

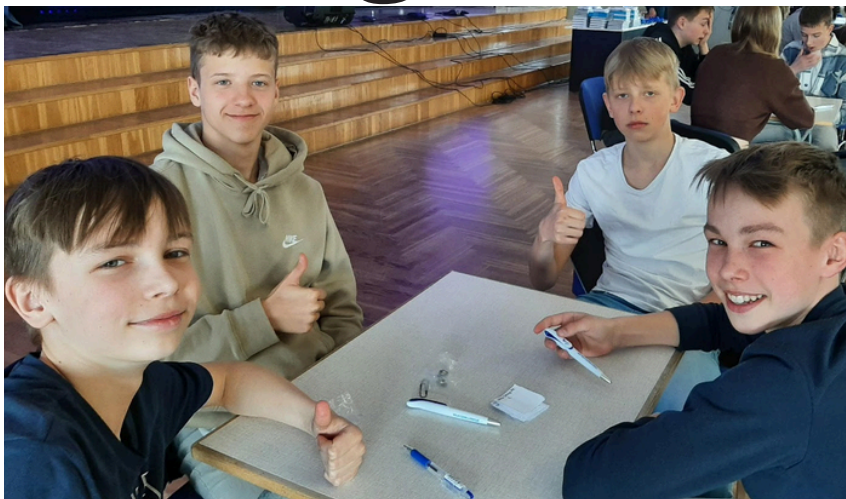
INTERVJUU
ÕPETAJA
MAILI EDELAGAINTERVJUU
ÕPETAJA RAUNO
LAUMETSAGASILMAPAISTEV
ÕPILANE
ANNI KIRKE LILLEVÄLITEGEVUSTEROHKE
JA LÖBUS
MUUSIKANÄDALLAPSESUU
EMADEST
JA SUDOKU

LK 2-3

LK 6-7

LK 10

Bumerang jõudis kaarega Lähtele tagasi



Lähte võistkond 2023: Johannes Visk, Joosep Lille, Kristjan Täär, Hendrik Visk finaali eel.

FOTO: ERAKOGU

„Bumerang” on Eesti Koolispordi Liidu poolt korraldatav spordimälumängusari, mis tähistas sel aastal oma 20. juubelit. Tänavuses finaalis oli Lähte Ühisgümnaasium ainuke võistkond, kes osales ka esimeses finaalis 2004. aastal Viljandis.

Uusar Loks Tookord pälvisime tähelepanu sel- lool, et 7. klassi poisid saavutasid ootamatusena hõbemedali gümna- sistide hulgas. Linnus ei see saavu- nudadameie „Bumerang” teed, mis on järeledevust kandnud järe- misel võistlusel ehk 2005. aastal saadi juba esikoht ja aasta hiljem jälle hõbe. See vanepaasest polnud, kellest ma oli siis meie spordi- mälumängu kuldaes, mida mees pidades on mängitud kõik järgne- vad aastad.

raajaks HTG-s olimeie Madis Hurt, kes siin õppima läks. Kui mee- sista hulgast linnus ei see saavu- nudadameie „Bumerang” teed, mis on järeledevust kandnud järe- misel võistlusel ehk 2005. aastal saadi juba esikoht ja aasta hiljem jälle hõbe. See vanepaasest polnud, kellest ma oli siis meie spordi- mälumängu kuldaes, mida mees pidades on mängitud kõik järgne- vad aastad.

liidrid: Mattias Kuusik (vilistlane 2015), Taavi Tamm (vilistlane 2017), Eliise Anijalg (vilistlane 2020), Karl Marten Loks (vilistlane 2022). Enamikel juhtudel olime me esikuuikus, kõige sagedamini viiendad. Tavaliselt jäi keegi nooremana järgmisse võistkonda järjepidevuse kandjaks. Seekord on erand. Tänane võistkond alustas peale koroonaaega, mil võistlusi ei korraldatud.

Tänane võistkond on ühtlane, töökas ja lõbus sõpruskond. Hendrik on kõige suuremate teadmistega, väga motiveeritud, enesekindel ja rahulik kapten. Johannest kannustab tahe vennale ära teha, tahe temast veel targem olla. Joosep korraldas sel aastal loovtöö raames teistele spordimälumänge ja temal on rohkelt süsteemseid teadmisi. Kristjan teab erilisi asju, mis on seotud spordi ja muusikutega. Lisaks sellele hoolitseb Kristjan selle eest, et oleks head nalja ja kõigil lõbus olla.

Kuulsin poistelt pronksiga lõppenud finaali järel, et järgmisel aastal tahame paremini teha. Loome, vaatame spordiülekandeid ja -uudiseid. Igapäevaselt sporti tehes tunnevad nad hästi oma alasisid: jalgpalli, korvpalli ja rattasõitu. Kõik muu on siis vaja kõrva taha panna uudiste kaudu.

Eks omajagu sunnivad neid takka ka lähimad konkurendid oma koolist: Robin Vaher, Hendrik Sulg, Marti Olo ja Jakob Kommusaar.

Kahekümne aasta jooksul oleme vabariiklikus finaalis mänginud 11 korda, seda on sama palju kordi kui Hugo Treffneri Gümnaasium. Olgu siinkohal öeldud, et selle edu



Lähte võistkond 2006: Martin Loimet, Madis Hurt, Juhani Võik, Markus Soomets

FOTO: ERAKOGU

Maili Edela jaoks on õpetajaamet ajas palju muutunud

Maili Edela on tänaseks õpetajanatöötanud juba üle 40 aasta, millest rohkem kui 30 aastat Lähtel. Alguses oli Maili klassiõpetaja ning nüüd õpetab neid, kellel on matemaatikaga natuke rohkem abi vaja. Sellest aastast aga läheb Maili Edela väjateenitud pensionile. Mis talle õpetajaameti juures enim meeldib ning mida mäletab ta oma esimesest aastast õpetajana – nendele ja paljudele teistele küsimustele saime vastused.

Kas jutt, et lähete sellest aastast pensionile, vastab tõele? Kui jah, siis mis põhjusel?

Lähen väljateenitud aastate pensionile. Ilmselt siiski jätkan osalise koormusega.

Kas Te ootate pensionile jäämist? Mida kavatsete tööst vabaks jäänud ajaga ette võtta?

Ootanseda, etsaaksin puhataja rohkem tegeleda oma meelistegevustega.

Kui kaua olete õpetajana töötanud? Kui kaua sellest Lähte Ühisgümnaasiumis?

Olen töötanud õpetajana üle 40 aasta, Lähte Ühisgümnaasiumis üle 30 aasta.

Miks valisite just Lähte Ühisgümnaasiumi oma töökohaks?

Kui siin koolisvabanes õpetajakoht, siis tollane direktor kutsus mind, sest elan Lähtel. Varem töötasin seitsme aastat Tabivere koolis.

Jagage palun mõnda lõbusat juhtumit Lähtel töötamise ajast!

Kas just lõbus, aga tore on meenutada oma Lähte kooli esimest klassi ja tüdrukute korraldatud klassiõhtuid. Nad olid väga iseseisvad. Vaatasin vaid kava üle ja koostas viiktoriini.



Aviurme. 1980

Õpetaja Maili koolitee algus õpetajana.

AUTOR: ERAKOGU

Miks valisite just õpetajaameti?

Ajalehes oli kuulutus, et Tartu Pedagoogilises Koolis on lisavastuvõtt keskkooli baasil algklasside õpetajaks saada soovijatele. Miks mitte proovida? Mulle meeldis juba kooliajal tegeleda väikeste lastega: korraldasin neile õues mängu, olin koolis rühmajuht.

Kui Te ei oleks õpetaja, siis kes Te oleksite? Miks?

Mulle meeldis lapsenavägalugeda ja ilmselt oleksin raamatukoguhoidja. Kaugõppes omandasingi selle elukutse. Kahes esimeses väikeses koolis tegelesin ka selle tööga.

Mida mäletate oma esimesest aastast õpetajana?

Mäletan esimese koolipäeva ootusrevust nagu 1. klassi minev õpilane, kohtumist oma esimeste õpilastega, kes alustasid tollal õpinguid 3. klassis. Meelde on jäänud seik, kus üks poiss otsustas õpikust maha kirjutada, võttes selle oma põlvedele peale.

Mis Teile õpetajaameti juures kõige rohkem meeldib?

Hea meel on, kui õpilane on teemast aru saanud väljendades seda suure rõõmuga. Ei saa salata – oma võlu on ka pikal suvepuhkusel.

Milline on õpetajaks olemise pahupool?

Eks iga eriala puhul on nii head kui ka halba. Unustan halva ja võtan kaasa ainult hea. Naljaga pooleks, ma hea meelega alustaksin tööd kell 9.

Mida peate õpetajana oma suurimaks saavutuseks või kordaminekuks? Miks?

Saavutus on juba see, et ma olen nii kaua õpilasi õpetanud. Tore on teada, et paljudel õpilastel läheb elus hästi.

Kas ja kuidas on õpilased aja-ga muutunud?

Lapsed jäävad ikka lasteks. Siiski on nad julgemad oma arvamust avaldama. Praeguse aja märk on see, et on rohkem rahutuid lapsi. Ühiskonnas on ebakindlust ja see kandub kodust lastele üle.

Kuidas on õpetajaamet ajas muutunud?

Vanasti olid tahvelja kriit õpetaja põhilised töövahendid. Tänapäeval ei saa ilmselt ükski õpetaja tehniliste ja digivahenditeta hakkama. Õpetaja on tunduvalt rohkem psühholoogi, sotsiaaltöötaja ja vahel isegi ema eest.



Esimene tööaasta Lähte koolis.

FOTO: ERAKOGU

Millega Teile veel meeldib tegeleda?

Tunnen huvi maailmas ja meieühiskonnas toimuva vastu. Alati on meeldinud lugeda juturaamatuid, vaadata filme, käia teatris ja kontserdil, kohtuda sõpradega.

Milline on Teie ideaalne päev?

Kuisaankohtuda oma laste ja heade sõpradega või vähemalt suhelda nendega, kasutades digivahendeid tänapäevale kohaselt.

Mis on Teie lemmikraamat ja -film ning kas soovitate seda ka teistele?

Mul ei ole ühtki kindlat lemmikraamatut või -filmi. Meeldivad näiteks filmid „Lõvi“, „Rentslimiljonär“, „Roheline raamat“, uuematest Eesti filmidest „Kalev“ ja „Taevatrepp“. Astrid Lindgreni raamatud olid lapsepõlve lemmikud, näiteks „Bullerby lapsed“, „Hulkur Rasmus“, „Väike Tjorven, Pootsman ja Mooses“. Aeg-ajalt vaatsin üle Lauri Räpi luulekogu „Lihtsate asjade tähtsus“. Tõnu Õnnepalu raamatuid loen huviga.

On Teil mõni mantra või põhimõte, mida elus tähtsaks peate?

Inimest tuleb võtta sellisena, nagu ta on. Teist inimest ei saa muuta, vaid iseennast saab.

Mida teeksite, kui võidaksite täna lotoga miljon eurot?

Jaotaksin võrdselt laste ja endavahel. Osa rahast investeeriksin.

Kas olete pigem kassi- või koerainimene? Miks?

Olen pigem koerainimene. Tegelikult

„TORE ON TEADA, ET PALJUDEL ÕPILASTEL LÄHEB ELUS HÄSTI.”

korterisse ei võtaks kumbagi, kuid suvekodus võiks truu sõber koer olla küll.

Kui kohtaksite kuldkala, kes annab Teile kolm soovi, siis mida Te sooviksite?

1. Tervist endale. 2. Tervist lähedastele. 3. Rahu maailmas ja inimeste hinges.

Mida soovite Lähte kooli õpetajatele ja õpilastele?

Pidage veel natuke vastu! Peagi on suvevaheaeg.



Õpetaja Maili tööpostil

FOTO: TIIT HELM

Direktor Üllar Loks: Minu arvates on Maili kindlameelne, reserveeritud, väga oma arvamustega, enamasti arvestab teiste inimeste seisukohtadega, aga mõnikord jääb ikka oma asja juurde kindlaks. Alguses oli ta klassiõpetaja, nüüd tegeleb ta nendega, kellel on õpiraskusi peamiselt matemaatikas. Ta on süsteemne inimene, matemaatika õpetamine nõuab seda, et hakataks väga lihtsast asjast peale ja liigutakse järjest keerulisema suunas. Nii nagu mina olen aru saanud, siis on ta neid lapsi päris hästi suutnud aidata. Õpetajana on Maili järjekindel ja nõudlik. Sellest ajast, kui ta veel klassiõpetajana töötas, olen mina õpetanud tema väikseid lapsi, kes on juba suureks saanud ja nemad on olnud väga süsteemsed õpilased. On üks valdkond, millega Maili on pikka aega tegelenud ja mida mina imetlen. See on sõnakunst. Meie lapsed, kes aktiivselt esinevad kas juhina või mõne sõnakunsti rolliga, need on olnud tema poolt üles leitud ja välja õpetatud. See on pikaajaline töö. Ta on leidnud need lapsed ja suutnud neile julgust anda, et nad oleksid üldse nõus esinema.

Algklassilapsed ehitasid putukatele hotelle ja rajasid lilleniidu

KRISTI SAKSING

Dr. Clarissa Pinkola Estés on öelnud, et Maaema kõige ohustatum liik on inimese hing. „Meil ei ole ajast puudu, vaid elust igas minutis.”

Hoidmaks seda, mida armastad, ei pea alati ootama kelleltki küsialu, kuid mulle oli väga rõõmustav näha, et tänavuse „Teeme ära” talgute üks peateemadest oli elurikkus. Eestis, eriti maa-asulates ja külades, on elurikkuse osas üldiselt veel hästi, aga ülemaailmsed jõupingutused liigirikkuse kriisi lahendamiseks on olnud pigem ebapiisavad, et peatada maailma bioloogilise mitmekesisuse kadu. Rohujuure tasandil saab aga igaüks sellesse panustada. Seega pöördusin oma keskkonna väärindamise plaaniga meie algklasside õpetajate poole. Kuna 5. maile planeeriti Lääte ÜGs ka erinevate maa-kondade „Nutikate matemaatikute” võistlust ja algklasside maja tundus ruumi osas sobivaim, siis oligi hea variant 1.-3. klassid selleks ajaks õue toimetama suunata. Sügisel maa-ilmakoristuspäeval sai vanemate õpilastega koos kooli ümbrusest päris palju prügi kokku korjatud ja sorteeritud.

„Teeme ära” 2023. talgupäeval liisandus tegevusplaani putukamajade meisterdamine ja niidulillede loomine. Spordikool oli nõus, et kasutame niidukoosluse loomiseks maadlusmaja taga olevat valli. Seal on päikeseline ja lapsed ise saavad ka klassiakendest seda kasvamist jälgida.

Talgupäeva hommik oli lumine

5. mai hommikuks oli maha sadanud kerge lumekate ning ka päeva jooksul puistas helbeid meile krae vahele. Igale klassi paralleelile sai kätte mõõdetud oma maa ning tuli vennalikult labidaid jagada, et kõik ikka natuke kaevata saaksid. Pinnas oli õnneks kaevatav, aga väga läbi kasvanud, nii et kobestamisega ja mätaste saputamisega oli tegemist kõvasti. Eemalt leiti ka üks surnud linnuke, kes sealsamas mulda sän-

gitati. Töö käigus saaditeada, et kui vihmausse ja satikaidonpalju, siis seenäitab, et muld on hea. Järgmiseks oluliseks etapiks oliseemnete külvamine. Üks pakkniiidutaimede seemneid saadeti talgutel reerõigile tasuta pakiautomaati. Järgmiseks käigustulivälja, et need seemned on kasvatatud Tartu vallas OÜ Nordic Botanical poolt, mille tegevjuhi Mart Meriste poeg käib ka meie kooli 2. klassis. Aare-Indrekul oli kohe mitu pakki neid seemneid kodust kaasa antud, aitäh toetamast! Väga uhke, et Tartu vallas sellised tegevused on. Iga laps sai näputäie seemneid küljalale puistata, rehaga veel üle käia ning kasta. Igaks juhuks kaeti küljalale kilega, et jahe ilm liiga ei teeks. Praeguseks taimevõrsed juba mullast piiluvad.

Putukamajade meisterdamiseks leidsime staadioni kõrval kuurist hunniku vanu lauajuppe, mis ideaalselt karkassiks sobisid. Ehk siis ka taaskasutus tuli teemaks. Materjali (käbi, pilliroog, väiksemad oksad jms) putukahotellide tubade täitmiseks palusime lastel ümberkaudsest loodusest koguda. Puutööringi juhendaja Kudrun Vungi väga kiitis lapsi, kõik saagisid ning kopsisid, keeled suust väljas. Üks väike tüdruk ütles südame põhjast, „Ma armastan puutööd!” Õpetaja jaoks ongi sellised sõnad suurim tänu.



FOTO: KRISTI SAKSING



FOTO: KRISTI SAKSING

Kõige rohkem oli suitsukonisid

Materjali kogusid lapsed mehemoodi ja ei mahtunud töötuppa enam ära. Tuli õues eraldi meistrikoda avada. Putukamaja sai tehtud erinevas kaliibris ja paigutasime need taimepeenarde kõrvale. Loodame, et niidulilled meelitavad sinna hulganisti elanikke.

Prügi sorteerimiseks olid sildistatud erinevad konteinerid, et lastele taas näidata, miks ikkagi on vajalik prügi üksteisest eraldada. Koristusala said varasemalt koosolekul kokku lepitud, et tulemus ühtlasem oleks. Ja loodusesse mittesobivat kraami tuligi taas päris palju. Taas oli prügi number üks suitsukonid. Kahjuks. Eks tuleb sügisel uuele tiirule minna.

Olen väga tänulik algklasside õpetajatele, et talgute korraldamisest huvitatud olid ja et nii palju osavõtjaid oli. Ka lapsevanemad aitasid nõu ning jõuga, mis on vajalik eeskuju.

Üheksandikud käisid Äksis riisumas

Tubli panuse kodukandi heakorda andsid laupäeval, 6. mai talgutel ka 9. klasside õpilased. Äksi koguduse õpetaja Esa Luukkala ja Lääte ÜG õpetaja Erki Veikari koordineerimisel suunduti Äksi kiriku ümbruse ja kalmistu korraldamisele. Ka mullu kevadel sai see ettevõtmine teoks ning loota võib, et selline tööharjumus on vaikselt traditsiooniks kujunemas. Ja teadmine, et sotsialiseeruda ja suhelda võib ka päriselt koos olles, nutivahendi abita, oli noortele hea ja vajalik.

Lapsed ja noored saavad sellest aru küll, kui neile seletada, miks selliseid talguid tarvis on, aga täiskasvanud peavad ise ka peeglisse vaatama. Koristuspäev on siiski iga päev ja see on meie endi vastutada, millisel plaanil me elada soovime.

61. lennu viimane koolipäev tuli kära, müra ja veesõjaga

TUTIPÄEV

20. aprillil helises 61. lennu abiturientide jaoks viimane koolipäev. Oma viimast koolipäeva enne eksameid nautisid 12ndikud usinalt veel viimaseid koolitarkusi õppides janiisama naljatledes. Muidugi ei puudunud pidupäevast ka korralik veesõda ja üks viisakas aktus.

Traditsiooniline viimane koolipäev ehk tutipäev toimus seekord 20. aprillil. Pidupäeva puhul riietasid abiturientid end kui väikesed lapsed. Nagu ühele korralikule koolilapsele kohane alustasid ka meie abiturientid oma viimast koolipäeva usinalt õppides.

Vahetunde siiski ei raisatud. Hoolimata jahedast ilmast olid abiturientid õues ja valmis, et pritsida märjaks nii üksteist kui ka mööduvaid kaasõpilasi. Abiturientidega käisid nooremad õpilased kaasas, et iga hinna eest veesõjast osa saada. Viimased hetked enne aktust tuli ära toimetada päeva kõige meeleolukama osa – klassides jooksmine. Abiturientid valmistasid hoole ja armastusega oma õpetajatele kaardid ja oli aeg need kätte toimetada. Aktusel said abiturientid end proovile panna selles, kui hästi nad teineteist tegelikult tunnevad. Peale aktust pidasid 12ndikud korraliku veesõja, mille võitjaid välja ei selgitatud, sest kuivaks ei jäänud keegi, isegi mitte pealtvaatajad. Päeva lõpuks istutati koolimaja juurde pöösas, mis jääb alati 61. lennu kõigile meenutama.

Vabandame kõigi õpetajate ees, kelle klassi me ei jõudnud või kes kaardid hiljem kätte said! Täname kalleid kümnedikke, kes tutipäeva korraldasid!



FOTO: SANDRA SIILBEK

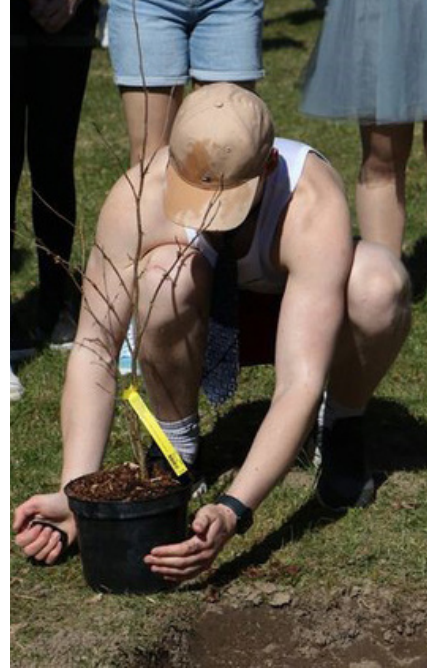


FOTO: KARMEN KUUSIK



FOTO: SANDRA SIILBEK



FOTO: KARMEN KUUSIK

Koolis töötamine õpetab Rauno Laumetsale iga päev midagi uut

Rauno Laumets on Lähte Ühisgümnaasiumikehalisekasvatuseõpetaja, kes onvõitnud mitmeid erinevaid jooksvõistlusi, muuhulgas saavutas ta Riia maratonil 3. koha. Uurisin temalt töö, spordi olulisuse ja veel ka selle kohta, kuhu kulutaks ta miljon eurot.

KÜSIS: GETTER ANGERJAS

Kelleks soovisite lapsepõlves saada?

Lapsepõlves soovisin saada professionaalseks sportlaseks.

Millal tekkis teil huvi spordi vastu?

Huvi spordivastutekkis väganooorelt. Ilmselt on põhjus selles, et veetsin suure osa enda lapsepõlve ajast staadionil ja spordisaalis.

Kuidas jõudsite kehalise kasvatuse õpetajaks?

Teekehalise kasvatuse õpetaja ametinisaialguse sellest, et asusin õppima Tartu Ülikooli kehakultuuriteaduskonda kehalise kasvatuse ja treeneri erialale. Õppides ülikooli esimestel aastatel uskusin, et kooliõpetajaks ma vaevalt lähen, aga mõtted muutusid ja see oli üks võimalikest valikutest.

Miks valisite enda töökohaks just Lähte Ühisgümnaasiumi?

Lähte Ühisgümnaasiumi valisin juhusti- kult, kuna leidsin tööpakkumise just siis, kui olin lõpetanud enda magistriõpingud. Valiku tegi lihtsamaks see, et olin eelnevalt Lähtele tööle asudes teadlik sinise kooli heast sportlikust mainest ja suurepära- stest sportimistingimustest.

Kuidas olete rahul enda tööga?

Olenrahul. Töö pakub võimalust ja väljundit olla igapäevaselt seotud spordiga. Lisaks hindan kõrgelt seda, et mul on võimalus töötada ka Tartu Valla Spordikooli heaks.

Kui te poleks kehalise kasvatuse õpetaja, siis mis õpetaja te oleksite?

Õpetaja rollis ei näe küll ennast ühtegi teist õppeainet õpetamas.

Kuidas on õpilased muutunud ajaga?

Arvan, et õpilasedeioleuliseltmuutunud enda olemuselt.

Mida uut olete te õppinud või teada saanud õpetajana töötades?

Olen õppinud, et töötadeskoolisõpetajana õpib iga päev ka ise.



Lisaks jooksmisele meeldib Rauno Laumetsale rattaga sõita.

FOTO: ERAKOGU

Milline on teie kõige suurem spordiga seoses saavutus?

Kõige rohkem hindanendasaavutusi kesk- ja pikamaajooksus. Läbi aastate olen saavutanud Eesti meistrivõistlustel palju esikolmikuhoiti ja esindanud Eesti koondist Balti maavõistlustel. Rahulolu on pakkunud ka mitmete Eesti suurte rahvaspordiürituste võitmine.

Mis on teie arvates hea tervise saladus?

Heatervise saladuseks onmitmete erinevate komponentide koostmõju. Piisav liikumisaktiivsus, kvaliteetne uni ja tervislik toitumine annavad kindlasti selleks eeldused.

Kuidas on õpilaste tervislik seisund muutunud aastate jooksul teie arust?

Õpilaste kehalised võimed on jäänud viletsamaks. Kahjuks on rohkem tekkinud neid õpilasi, kes ei soovi või kel pole piisavalt tahtmist panustada enda kehaliste võimete ja oskuste arendamisse. Muidugi on koolis ka väga

võimekaid õpilasi. Eriti hea on, kui kehaliselt võimekal õpilasel on ka suur töötahe.

Mis võiks motiveerida noori rohkem liikuma?

Soov ollaterve ja kogedaposiitv- seid emotsioone, mida liikumine ja sport meile kõigile pakub.

Kui palju peaksid noored liikuma iga nädal teie arvates?

Iganoor, ke tahab ollaterveja füüsiliselt aktiivne, peaks enda tervise huvides liikuma mõõduka koormusega vähemalt ühe tunni päevas. See on ka WHO üldine soovitus. Eriti hea oleks, kui see liikumine toimuks aastaringselt õues. Samuti võiks iga õpilane leida enda jaoks ühe huvipakkuva spordiala, mille treeningutel ta eesmärgipäraselt osaleb.

Kui palju mõjutab tervislik toitumine õpilaste saavutusi kehalises aktiivsuses?

Kindlasti on toitumisharjumus- tel oma roll. Tervislik toit on muutunud tänapäeval väga kät- tesaadavaks. Muidugi on oluline

osata ise teha õigeid valikuid, mida lapsed tihtipeale teha ei oska. Tervislik toitumine annab kindlasti rohkem täisväärtusli-ku energiat kogu päevaks. Palju räägitakse täiskasvanute tervislikust toitumisest, kuid rohkem võiks tähelepanu pöörata just kooliõpilastele. Kindlasti saab kool olla siin suunanäitaja.

Mis põhjusel noored ei liigu tänapäeval piisavalt teie arvates?

Sellest on kujunenud võtmeküsimus, kuidas panna noored rohkem liikuma. Arvan, et põhiline põhjus, miks noored ei liigu piisavalt, on see, et valikuid, millega enda vaba aega sisustada, on väga palju. Mõned nendest valikutest on mugavad ja kergesti kättesaadavad, mille tõttu sport ja kehaline aktiivsus jäävad tihti tagaplaanile.

Mida soovitate suvel noortel teha, et parandada oma füüsi-

list aktiivsust?

Soovitan olla liikuv ja aktiivne võimalikult mitmekülgsest. Füüsilise vormi parandamisel on oluline seada endale konkreetne eesmärk ja igapäevaselt selle poole liikuda. Suvi on hea aeg leidmaks endale mõni uus ja huvitav spordiala. Kuna suvi on meil piisavalt lühike, siis tasuks viibida võimalikult palju aega muidugi õues.

Kui teil oleks ajamasin, siis kas läheksite ajas tagasi või edasi? Miks?

Ikka ajas edasi. See teadmine, mida ma olen minevikus teinud, on mul juba olemas, aga palju huvitavam oleks teada, mida tulevik toob.

Kes või mis teid inspireerib?

Mind inspireerivad inimesed, kes on elus palju saavutanud ja julgenud endale suuri eesmärgke seada. Enda tegemistest inspireerib mind see teadmine, et kui ma millegi nimel palju tööd teen, siis tuleb aeg, kus need pingutused ennast ka ära tasuvad.

Mida teeksite miljoni euroga?

Enamuse sellest kindlasti investeeriksin, et tagada endale piisav finantsvabadus, mis võimaldaks rohkem aega tegeleda enda lem-



Õpetaja Rauno sai Riias toimunud maratonil pronksmedali, kus saavutas uue isikliku rekordi (1.08.29). FOTO: ERAKOGU

miktegevustega ja vähem aega igapäevase palgatööga. Kindlasti sooviksin ka rohkem maailma näha.

Milline on teie ideaalne pühapäev?

Ideaalne pühapäev on selline, kui saan rahulikult hommikul välja puhata, ilma et peaks kindlaks kellaajaks kuskile minema. Üldiselt proovin pühapäeva mahutada kaks treeningut. Lisaks meeldib sel päeval kas siis ise teha või käia kuskil väljas head toitu söömas ja veeta aega endale tähtsate inimestega.

„MIND INSPIREERIVAD INIMESED, KES ON ELUS PALJU SAAVUTANUD JA JULGENUD ENDALE SUURI EESMÄRKE SEADA.“

Millisena kujutate ette oma elu viie aasta pärast?

Olen üsna kindel, et viie aasta pärast olen endiselt mingil moel seotud sporditööga. Loodan, et olen saavutanud enda jaoks mõned olulised eesmärgid.



Raadi tänavajooks. Lisaks ise jooksmisele on Rauno Laumets korraldaja rollis Tartu valla jookkusarjal, mille esimesel etapil osales 350 jooksjat. FOTO: ERAKOGU

Anni Kirke Lilleväli väärtustab nii õppimist kui ka oma hobisid

6.aklassiõpilane Anni Kirke Lilleväli on tegus ja hakkaja noor, kellest tasub eeskuju võtta. Uurisin temalt ta hobbide, õppimise ja tulevikuplaanide kohta. Intervjuu oli juba tehtud, kui selgus, et Anni Kirke koos klassikaaslastega saavutas oma lühifilmiga konkursil „Õnn koolis“ 2. koha.

KÜSIS: MARIS MIKKO

Anni Kirke, oleme näinud sind hääteringi koosseisus ning oled viielise õpilasena autahvliil. Millega sa veel tegeled?

Lisaksnäiteringile tegelen regulaarselt ka tennise, tantsimise ja lugemisega.

Miks otsustasid koolitöö kõrvalt huviringides käia?

Tunnen, et hobid teevad elu mitmekülgsemaks ja põnevamaks ning need teevad minust minu.

Kui sa peaksid ühest oma hobist loobuma, siis millisest ja miks?

Keeruline valik, aga ajutiselt oleksin valmis loobuma tantsutrennist, kuna olen kindel, et jõuan tantsimiseni tagasi.

Kuidas veedad sa oma vaba aega, mis kõigi harrastuste ja õppimise kõrvalt jääb?

Vabaaegäüritan hoida enamas- ti puhkamiseks, kuna tiheda ajagraafiku tõttu tuleb leida tasakaal. Enamasti käin vabal ajal jooksmas, jalutan oma armsa Pomeraniani tõugu koera Siidiga või loen.

Mis sind kõige enam motiveerib?

Mind motiveerib uute teadmiste

omandamine ja kogemuste hankimine ning seatud eesmärkide saavutamine. Lisaks ka raskest aegadest läbitulemine, kuna see on näidanud, et vajadusel saan kõigega hakkama.



Anni Kirke armastab oma kääbusspitsi Siidiga jalutamas käia. FOTO: KERSTI LILLEVÄLI

„TUNNEN, ET HOBID TEEVAD ELU MITMEKÜLGSEMÄKS JA PÕNEVAMÄKS NING NEED TEEVAD MINUST MINU.“

Kui oluline on õppimine sinu jaoks? Miks?

Minule on õppimine väga tähtis, kuna tahan hoida ukseid avatuna igas valdkonnas, isegi kui tean, mida tulevikus teha tahan. Olen hinnete osas seadnud endale kõrged standardid ja kui vahel näen Stuudiumis, et mõni tulemus on alla ootuste, tekib klomp ikka kurku. Olen näinud sellist mõtteviisi ka teistel. Samas teadvustan, et hinded pole kõige tähtsamad asjad elus. Üritan endale aeg-ajalt meelde tuletada, et me ei saa olla kõiges parimad ning see on okei.

Kuidas sa planeerid oma aega?

Kuna mul on päristihedad nädalad ning palju toimetamist, siis paratamatult ei saa kõike korraga teha. See tähendab, et pean seadma endale prioriteedid. Näiteks hoian ühel kuul rohkem fookuses õppimist ja tennist, teisel tantsutrenni, näitlemist ning puhkamist.

Oled aktiivne noor, on sul ka tulevikuplaane? Kelleks sa saada tahad?

Tulevikustahantegede filminduse ja näitlemisega ning inspireerida inimesi püüdlema oma unistuste ja eesmärkide poole. Kindlasti soovin ka maailmas palju reisida ja erinevaid riike avastada.

Mida sa teeksid miljoni euroga?

Suureosa investeeriksin, mista- gaks mulle tulevikus rohkem ressursse. Teeksin veel põneva reisiplaani ning annetaksin ka erinevatesse heategevusfondidesse. **Kuidas kujutad ette oma elu kümne aasta pärast?**

Arvatavasti olen lõpetamas või lõpetanud kõrgkooli, käinud palju reisimas ja avastanud palju uut.



Anni Kirke soovib oma tulevikus siduda meedia või näitlemisega.

FOTO: MAIA ÖÖVEL

Noorte filmitegijate tähelend

Meiekooli 6.aõpilased osalesid õpilafilmitegijate konkursil „Õnnkoolis“. Konkursi eesmärk oli koguda filmilugusid selle kohta, kuidas noored seostavad õnne või selle puudumist koolis käimisega.

TIIT HELM, JUHENDAJA

Esimene tunnustus meie kuuendikele tuli siis, kui pärast võistlustöö esitamist said edukamad filmiloojad kutse osaleda ühepäevasel häkatonil Balti Filmi- ja Meediakoolis. Eesmärgiks oli õpilastele jagada hea loo jutustamise ABC-d ja nippe, kuidas mon- taaži abil lugu vaataja jaoks emotsionaalsemaks muuta. Järeletootluse spetsialist tegi kiirkursuse värvimääramise kohta ja BFMi dokumendi- taalfilmi professor ja produtsent Riho Västriku rääkis autorikaitsega seotud teemadest. Meie koolist osalesid loodud filmi stsenaaris-



Kaader, mis kahjuks filmi ei mahtunud. Pildil Melani Karis ja klassijuhataja Kertu Palm. FOTO: TIIT HELM



Meie filmitegijad BFMis häkatonil.

FOTO: BMF

tina Anni Kirke Lilleväli ja operaatorina Annabel Sarapuu.

Žüriiotsusega saavutasid Lähte ÜG 6. klassi filmitegijad konkursil 2. koha. Auhinna kättesaamiseks on meie filmitegijad kutsutud 8. juunil BFM tudengifilmifestivale ja sellele järgnevale suurejoonelisele galale „Best of BFM“, kus kõrvuti parimate tudengifilmidele tunnustatakse ka

õpilastele. Auhinnatud võistlustööd paigutatakse rahvusvahelisele platvormile Happiness@School.

Meie noored filmitegijad on Anni Kirke Lilleväli, Melani Karis, Meena Arak, Annabel Sarapuu, Marleen Kirs, Emma Liisa Kroon, Frida Ingrid Ird, Enely Raal, Egert Männik ja Samuel Jablonski. Hoidke alt, gümnaasiumi meediaõpilased, uus põlvkond sõidab sajaga peale!

Laulupeole!

12. aprillil osales laulupeo II ettelaulmisel Lähte lastekoor ning 17. aprillil Lähte mudilaskoor. Nüüdseks on pingelised prooviajad läbi ning rõõm on tõdeda, et mõlemad koorid pääsesid suvel toimuvale XIII noorte laulupeole „Püha on maa“.

Lähte mudilaskoori hinnanguks anti komisjoni poolt „suurepärase“. Laulupeo dirigent Jaanika Kuusik kiitis koorilauljate musikaalset ja ilmekat esitust. Teise komisjoni liikme Niina Esko tagasisidest võis samuti välja lugeda kiidusõnu: „Suur aitäh tehtud töö ja emotsionaalselt esitatud laulude eest!“ Mõlemad komisjoniliikmed kiitsid koori pehmet vokaali ning seda, kui tähelepanelikult lapsed dirigenti jälgisid.

Lähte lastekoori sobivust hinnanud komisjoni kuulusid dirigendid Vilve Maide ja Elo Üleoja, kellega Tartumaa kooridel oli võimalus päeval lugudele veel viimast lihvi anda. Loosi tahtel laulis Lähte lastekoor hindamiseks ette laulud „Nüüd hingvad inimesed“ ja „Valgust“. Esimeses laulus kiitis Vilve Maide koori ilusat sooja unisooni (ükskõla) ning Elo Üleojale meeldis viimases salmis



Mudilaskoor esinemas kooli kevadkontserdil 18. mail. FOTO: ERAKOGU

kõlanud ridenuto (aeglustus). Laulu „Valgust“ esituse kirjeldamiseks kasutasid dirigendid omadussõnu habras, kena, armas. Koorilauljad tänavad oma juhendajaid Krista Kuusi ja Henri Käärikut, kes tegid kooridega ära suure töö.



Lastekoor esinemas kooli kevadkontserdil 18. mail. FOTO: ERAKOGU

Muusikanädal pakkus palju elamusi

10.–21.aprillitoimused Läh- te Ühisgümnaasiumis muusi- kanädalaraamesmitmed üri- tused, millest võttis osa kogu kool. Kavas olid nii viktoriinid, kontserdid kui ka tantsuvahe- tunnid.

KAISA KREELA

Kõikidele kooliastmetele toimus nädala jooksul traditsiooniline muusikaviktoriin. 1.–3. klassid sooritasid viktoriine muusika- tundide ajal ja sellest võtsid osa kõik õpilased. 14. aprillil toimus viktoriin II kooliastmele, kus igast klassist sai osaleda viis õpilast, kes koha peal loosi tahtel erine- jalgatise võistkondadesse. 6. klassi õpilase sõnul läks nende grupil hästi, kuid alati saab veel paremini: „Ma ootasin kergemat viktoriini, aga see polnud siiski kõige keerulisem. Kui võimalik, siis osalen kindlasti järgmisel aastal uuesti.“

11. aprillil pani oma muusika- teadmised proovile III kooliaste, kes sarnaselt 4.–6. klassidele võist- lesid segatiimides. Gümnaasiumi muusikaviktoriin oli seotud sel- leaastase viimase ainevõistlusega ning sisaldas endas lisaks muu- sikaküsimustele ka kunstivald- konda. „Kõige meeldejäavam oli küsimus, mis helistikus mesilased rumisevad, mis koha vastustud gümnaasist, „kõige lihtsam oli „Mona Lisa“ maali mõõtmete arvamine, eriti valik vastustega.“

Teisipäeval, 11. aprillil kutsuti kooli esinema laulja Koit Toome, kes päeva jooksul viis läbi kaks kontserti: 4.–7. klassidele ning



Koit Toomega päriselus kohtumine jät- tis õpilastele kustumatu mälestuse

FOTO: TIMO ARBEITER

8.–12. klassidele. Koit Toome suutis tuntud lugusid esitades panna kaasa laulma ka kogu saali. Laulmise vahepeal rääkis Koit oma karjäärast, eredamatest lapsepõlve- mälestustest ning vastas publiku esitatud

küsimustele. Meeleoluka kontserdi lõpus said soovijad Koit Toomega teha nii pilte kui ka küsida auto- gramme. Neljapäeval, 13. aprillil toimusid Kristi Saksingu, Kertu Palmi ja Maris Pageli korraldatud tantsuvahetun- nid 4.–6. klassidele. Veidi tuuline ilm osalejaid ei peatanud ning soo- ja saadi just nimelt tantsides. Ker- tu Palm ja Kristi Saksing õpetasid osalejatele tantsu, mida saatis laul „Punane suksu“. „Sõbranna soovitas seda lugu. Natuke süldikas, aga töö- tab küll,“ ütles Kristi Saksing laulu- valikut selgitades. Oma tantsukava näitas Maris Pageli juhendamisel te- gutsev Lähte loovtantsurühm ning lihtsat koreograafiat said kaasa tant- sida kõik huvilised.

1.–3. kooliastmele toimus 21. ap- rillil traditsiooniline kontsert, kus oma oskusi said publikule näida- ta muusikakooli õpilased Lähelt, Kõrvkülast ja Tabiverest. Laval võis näha erinevaid pille: klaverit, kitarri, löötsa, saksofoni, kannelt ja viiulit. Muusikakooli õpilastele andis esi- nemine hea kogemuse ning kuu- lajatele andis vaheldust tavalisele koolipäevale.

Muusikanädal oli sündmuste- rohke ja põnev ning loodetavasti kordub see ka järgmisel aastal.



Lähte loovtantsurühma kavaga liitusid mitmed tantsuhuvilised õpilased ja õpetajad

FOTO: KAISA KREELA

Pilt u udis



16. mail käisid 11. klassi õpilased Tallinnas riigi- kaitse õppekäigul.

FOTO: HENRIK GUTHAN



9. mail käisid 6. klassid õppekäigul Palamusel Oskar Lutsu ja „Kevade“ radadel. Õpilastega olid kaasas klassijuhatajad Ulvi Kaasik ja Kertu Palm ning eesti keele ja kirjanduse õpetaja Ilona Võik

FOTO: ILONA VÕIK

Gümnaasistid sõitsid sohu

19.aprillitoimus4.kooliastmematkMeenikunnorappa.
Vaatomata päikselsele ilmale pani raba õpilasi siiski ka proovile.

KARMEN PÄRNA

19. aprillil kell 8.30 suundusid gümnaasiumiõpilased jaklassijuhatajad Meenikunno rappa, kus läbiti 5,8 km pikkune matkarada. Kogu matka vältel oli ilm päikseline, kuid vaatamata sellele ei jäänud õpilaste jalad kuivaks, sest rabas tuli ette üleujutatud ning pehme pinnasega kohti. Üleujutatud kohtas oli õpilastel ja õpetajatel võimalus minna ringiga, et säästa end vette kukkumast. Julgemad panid siiski proovile oma tasakaalu ning läbisid tee otse, minnes vees pikali olevate palkide pealt. Keegi vette ei kukkunud, kuid keegi ei pääsenud ka kuivade jalanõudega.

Pärast matka said õpilased puhata ja süüa koolist kaasa antud sööki, milleks oli supp, magus saiake ja puuvili. 11.t klassi õpilase Karl-Marten Küti eestvedamisel käidi vaatamas ka metsavendade punkrit. Seejärel suunduti tagasi kooli poole.



FOTO: ERKI VEIKAR



FOTO: ERKI VEIKAR



FOTO: RASMUS VIITKAR

Pilt uudis ed

TOIMUS



Teeme ära talgupäeval, 6. mail käisid 9. klassid Äksi koguduse aias lehti riisumas. Ka eelmisel aastal käisid üheksandikud õpetaja Erki Veikari eestvõtmisel ja õpetaja Esa Luukkala kutsel ühiselt kirikuaeda korrastamas.

FOTO: ESA LUUKKALA



16. mail külastasid 7. klassid koos klassijuhatajate Berit Tafenau ja Triin Nageliga Kääpal asuvat Kalevipoja Koda. Kirjanduslikul õppekäigul tutvuti muuseumiga, võideldi põrgus sortsidega, orienteeruti, tehti temaatilisi magneteid ja käidi seiklusrajal.

FOTO: ERAKOGU



11. mail toimusid Eesti Maaülikooli spordihoones Tartu linna ja maakonna koolide saalihoki võistlused. Meie kooli esindasid Hendrik Visk, Keiro Ainsoo, Joosep Lille, Joonatan Adamson, Marthen Luiv ja Reigo Raasik. Pingelistes mängudes võideti Karlova Kooli, Forseliuse Kooli, Puhja Kooli ja Nõo Põhikooli. Sellega saavutati turniiril 1. koht. Õnnitleme võistlejaid ja treenerit!

FOTO: RAUNO LAUMETS

Lapsesuu emadest

Maikuuteisel pühapäevaltähistataksemadepäeva,üle-eestilisena tähistatisea päeva esimest korda 3.juunil1923,selkevadelsaitäis 100aastat.Sel puhul uurisin 1.bja 3.bõpilasteltemadekohta.Aitäh klassijuhatajad Marge Paluoja ja Helgi Jermolajev,etaitasite!

DAGMAR HENRIETTE LEVIN

Milline on hea ema?

Kes hoolib sinust, teeb perele süüa
ja aitab. Gregori, 3.b
Kes ostab seda, mida ma tahan.
Runo Nora, 1.b
Minu ema. Ken-Erik, 1.b
Marju. Jolana Nora, 1.b
Kõik emad on maailma parimad.
Susanna, 1.b

Miks on vaia emasid?

Kuiema ei ole, ei ole sa elus. Mattias, 1.b
Emad on vajalikud, et süüa saaks. Kenert,
3.b Julguseks. Maribel, 1.b Et osata eesti
keelt. Mariliis, 1.b Emasid on vaja, sest
emad teevad süüa, ai- tavad sind
kodutöodes ja on seltsiks. Sand- ra, 3.b

Milles on emad kõige paremad?

Söögi tegemises. Ella, 1.b
Emad on kõige paremad õmblemises ja lapse lohutamises. Säde, 3.b
Emad on kõige paremad töölt hilja koju tulemises. Tejiri Amanda, 3.b
Emad on kõige paremad riiete pesemises ja aiatöödes. Johanna Miia, 3.b
Koristamises. Marcus, 1.b

Mis teeb ema rõõmsaks?

See, kui laps on tubli, ei haugu vas-
tu ja kuulab sõna. Erlika, 3.b
Käsitöö. Kaidu, 3.b
Reisimine. Mattias, 1.b
Lilled, šokolaad ja raha. Gregori,
3.b
Mina. Sebastian, 1.b

Nonogrammi selgitus

Teie on ees ruudustik, mis tuleb täita mustade või tühjade ruutudega, mida tähistab X. Lisaks on iga rea ja tulba ees numbrid, mis näitavad mitu musta ruutu on selle rea või tulba mustade ruutude blokkides. Leidke mustadele ruutudele õiged asukohad!

[illegible]

Näide, kuidas lahendada:

♠		2		2	
	1	1	5	1	1
1	×	×	■	×	×
3	×	■	■	■	×
5	■	■	■	■	■
1	×	×	■	×	×
3	×	■	■	■	×

		5			1		9	
1					6	3		
	7			5	4			2
5	6	1						
		3				6		
						9	2	5
4			6	1			7	
		2	3					4
	3		2			5		

9. KLASSI LÕPUAKTUS
20. JUUNIL KELL 12

12. KLASS LÕPUAKTUS
20. JUUNIL KELL 16

1.-8. JA 10.-11.
KLASSI AKTUS
13. JUUNIL KELL 8.15
KOOLIMAJA EES

Lugejamängu vastus ja auhinnavõitja

Aprillikuu ajalehes oli lugejamänguks keele- ja kirjanduseteemaline ristsõna, mille lahendussõnaks oli Kristjan Jaak Peterson. Loosi tahtel osutus võitjaks **Anchela Savolainen** 10.ms klassist. Palju õnne! Auhinna, milleks on Lügemiku kinkekomplekt, toimetab võitjatele kätte Lügemiku toimetis.

Armas lugeja!

Maikuuajaleht on selle kooliaasta viimane tavaline ajaleht. Juunikuus ilmub F
veel lõpetajate pühendatud erinumber ja siis on aeg puhkuseks. Sügisel ootab
leht taas kaastöid igal kujul ja igalt huviliselt. Kirjuta meile e-postiaadressile
lygemik@gmail.com, saada sõnum Stuudiumis või tule lihtsalt vestlema!

Lügemiku toimetused:

Peatoimetaja: Maris Mikko, Reporterid: Getter Angerjas, Kaisa Kreela, Dagmar Henriette Levin, Maris Mikko, Karmen Pärna. Küljendaja: Ragnar Lepik. Keeletoimetaja: Triin Nagel. Juhendajad: Timo Arbeiter ja Triin Nagel.