil on ja millest ka ise olen osa võtnud, on kooliastmete matkad. Möödunud kevadine Piusa matkarada oli päris korralik e evõimalik. Looduses olemine, päike lõõskas. 4.-6. klassi lapsed kõndisid koos õpetajatega selle väga kenas läbi. Looduses olemine, koos supi söömine ning suh- tlemine on väga vajalik osa meie-tunde loomisest. Nagu öeldud, füüsiline pingutus tuleb lisaväärtusena. Rõõmu tegi ka eelmisel talvel koos Tartu valla spordikooli, Lähte ja Äksi kooliga Üllar Loks õpetajate ja koolilaste kogukonnaga korraldatud vastladisko, mis algselt oli plaan- itud uisutamis- ja kooliõpilaste tantsuliigutus kaasa teha. Sellised üritused kasvata- vad kogukonda ja kohatunnet. Ja et külm ei hakkaks, tuleb ka ju teadupärast liigutada. Loodame, et sellel talvel pakub uisutamis- ja tantsuliigutus ka lapsevanemad ja muu külarahvas, et uudistada ja kokku saada Tartu valla koolide parimate loovtööde autorid. Kongressi mõte on tutvustada pari- meid teid, tunnustada autoreid ja juhendajaid ning ükstei- self õppida. Sel korral esitlesid oma toid järgmised õpilased:

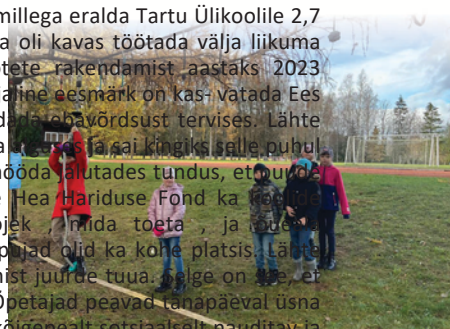


FOTO: KRISTI SAKSING

Tartu valla parimate loovtööde konverents

23. novembril toimus Lähte Ühisgümnaasi- umis järeleõppimise ja loovtööde tutvustav konverents.

Kristjan Täär (Lähte ÜG), „Looduse fi Imimine ja jälgimine aasta jooksul”, juhendaja Laura Tamme.
Hendrik Visk (Lähte ÜG), „Jalgpalluri meisterlikkuse võist- lused”, juhendaja Üllar Loks.
Joonatan Adamson (Lähte ÜG), „Loomajälgede loendamine Amme jahiseltsi aladel”, juhendaja Üllar Loks.
Mari Kaasik (Lähte ÜG), „Rõngassärgi valmistamine”, juhendaja Laura Tamme.
Nelenora Poolak (Maarja-Magdaleena PK), „Tenerife saare- tuur”, juhendaja Egle Lellep.
Mia Reitel (Lähte ÜG), „Toolide restaureerimine“, juhenda- jad Jana Roosimägi ja Ivo Kiis.
Grethe-Elliise Lindma ja Kristeli Toome (Tabivere PK), „Om- aaloominguline tantsukava ja video”, juhendajad Kairit Vassil ja Sigrid Salomon.
Johannes Juhan Lokko (Tabivere PK), „Arvu mängu tegem- ine Unity keskkonnas”, juhendaja Lembe Lõhmus.
Raiko Pedaste (Kõrvküla PK), „Robotkäsi”, juhendaja Jarko Pedaste.



FOTO: ERAKOGU

Küsis: Rasmus Viitkar

Mis oli ürituse eesmärk? Miks võtsid sellest osa? Kra lugude konkursi eesmärk oli õpetada lapsi paremini jutustama ning ennast väljendama. Mulle meeldib võistlustel osaleda ja ennast proovile panna.

Kas selle ürituse juures oli midagi, mis Sulle ei meeldinud?

Mulle meeldis see üritus.

Milliseid ju e ja mis teemadel pidid Sa esitama? Jutustasin vanaema kooliteel juhtunud loost. Kord kui vanaema koolist koju läks, oli bussis palju rahvast. Vanaema ei mahtunud kuidagi oma kollase por elliga bussi ära ja käsi jäi uksest välja. Ta ise ei märganudki, aga inimesed hüüdsid: „Käsi ukse vahel!“. Bussijuht tegi ukseid lah ja vanaema sai käe koos ko ga bussi. Õnneks ei saanud vanaema aga üldse haiget. Teine lugu rääkis sellest, kuidas perenaine soovis saada endale puuki, kes talle varandust kokku tassiks. Perenaine müüs oma hinge vanapaganale ja saigi puugi. Lugu lõppes aga nii, et perenaine jäi varanduse vedajast õnnetul kombel ilma. Perenaise sulane lõi piima kallal maiustanud puuki luuaga. Puuk sai hoobi ja oligi valmis.

Saskiale meeldib jutte pajatada ja luuletusi esitada

Saskia Koser 3.bklassist osales 18. oktoobriljutuvestjate konkursil „Kratilood“ ja saavutas enda vanusegrupis 3. koha. Luuletusega esines ta sel kuul toimunud sügiskontserdil. Uuris in Saskialt toimunud võistluse ja jutuvestmise kohta ning veidi ka tema enda kohta, et lehelugeja temaga paremini tuttavaks saaks.



FOTO: ERAKOGU



Saskia konkursil ju e vestmas.

FOTO: JÄRVA VALD

Miks valisid just need jutud?

Need olid õpetlikud ja naljakad lood.

Kui avaneb uus võimalus üritusest osa võ a, kas oleksid huvitatud sellest uues osavõtma?

Sooviksin küll järgmisel aastal samu „Kra lugude“ konkursist osa võ a.

Milline oli Su üldine meeleolu pärast üritust?

Olin rõõmus ja uhke, sest sain I kooliastme arvestuses 3. koha.

Mis on Sinu hobid? Millega meeldib sulle vabal ajal tegeleda?

Tegelen hip-hopiga.

Kuidas meeldib Sulle Lähte Ühisgümnaasium?

Mulle meeldib Lähte Ühisgümnaasium, aga mõned asjad ei meeldi.

Mis Sulle kooli juures meeldib?

Koolis on toredad õpetajad, eri õpetaja Diana.

Mis Sulle kooli juures ei meeldi?

Mulle ei maitse mõnikord koolisöök.

Kus Sa näed ennast viie aasta pärast?

Olen 8. klassis ja siis tuleb teha loovtööd.

Mis on Sinu tulevikuplaanid?

Tahaksin suuremaks saades mõnda teise riiki õppima minna.

Aktiivne kuuendik Deliisa: „See, mida ma praegu õpin, teeb mulle tugeva põhja alla.”

Lähte Ühisgümnaasiumi 6.bklassisõpibhakkajajaelavtütarlaps Deliisa Savolainen, kellele meeldib tegeleda paljude Lähtel pakutavate huviringidega. Ta jagas lehelugejaga lahkelt oma

mõtteid koolis ja enda igapäevaelust. Küsis: Anchela Savolainen

Oled olnud autahvili ja samu oleks ka aktiivne õpilane klassis. Millisega Sa veel tegeled?

Ma käin Lähtel kolm korda nädalas võrkpallitrennis, käsitööringis kord nädalas ja käin kord nädalas ka näiteringis. Mulle meeldib ka isaga kalal käia.

Kuidas veedad Sa oma vaba aega kõigi hobide ja kohustuste kõrvalt?

Mulle meeldib kas lihtsalt kodus puhata, käia õues näiteks jalutamas või sõpradega hängimas või meisterdada. Tavaliselt meeldib mulle teha riide-materjalist midagi, heegeldada või õmmelda.

Millisena Sa kujutad e oma elu näiteks viie aasta pärast?

Ma arvan, et viie aasta pärast ma kas käiksin Lähtel gümnaasiumis või läheksin kuhugi Tartusse. Kui võimalik, siis kuns kooli.

Mis plaan on Sul peale põhikooli?

Peale põhikooli, ma arvan, et ma tahaks minna gümnaasiumisse. Üks variant on Lähte Ühisgümnaasium või siis mingi muu gümnaasium.

Kas Sa tahaksid tulla Lähtele gümnaasiumisse? Miks?

Ma arvan, et ma tuleks Lähtele meediasuunda. Mind huvitab, kuidas teha Lügemikku ja „Lügeviseiooni”. Kogu selle tegemine tundub põnev. Samu huvitav ja hea oskus oleks kaamera kasutamine ja sellega filmimine.

Kui oluline on õppimine Sinu jaoks? Miks?

Minu jaoks on õppimine üks minu tähtsaim kohustus, sellepärast et see, mida ma praegu õpin, teeb mulle tugeva põhja alla, et ülejäänud klassides ja elus hakkama saada. Ilma õppimiseta pole tulevikus võimalik kaugele jõuda.

Kuidas Sa ennast kirjeldaksid?

Kirjeldaksin ennast rõõmsameelsena, naljakana, töökana, abivalmina ja aktiivseks.

Kes on Sinu kõige suurem eeskuju?

Minu kõige suurem eeskuju on ilmselt minu suur õde Anchela, sellepärast et kui tal on raske, siis ta pingutab viimase vindini, et hakkama saada. Kui asi on tehtud, siis liigub ta edasi järgmiste ülesannete juurde.

Mis on Sinu kõige rõõmsam mälestus?

Minu kõige rõõmsam mälestus on see, kui me käisime eelmise aasta suvel perega Hiiu maal. Me trippisime ringi ning me külastasime erinevaid Hiiu-maa nurki, see oli väga tore.

Mida Sa sooviksid Lähte kooli juures muuta?

Ma arvan, et ma muudaksin võib-olla seda, et trepid oleksid kõik ühtlase vahega. Lisaks veel tahaksin ma, et sellel ajal, kui ma koolis Lähtel käin, hakkaks toimuma kooli remont.



FOTO: ERAKOGU

Millised tegevused on Sul kodutütardes?

Kodutütardes on mul palju tegevusi. Ma käin aktiivselt kogu aeg kohal, kui ma just haige ei ole. Samu käin ma erinevates laagrites, koondustel ja matkadel. Näiteks Kavilda matka, mis on 25 km pikk, olen ma läbinud juba kolm korda. Kodutütardes teen ma ka aktiivselt järgutöid, et saada rohkem järgutärnikesi.

Kes on Sinu lemmikarst? Miks?

Minu lemmikarst on Soomest pärit Käärija, kuna tal on hästi energilised laulud, mis on erinevatest silidest kokku pandud. Tal on ala laulul mingi mõte isegi siis, kui see paljude jaoks jääb arusaamatuks. Minu jaoks on see tähtsaks, et enne Eurovisiooni pingutas Käärija väga palju, aga kahjuks ta ei olnud siis väga tuntud arst. Õnneks pärast Eurovisiooni hakkas tema muusika rohkem populaarsust koguma. Minu arvates ei ole Käärija pärast populaarsuse ja rikkuse saamist muutunud ülbeks või ennas äis inimeseks. Ta on jäänud oma fännidega sõbralikuks ning kui fännid tahavad pil või autogrammi, on ta alati nõus seda tegema. Ta on lihtsalt hästi südamlik inimene.

Mida Sa tahaksid öelda Lähte õpilastele?

Ma tahaks öelda Lähte õpilastele seda, et kui sul isegi on väga raske, anna endast kõik, sest kui sul on see raskus läbitud, on sul hiljem palju kergem. Tee nii palju, kui võimalik!

Kähriku võistlusmatk pakkus pinget nii korraldajale

kui ka osalejatele

14.-15. oktoobril toimus Kähriku võistlusmatk, mille organiseeris meie kooli abiturient Karl-Marten Kütt. Küsisime temalt kogu protsessi kohta mõned küsimused. Võistlusmatkal osalesid neljaliikmelised noorkotkaste ja kodutütarde meeskonnad. Kährikult võtsid osa ka kolm meie kooli õpilast: Rayan Veiman (9.c), Hendrik Visk (9.a) ja Marvet Kirs (9.b). Uurisime ka neilt, kuidas võistlus läks. Küsisid: Dagmar Henrie e Levin ja Kaisa Kreela

Küsimused osalejatele:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5.

Miks võtsite osavõistlusmatkast?
Kuidas jäite rahule võistlusmatkaga? Mis meeldis, mis mi e?
Kas osaleksite veel sellistel võistlusmatkadel?
Kas selliste võistlusmatkade korraldamine on vajalik? Miiks?
Mis oli kõige raskem osa Kährikul osalemise juures?



FOTOD: DHL JA KAISA KREELA

Marvet Kirs

1. Antud hetkel käib minu meeskonnal e evalmistus järgmise aasta suvel toimuvaks üleriiklikuks patrullvõistluseks „Mini erna” ja proovime igal võimalusel jõuda maas kule, et arendada meeskonnatööd ja võimalikult palju erinevaid situatsioone n-õ läbi mängida. Võistlusmatk oli üldiselt häs korraldatud.
2. Olid mõnin- gad pisivead, kuid nende väl mine on taoliste ürituste korraldamise puhul pea võimatu. Jah, kindlas ! Peale selle, et on tarvis üleriiklikuteks võistlusteks valmistuda, toimub ka inimesena väga suur areng ja õpitakse end ja oma võimeid paremini tundma. Jah, kuna nagu eelmainitust välja tuli, on meil veel vaja areneda ja tohutu tee on veel ppvormini minna. Üldiselt ei olnud midagi ületamatult rasket, kuid leian, et eneseanalüüs on arenemiseks väga vajalik ja endas vigu leida on võrdlemisi raske, seetõ o oli kõige ae- ganõudvam ja raskem protsess just see.

Rayan Veiman

1. Soovisin proovile panna enda füüsilisi ja vaimseid võimeid. Pigem jäin rahule. Mõnes kontrollpunkt s oleks võinud olla parem e evalmistus, näiteks tuletegemise punkt (polnud eelnevalt tes tud materjali läbipõlemist). Jah, osaleksin. Kindlas on, sest selline tegevus annab aimu enda füüsilistest ja vaimsetest võimetest. Üldiselt midagi rasket ei olnud, välja arvatud vastute- gevusega seonduvad olukorrad.
2. Liikudes esimesse punk , täpselt ohutu ala piiril oli ennast sisse seadnud vastutegevuse patrull. Nägin ainult, kuidas sõbrad ees jooksevad täiel kiirusel metsa poole, ja mõistsin, et tegu on vastutegevusega. Jooksu alustades kõlas hüüd „SEIS!” ja peale seda järgnesid lasud meie suunas. Peale 50 m sprin komistasin kännu otsa, mis tõi kaa- sa kukkumise. Kukkumise hetkel mõtlesin, mis nüüd teha ja jõudsin otsusele, et ei liiguta, säilitan rahu ja palvetan. Idee kandis vilja ja mind ei tabatud. Vaim- selt oli pinget tol hetkel väga kõrge, kuna elutalongid olid väärtuslikud ning neist ilma ei tahtnud jääda, aga olukord kujunes välja suurepäraselt - kõik imi liikmed suutsid pugada peitu. Kokkuvõ eks oli see vaimset eneseületus, kuna pidi olema terve matka vältel val- vas ja kogu aeg valmis jooksma.

Hendrik Visk

1. Kuna ei olnud kaua selletaolisel võistlusel käinud, siis tahtsin näha enda vormi ja ka korralduse ja ülesannete erinevust võrreldes eelmiste aastatega.
2. Jäin väga rahule, sest jõudsime kogu imiga ilma suuremate probleemideta lõppu. Meeldis vastutegevus, mis sundis meid ala ergas olema. Miinuseid ei olnud.
3. Läheks küll veel. Kuigi, kui lõppu jõudsime, oli tunne, et nüüd küll enam kunagi sellist asja ei tee. Hiljem mõtlesin jälle, et läheks ikka veel.
4. Väga häs korraldatud ja kindlas peab neid veel korraldama, sest läbi selle saab iga osaleja/korraldaja oma arengut näha.
5. Kõige raskem oli minu arvates ärkvel ja ergas püsimine. Lõpus oli juba lihtsam, sest teadsin, et vähe on veel minna ja suudan küll.

Küsimused korraldajale:

1. Kuidas edenesvõistlusekorraldamine? Milline oli protsess?
 2. Kuidas jäite rahule osalejate tulemustega?
 3. Mis läks Kähriku korraldamise juures häs ? Mis oleks võinud paremini minna?
 4. Mida annab sellistel võistlusmatkadel osalemine noortele?
 5. Millised olid suurimad õppetunnid, mille Kährikut korraldades saite?
 6. Milline oli võistlejate esialgne tagasiside Kährikule?
1. Pingeline oli, h ootas tagasisidet pakutud mõtetele ning nii see aeg möödus. Kõik algas projek kirjutamisega, misjärel valisin sobiva trassi, koostas kontrollpunk de juhendid ning tegin kokkulepped erinevate inimestega. Pingeline aeg oli võistluspäev, õigemini sellele eelnenud 24 tundi prin mist, pakkimist ja e evalmistamist, aga tehtud ta sai.
 2. Hea sooritus. Respekt neile, kes suutsid selle raske rännaku läbida.
 3. Hea oli koostöö teiste noortejuh dega. Jagasin ülesanded kä e ning kõik sujus häs . Kindlas oleks saanud küsida teist arvamust võistluse korraldamise jooksul, mis oleks aidanud väl da nii mõndagi apsakat.
 4. Noored on mugavustsoonis. Igapäevased asjad tunduvad iseenesest mõistetavad. Pärast sellist väljakutset olen isegi rahul, et kodus on soe dušš ja pehme voodi. Kindlas on noortes uhkus: ma just kõndisin ca 50 kilomeetrit, varjudes vastutegevuse kuulipilduja rahe eest.
 5. Planeeri ja vii ellu. Just see viimane osa „vii ellu” jäi h . Mul oli plaan, kuid erinevatel põhjustel ei saanud see reaaliseks, kuid asjad tuli siiski ära teha, lihtsalt vähema ajaga.
 6. Vastutegevus oli nende „lemmik” ning nii mõnigi võistkond sai nende eest põgeneda, kes siis üle oja või selle kaudu. Aega oli vähe, kuid see oligi eesmärk: saada võistlejad mugavustsoonist välja realsesse maailma, kus ei ole aega ning tuleb tegutseda.



Samm sammu järel – Lähte sügissammud 2023

Oktoobrikuu algas Lähte Ühisgümnaasiumis sportlikult, kus 5.-12. klassi õpilased kogusid klassiga

samme FitSphere'i äpis. Tekst: Jaanika Lepp

Liikumiskampaania Sügissammud 2023 startis oktoobri teisel nädalal. Kuni 7. oktoobrini oli 5.-12. klassi õpilastel aega ennast FitSphere'i äppi registreerida. Kui võistlus algas, võtsid paljud õpilased sellest väljakutsest aktiivselt osa.

Seniks on võistlus lõppenud. Esikoha saavutas koolide hulgas 21ATM - Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool, kes kogus kokku 611204 sammu. Teise koha sai Secunda2 - Paide Gümnaasium, kes kogus 413038 sammu, ja kolmanda koha sai 9C - Jakob Westholmi Gümnaasium, kes kogus kokku 363690 sammu.

Kui võistlus välja kuulutati, teadsin ma kohe, et tahan sellest osa võtta. Samme koguda sellisel moel oli lõbus ning mulle meeldis väga see, et sain oma klassi õpilaste samme näha ja nendega konkureerida. Tundsin ennast mingil määral produktiivsemana ja otsisin ala võimalusi sammude kogumiseks. Tänu sellele, et ma rohkem liikusin, olin ma ka rohkem ärkvel ja koduste ülesannete tegemine ei kurnanud mind nii palju kui tavaliselt. Väga hea meel oli ka näha, et nii paljud inimesed sellisest üritusest osa võtsid ja endast parima andsid.

Koolipoolne eestvõtja ja klassidele konkurssi tutvustanud õpetaja Erki Veikar on rõõmus, et nõnda palju klasse sammuvõistlusest osa võttis. „Me oleme liikuma kutsuv kool ja selline ühtsustunnet suurendav ja tervisele kasulik võistlus oli kahtlemata suurepärase ja eelotse. Rõõm oli näha, et õpilased lausa ühiselt jalutasid käsi ja üksteist pidevalt motiveerisid. Loodan, et tuleb ka Kevadsammud 2024, millest saaksime taas osa võtta,“ sõnas õpetaja Veikar.



Kas õpetajad tunnevad õpilaste slängi?

Kas noorte kirjakeel on tõesti hukas või on kõik siililegi selge? Lähte ühisgümnaasiumi õpetajad testisid teadmisi tänapäeva lühendite ja slängide osas. Aga kas oled ka sina nendega kursis? Aitäh kõigile õpetajatele, kes vastasid!

Küsis: Marta Raudsepp

Släng (õige tähendus) - õpetajate vastused

Sen (see on) - siimaani, hariduslikud erivajadused, senior, selline

Lic (lihtsalt) - hakkame liikuma, alkohol

Naq (nagu) - ära näpista

Ss (siis) - ole vait, turvaline seadistamine

Nv (nädalavahetus) - närvitsema, liikuma, nii või

Morst (minu arust) - õudne lugu

Vbla (võib-olla) - võib-olla

Cap (vale) - üks tass, suur täht, müts

Bussin (erakordselt hea) - bussiinfo, maitsev

Og (vanakoolitegija) - ogar, oh god

Op (ülitugev) - operatsioon, kiires, ootamatult hea sooritus

Sus (kahtlane) - vaikselt



Urmas Nemvaltsi illustratsioon

Värske gümnaasist Robin Vaher: „Minu vanemad on mind kasvatanud spordiga tegelema ning seda armastama.”

Lähte Ühisgümnaasiumi üks silmapaistvamaid ning tulihingelisemaid sportlasi Robin Vaher (10.t) jagab mõtteid tulevikust ning meenutusi põhikoolist.

Küsis: Birgit Punkar

Miks otsustasid peale põhikooli edasi jääda Lähtele?

Sest see on minu jaoks suurepärane võimalus teha seda, mida ma armastan, ja jätkata spordiga tegelemist. Lähte on suurepärane kool, kus saad teha seda, mida sa armastad, ja jätkata spordiga tegelemist.

Kas Lähte põhikoolil ja gümnaasiumil on suur vahe? Milline?

Minuarvateseiolesuurtvahet. Ilmselt suurim erinevus on see, et gümnaasiumis lisanduvad valikained, mida mul põhikoolis ei olnud.

Milline on Sinu kõige eredam mälestus põhikoolist?

Kuna ma olenvägavõitlushimuline, siis ma peanütlemä, et see oli 9. klassis, kooli sünnipäeva teatejooksu võit, sest me keegi ei oodanud seda väga, aga nüüd tagasi mõeldes oli meil ikka väga tugev im.

Millise spordialaga tegeled ning mis Sind selleni viis?

Praegu on põhispordiala kergetõus, aga tegelen vabal ajal ka korvpalli ja võrkpalliga. Ma alustasin tegelikult kergetõus kuuks alles eelmise aasta sügisel, enne seda tegelesin korvpalliga üheksa aastat, kuid see ei pakkunud enam nii palju huvi ning otsustasin midagi uut proovida. Tuli välja, et kergetõus k meeldib mulle väga ja tulemused olid ka väga head.

Kuhu tahaksid jõuda peale gümnaasiumi?

Esimene asi, mida tahaksin, on oleks minna ülikooli. Veel pole kindel, mida õppima, aga kindlas suudan ma selle gümnaasiumi jooksul välja selgitada. Samal ajal tahaks jätkata ka vähemalt Ees tasemel kergetõus ku tegemisega.

Mis on Sinu arvates sinu suurim saavutus seoses spordiga?

Ilmselt suurim isiklik saavutus on Ees U18 meistrivõistlustel 7. koht kaugushüppes. Koos imiga on sise Ees U18 meistrivõistlustel 4x200m pronks, aga kõrgel kohal on ka mitmed korvpallivõistlused, mille oleme võitnud imiga.

Kes on Su suurim eeskuju?

Ma ei vaataotseselt kedagi kui enda eeskuju, aga kui peaksin kellegi valima, siis oleks need mu vanemad, kes on mõlemad väga sportlikud. Ema on nii liikumisõpetuse õpetaja kui ka võrkpallitreener, aga mängib ka ise. Isa on ka võrkpallur ja mängis ka aastaid korvpalli. Nemad on mind kasvatanud spordiga tegelema ning seda armastama.

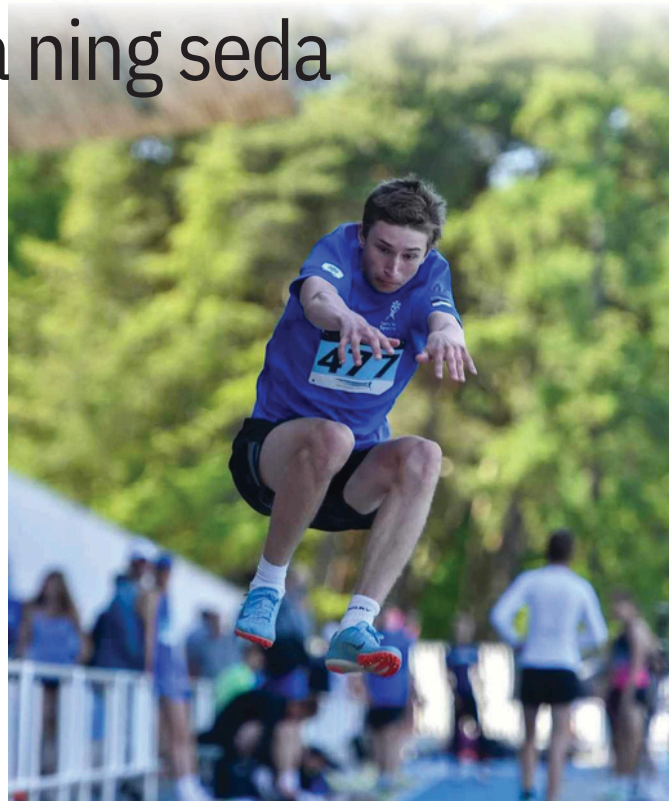


FOTO: MARKO MUMM

Kuidas meenutad oma algklasside aega ning klassijuhatajat?

Väga palju ei meenu algklasside ajast, aga asjad, mis meenuvad, on ainult positiivsed. Minu algklassiõpetaja Helgi Jermolajev oli väga heasüdamlik ja tore õpetaja. Ta oli küll h karm, aga temaga said alati asjad tehtud ja ta ei teinud kunagi liiga. Ta oli täpselt selline, nagu üks õpetaja peaks minu arvates olema.

Milline on Sinu lemmiktund? Miks?

Minu lemmiktund on liikumisõpetus, sest mulle meeldib väga liikuda ja sport teha. Seal on alati lõbus. Teine tund, mis mulle ka väga palju meeldib, on matemaatika. Paljudele ei meeldi matemaatika seepärast, et nende jaoks on see liiga raske, aga mulle meeldib raskeid ülesandeid lahendada. Kui mõelda kogu aeg tunnis kaasa ja üritada lahendada probleeme, mis tekitavad, siis muutub matemaatika ka päris lihtsaks.

Kes on Sinu lemmikõpetaja? Miks?

Mulle meeldib õpetaja on mu ema Kers Vaher, mis on üsna loogiline. Järgmine on ilmselt Jürgen Hendrik Voitka, sest tema tunnid on lõbusad ja mulle huvitavad. Lisaks ma saan tänu talle õelda, et ma olen teinud geograafia õpetajale ära GeoGuessr'is.

Millist tulevikku näed oma spordialaga seoses?

Esimene eesmärk, mida ma tahaks saavutada, on saada Ees meistris kaugushüppes, kaugushüppes või 100 meetri jooksus. Kui see eesmärk on saavutatud, siis järgmine oleks Euroopa meistrivõistlustel poodium. Lõppeesmärk oleks loomulikult MM või OM ja kuldmedal ühel neist kolmest alast. Suurim potentsiaal on minu arvates kaugushüppes.

„Archer’s Voice“ – menuraamat, mis ei unune

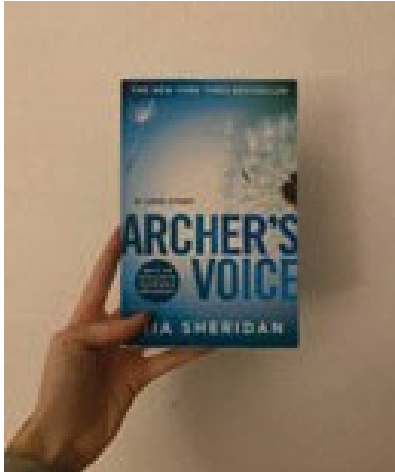


FOTO: LOVISE MIKK



FOTO: LOVISE MIKK



FOTO: ERAKOGU

Raamatu „Archer’s Voice“ autor on Mia Sheridan, teos on ilmunud aastal 2014. Mia Sheridan on USA enimmüüdud autor. Tema eesmärk on luua armastuslugusid inimestest, kes on loodud koos olema. Tema tuntuim teos ongi „Archer’s Voice“. Tuntud on ka raamatud „The Wish Collector“ (2018) ja „Travis“ (2021). Kahjuks pole ees keelde tema loomingut veel tõlgitud, mina lugesin ka ingliskeelset raamatut,

Raamat räägib kahest noorest täiskasvanust, Bree Pesco ja Archer Hale. Bree, kes oli just autoreisilt naasemas tagasi oma kodulinna, pärast seda, kui ta isa mõrva, tegi peatuse väikelinnas Pelionis. Algne plaan oli tal jääda sinna paariks päevaks. Ühel pärastlõunal poest tulles pillas maha ta oma ostud ning järsku aitas tal neid kokku korjata üks noormees, kes ei näinud just kõige korralikum välja. See oligi hetk, kui Bree kohtus Archeriga. Minevikus juhtunud õnnetuse tõu polnud Archeril häält, et rääkida, ning ta kõneles Breega viipekeeles. Järk-järgult hakkasid noored omavahel rohkem suhtlema. Archer, kellel oli väga raske lapsepõlv, ei olnud just kõige julgem, teisest küljest oli Bree just selline naine, kes teadis, mida ta tahab. Ei läinud kaua aega mööda, kui noored armusid. Bree armus, aga Archer armus veelgi rohkem. Paar oli kogu aeg koos, veetsid päevi ja öid rannas, Archeri kodus, Bree kodus ning igal pool mujalgi. Edasi läheb lugu intensiivsemaks, tuleb e e koh, kus raamatus on palju ootamatuid pöördeid, palju ootamatuid ja šokeerivaid hetki. Kuid kas paar jääb kokku?

Valisin selle raamatu, kuna see oli väga populaarne üle kogu interne. Olin lugenud ja näinud ka tagasisidet ning tahtsin seda kiiremas korras lugeda. Siiani on see mu isiklik lemmik ja soovitan kindlas seda kõigile romaanihuvilistele. Minu jaoks on see lugu mulle südamesse jäänud ja tahan väga autorit tänada, et ta nii võrratu loo kirjutanud on.

Minu jaoks oli raamat suurepärane, kõige südantsoojendavam raamat, mida ma siiani lugenud olen. Olin siiralt üllatunud, et üks raamat suudab mind panna tundma nii palju emotsioone. „Archer’s Voice“ pani mind tundma rõõmu, kurbust, kartust ja viha. Lugesin seda raamatut üllatavalt kaua, kuid ma ei ole pe unud. Raamatus on toodud välja nii palju detaile, igat olukorda selgita täpselt nii, nagu ma seda e e kujutasin.

Raamat on sobilik nii noortele kui ka täiskasvanutele. „Archer’s Voice“ on maagiline, iga noor, kellega selle üle arutlenud olen, on seda raamatut kiitnud vapustavaks ja imeliseks. Kui ka lugemisest on kaua aega möödas, on see teos neile ikka meelde jäänud. Nii on ka minuga. See lugu võis küll lehekülgede poolest pikk olla, kuid iga trükitud sõna oli lugemiseks kulunud aega minu jaoks väärt.

1. Miks Sa kirjutad raamatuarvustusi?

Kirjutan raamatuarvustusi, et jagada oma arvamusi raamatutest, mida olen lugenud. Teen 8. klassi loovtööna raamatublogi: <https://lovise-loeb.mozello.site.com/blog/>.

2. Miks Sulle lugesid?

Mulle meeldib lugeda, kuna see tekitab minus kirjeldamatult hea tunde. Lugemine paneb mind tundma emotsioone, mida ükski inimene ei suuda. Mulle meeldib lugeda, kuna see on parimaid hobbisid, mis olla saab.

3. Mida Sa ütled neile, kes ei taha lugeda?

Oleneb inimesest, vahel ei ole nad leidnud endale meeldivat raamatut, vahel on asi raamatu paksuses. Iga inimesele, kes lugeda ei taha minu arvates pole leidnud endale raamatut mis meeldib.

Hingedepäev ja hingedeae

2. novembril tähistame me hingedepäeva, mis kehtestati katoliiklikus kalendris 1006. aastal. Hingedepäev on katoliku kiriku poolt surnute mälestamiseks kehtestatud püha. Eestlastel jääb hingedepäev hingedeaja sisse. Hingedepäeva on nimetatud juba 14. sajandi allikates, kuid selle tähistamine on jäänud oma uskumustele tugineva hingedeaja varju. Kirikukalendri mõjul hakkas nimetus siiski pikkamööda kinnistuma täpsele kuupäevale, milleks on 2. no-

vember.

Tekst: Sina Viher
Hingedepäevaeel ja ajal on kombeks võ aeg korraks maha jätta süüdata kalmide mälestusküünlad. Küünal pannakse ka aknale või lauale põlema. See tava hakkas levima juba 1990. aastal. Mitmel pool Euroopas oli hingedepäeval kombeks küpsetada hingekakku ehk hingleiba. Selle saamiseks käisid lapsed perest perre, laulsid ja lugesid kaku annetaja surnud sugulase eest palve. Iga kogutud kaku juures pidi lugema palve annetaja surnud sugulase heaks, et see pääseks taevasse. Täna päevani on Bri saartel ja muudes paikades tavaks, et lapsed liiguvad lauldes ringi ja koguvad ande. Hingedele kaetakse laud ning köetakse saun, kuhu kutsetakse oma esivanemaid sööma. Hingedeajal oli keelatud müra tegemine, naljatamine, naermine, kisamine, kärarikad tööd nagu puude lõhkumine. Samu olid keelatud villa ja lõngaga seotud tööd. Sellel päeval ilmad arva olevat pimedad, udused ja sumedad.

Kes on hingesandid?

19. sajandil ja 20. sajandi alguses on Mulgimaal käidud õhtu valgesse rõivastatult vaikselt või uludes akende taga või perest peresse. Hingesandid olid enamasti lapsed. Andeid nad ei palunud, kuid neile an igasugust surnute mälestamise juurde kuuluvat toidukraami: kärke, pähkleid, ube, herneid. Nad laulsid ka laule, mille viisid sarnanevad tavalt vanemate kalendrilauluviisidega. Hingesandid on tuntud Mulgimaal ja selle lähikonnas, kus neil on enamasti lühikese refrääniga üherealised viisid.



Sügisnukrus

Sügis ilus nukrus
tasapisi hinge mul poeb,
mis sest, et taas on kukrus
mul tõrud ja kastanipoeg.

Mis sest, et pargis-alleedel
käib võimas värvidemäng.
Vars kaaned on kõigil veedel,
muutub jäiseks ka suve säng.

Ära lendamas lindusid näen ma,
nende vabadust imetlen vaid.
Pistan kindaisse külmetan'd käed
ja
mõ eis seiklen ma palavaid maid.

Süütan küünla ja vaatan ta leeki,
teki soojuses raamatut loen.
Mõte mälestusrännakuid teebki,
nii see nukrus hinge mul poeb.

- Doris D

November kui hingekuu

sü v küünal helgib kuuvalgel
aeg meenutada kullatud süda-
meid
kalleid tu avaid, kes liiga varakult
uinusid
kutsume kord aastas koju

laual ahjust tulnud leib
saunad soojaks köetud
silmad loojuvad, hinges lootus
aastapikkune kallima ootus

hoolitsetud kalmistutel küünlad
säravad
selline rahu igapäevaselt nähta-
matu
kord iga aasta igaüks teab
sellel kuul kadunud hingi meeles
peab

- Jaanika Lepp

Armas lugeja!

Kui sul on ideid, millest kirjutada, või tahad ise mõne artikli kirjutada, võta meiega julgelt ühendust! Oodatud on ka kõik luuletused, jutud ja joonistused.

Kirjuta meile e-postiaadressile lygemik@gmail.com, saada toimetuse liikmetele või juhendajatele sõnum Stuudiumis või tule lihtsalt vestlema!

Lügemiku toimetuse

Peatoimetaja: Dagmar Henriette Levin

Küljendajad: Melina Luik

Keeletoimetaja: Triin Nagel

Juhendajad: Timo Arbeiter ja Triin Nagel

Reporterid: Ramona-Keit Gusseinov, Hanna-Liis Henn, Kätliin Jaaska, Kaisa Kreela, Jaanika Lepp, Birgit Punkar, Maris Rammi, Marta Raudsepp, Anchela Savolainen, Stiina Viher, Rasmus Viitkar

Lapsesuu: „Perekond on rahast olulisem.”

Sel korral oli lapsesuu teemaks raha ning küsitlusele vastati anonüümselt. Kust raha tuleb ja mida on vaja teha selleks, et palju raha saada? Muljeid jagavad 1.a ja 1.b klassi õpilased. Täna küsitlusele vastanuid ning

Küsis: Rannona, Kelt, Gusseinov, Lukaneni ja Helgi Jermolajevit!

Kust raha tuleb?

- Masinast.
- Panautomaadist.
- Raha tuleb panast ja töölt.
- Raha tuleb paberist, ärist.
- Rahaprinterist.
- Riitilt.

Miks on raha vaja?

- Et sul oleks hea.
- Poest süüa ja riideid osta.
- Sest et inimene tahab süüa.
- Et süüa saada ja et riideid osta, koolis käia.
- Kingituste ostmiseks.

Mis on rahast olulisem?

- Pere on rahast olulisem.
- Pere ja tervis.
- Et me ei jää nälg.
- Inimene.
- Pere, mina ise ka.
- Paberraha.
- Ei ole olulisemat.
- Vesi ja toit.
- Ees .
- Toit, tööriistad.

Mis sa arvad, kui palju üks auto maksab?

- Väga palju.
- Auto maksab 689€.
- Sada eurot.
- Miljon.
- Sada. Kakssada. Kümnesada.
- Tuhat.
- Auto maksab 2000€.

Kui palju raha soovid sina ühel päeval teenida?

- Viisteist eurot.
- Ma tahan, et mul oleks 7000€.
- Sada üks eurot.
- Viiene paberraha.
- Miljon.
- Üheksasada. Kümnesada.
- Kümme eurot.

Mida on vaja teha selleks, et palju raha saada?

- Peab palju tööl käima.
- Avada enda müügile .
- Autosid müüa ja parandada.
- Raha prin ma.
- Pead vaeva nägema.
- Hoosamini palju tööd teha.
- Jalgpallis käima.
- Väga palju tööl olla.

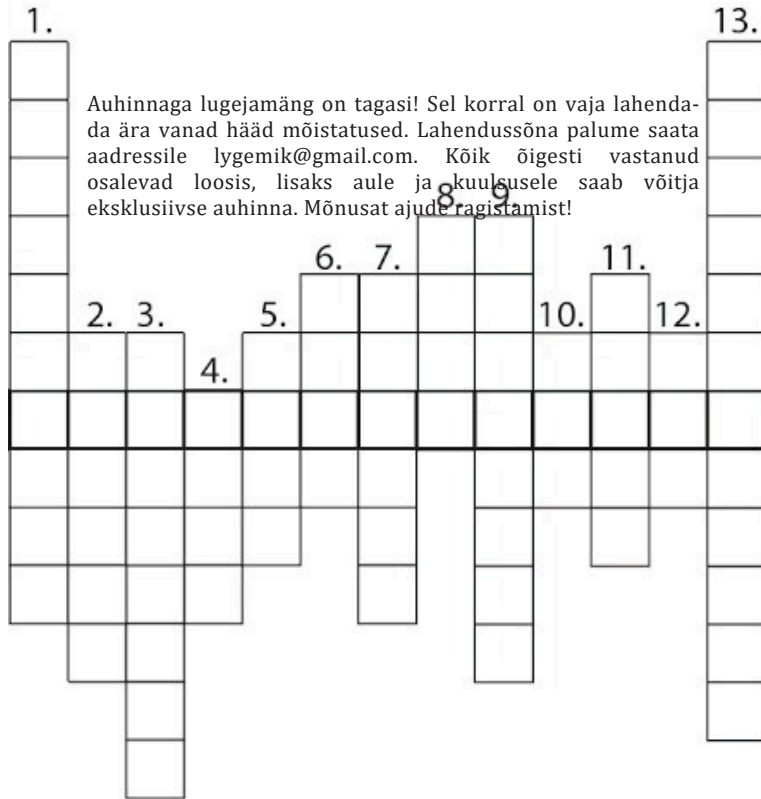


Ristsõna

Koostas: Maris Rammi

Mõista, mõista, mis see on!

1. Neli hobust tallis, viies jookseb ümber talli?
2. Üks saks, sada mantlit seljas?
3. Must siga läheb lauta, ajab punased põrsad välja?
4. Kui sa istud, istun mina, kui sa astud, astun mina?
5. Neli öde ühe kübara all?
6. Keeletu, meeletu, aga varjab vara varga eest?
7. Hääletu tumm, aga räägib palju?
8. Mees raiub ööd ja päevad, ei saa laastu iialgi?
9. Tulid mehed kirvesteta, ehitasid maja nurkadeta?
10. Magusam kui mesi, tugevam kui lõvi?
11. Ühel emal seitse last?
12. Pikempuist, pikem maist, madalam kui hein?
13. Nelineitsitajavad üksteist taga, üksteist kätte ei saa?



Auhinnaga lugejamäng on tagasi! Sel korral on vaja lahendada ära vanad hädad mõistatused. Lahendussõna palume saata aadressile lygemik@gmail.com. Kõik õigesti vastanud osalevad loosis, lisaks aule ja kuulsusele saab võitja eksklusiivse auhinna. Mõnusat ajude ragistamist!

Horoskoop

Koostas: Anchela Savolainen

Jäär

Viimasel ajal oled sa liiga palju asju unarusse jätnud. Vahel võtaohjad uuesti enda kätte ja tee omad tegemata asjad ära! Võib-olla ootab sind lõpus ka preemia.

Kaalud

Ümber. Praegune elu on üsna kiire ja meil jääb tihti märkamata väikesed erilised hetked. Hoiav avatud meelt!

Sõnn

Võiksid alustada uue projektiga või jätka poolelioleva projektiga ja sellesse 100% pühenduda. Palju inspiratsiooni ja töökust on sinu poole teel. Edu!

Skorpion

Sinu poole on tulemas palju häid hindeid arvestuslikes töödes. Ole pühendunud õppimisse ja ära lase teistel enast segada! Sa suudad seda!

Kaksikud

Sul on palju erinevaid oskusi ja talenti. Lähijal peaksid proovima midagi uut ja enda mugavustsoonist väljuma. Tulemas on palju uut ja põnevat.

Ambur

Rääkimine hõbe, vaikimine kuld. Vahel on hea, kui rääkimise asemel kuulata ja analüüsida. See tähendab ka tunnis kuulamist ja õppimist. Vähem lobisemist, Amburid!

Vähk

Tutvu uute inimestega ning loo häid sõprussuhteid! Ära tülitse! Kunagi ei või teada, kes sinu tulevane ülemus on.

Kaljukits

Ootamatu uudis! Üsna varsti tuleb sinu poole üllatav uudis. On see hea hinne? Rohkem raha? Uus kassipoeg? Seda saad sa teada üsna varsti!

Lõvi

Sinu lähedased sõbrad on sinu jaoks kõige olulisemad. Ära unusta vahel oma lähedastelt küsida, kuidas neil läheb! Võid avastada midagi ootamatut.

Veevalaja

Sügismasendus on peal? Pole midagi. Võta oma päevast 30 minutit ja tee midagi, mis sulle rõõmu toob. Joo kakaod, loe või tegele mõne hobiga! Vahel on enda jaoks aega vaja.

Neitsi

Hoi oma tervist! Pane soojalt riidesse ning lase kehal vahel puhata! Pärast suurt füüsilist saavutust või katsumust on vaja kehal taastuda.

Kalad

Ära lase ennast teiste arvamusest mõjutada. Ole hulljulge ja tee asju, mis sulle rõõmu toovad, erine hallist massist! Ole sina ise!