

# Lüigemik

JUUNI 2024

*Lennata*

*Sirutada tiivad,  
mitte midagi karta,  
vaadata, kuhu nad. Su viivad.  
Tunda, kuidas tõuseb tuul.  
Tõuseb tuul ja tõstab. Su õhku.  
Võivuks sulgeda silmad,  
selleks, et tunda  
Tunda, kuidas tuul viib. Su  
kaasa,  
tunda end vabana.*

*Ja tead, siin polegi  
nii kurjad ilmad.*

*Tõusti!*

*Tõuseb tuul ja tõstab. Su üles.*

*Jah, tõesti, ei ühe und. Sa.*

*Ma tean, et seda hetke  
ei raske tabada.*

*Aga süüski!*

*Igäiksel on omad hünamaad,  
omad aasad.*

*Tarvis on vaid uskuda  
ja näe, oledki tuulel  
süles.*

*Autor: Doris D.*

# Jürgen Hendrik Voitkal on oma õpetajatega vedanud

**9. b klassijuhataja Jürgen Hendrik Voitka su- guvõsas pole pedagoogi amet võõras. Praegu- ne klass on talle esimene juhataja, aga tema jutu põhjal kindlasti mitte viimane, sest haridus on just see, kus õpetaja Jürgen töötada soovib.**

KÜSIS:  
RASMUS VIITKAR

## Kelleks Te noorena saada tahtsite?

Oma 1. klassi inimeseõpetuse töövihikusse sain kunagi kirja pandud, et tahan Yu-Gi-Oh kaardimängu maailmameistriks saada. 9. klassis kujutasin end ette keemiku või programmeerijana. Gümnaasiumi jooksul mõistsin, et maailma loodus on kehvast seisust, seega vaja keskkonnakaitsjaks saada. Ülikoolis jõudsin järeldusele, et mu motivatsioon oleks kõige efektiivsem õpetajametis. Kuna ma tunnen end endiselt noorena, siis lisan veel siia lõppu, et tahan veel edasi areneda ning mõnele juhtivale positsioonile haridusvaldkonnas saada.

## Kes on Teie suurimaks eeskujuks?

Mul on elus väga vedanud õpetajatega. Kõige suuremad eeskujud olid just need kõige tegusamad, kõige hoolivamad ning kõige rohkem suurele pildile keskenduvad õpetajad, sealhulgas mu enda ema Maili Voitka, esimene klassijuhataja Eve Ilves, gümnaasiumi bioloogiaõpetaja Lauri Mällo, põhikooli saksa keele õpetaja Heldi Kiisler ning meie kooli direktor Üllar Loks.

**Millega tegelete vabal ajal?** Kooli kõrvalt töötan kirjastuses Maurus, kus ma toimetan loodusainete õppematerjalide kallal ning koostan jooniseid ka matemaatika materjalidesse. Lisaks aitan ka Eesti Maaülikooli Keskkonnakaitsese Üliõpilaste Seltsi juhatust vilistlaste ja nõunikuna. Pere kasvatamine ja

nende eest hoolitsemine pakub mulle ka palju rõõmu. Kui millalgi päris-päris omaette vaba aeg tekib, siis olen üsna suur nohik ning mängin arvutimänge.

## Milline on Teie ideaalne pühapäev?

Mõni juulikuu päev, kus toimuvad kõik vormeli kategooria sõidud (F1, F2 ja F3). Võiks olla piisavalt soe, et hommikust süüa rõdul.

## Mida teeksite miljoni euroga?

Teeks kõigepealt ühe suure ettevõtte kuhugi. Seejärel investeeriks perekohviku alustamisse. Viimaks investeeriks kinnisvarasse ja aktiivsesse, et kindlustada tulevik

## Miks sai Teist just õpetaja?

Hing ihkas ja südametunnistus suunas. Olen alati tundnud mingit tõmmet õpetajametis ja haridusvaldkonna suunas.

## Mis on õpetaja ameti juures kõige põnevam?

Näha noori arenemas ja järjest arukamateks ühiskonna liikmeteks kujunemas. Suvine puhkus on ka suur pluss.

## Mida peate kõige halvemaks osaks oma töö juures?

Suur kooliväliline koormus, mis ei kajastu töölepingu ega palgas. Õpetaja on üks väheseid ameteid, kus peab oma tööülesandeid koju kaasa võtma vabal ajal klaarimiseks. Lisaks veel see poliitiline trall, mis käib palgatõusu ümber, ei ole väga positiivselt mõjunud õpetajametis mainele. Keeruline on motiveerida ja inspireerida noori



FOTOD: ERAKOGU

õpetajaks õppima, kui riigi valitsus annab signaali, et nad ei väärtusta õpetajaid.

**Miks peaks üks õpetaja olema ka klassijuhataja rollis?** See annab parema arusaama ja suhte õpilastega. Kui ma ei oleks klassijuhataja, ei oleks mul nii head arusaama Lähte Ühisgümnaasiumi elust ja ühtekuuluvustunnet kooli- perega.

**Miks valisite just Lähte kooli oma töökohaks?** 2020. aastal olin ma veel tudeng, kuid tundsin, et olen valmis õpetama. Lähte Ühisgümnaasium oli Tartu piirkonnas ainus kool, mis vastas mu ootustele ja võimalustele. Töövestlusel sain veelgi kindlust, et mulle meeldiks siia panustada oma aega ja energiat.

**Mis on Teie parim mälestus seoses oma klassiga?** Veel enne esimest reaalselt koolipäeva septembris, käisime klassiga (tollal veel 6. klass) ja eelmise klassijuhatajaga maastikutõukerata matkal Taevaskojas. Esimene kohtumine õpilastega oli mingil määral kultuurišokk, aga seda heas mõttes. Ma ei osanud oodata, kui-

võrd mitmekülgne seltskond saab olla niivõrd väikeses grupis. Teine eredam mälestus on, kui 8. klassis õpetasin neile kooli õppekõõgis, kuidas takosid teha. Alguses küll muretsetsin, kas neile ikka meeldib minu retsept ja kas jäävad rahule, aga kui nad asusid sööma, tundus, et kõik olid rahul ja tahtsid aina veel ja veel takosid süüa.

## Mida peaksite lõpetajad jääma meenutama oma kooliajast?

Õpilaste head. See võib jaoks erinevat osa koolielust ja -ajast tähendada, kuid mis iganes rõõmu pakkus sellest ajast, seda peaks meenutama. See võib tunduda nii ilmselgena, kuid ma näen täiskasvanud inimesi, kes ka mitukümmend aastat pärast kooli lõpetamist räägivad ainult halbu mälestusi. Sellised tunded ei aita kedagi. Ikka ainult positiivsed tunded aitavad.

## Mida soovite oma õpilastele edaspidiseks?

Soovin teile jõudu, et annaksite endast kõike, mida iganes te elus hakkate ette võtma! Soovin teile jaksu olla rohkem kui lihtsalt suvaline kodanik! Murdke norme ja viige maailm paremuse poole!

# Helle Järvaltile meeldib oma töö vaheldusrikkus

**9.c klassijuhataja Helle Järvalt on oma klassiga samuti koos alles 2023. aasta sügisest. Kogenud pedagoogina tüüris ta oma 15-liikmelise kamba edukalt sadamasse.**

KÜSIS:  
BIRGIT PUNKAR

**Kelleks Te noorena saada tahtsite?**

Bussikonduktoriks.

**Kes on Teie suurimaks eeskujuks?**  
Minu vanemad.

**Millega tegelete vabal ajal?**

Loen, käin kõndimas, rattaga sõitmas, teatris, kinos, kontserdil.

**Milline on Teie ideaalne pühapäev?**

Koos lastelastega, seda küll harva, kuna nad elavad Frankfurdis.

**Mida teeksite miljoni euroga?**

Jagaksin oma nelja lapselapse vahel.

**Miks sai Teist just õpetaja?**

Meeldib inimestega suhelda. Õpetaja töö on vaheldusrikas. Hoiab noorena.

**Mis on õpetaja ameti juures kõige põnevam?**

Kunagi hommikul ei tea, millega päev lõpeb.

**Mida peate kõige halvemaks osaks oma töö juures?**

Õpilaste ükskõiksus ja motivatsiooni puudumine.

**Miks peaks üks õpetaja olema ka klassijuhataja rollis?**

Et lähemalt õppida tundma õpilaste arengu protsesse läbi oma klassikollektiivi nii koolis kui ka koolivälistel üritustel.

**Miks valisite just Lähte kooli oma töökohaks?**

Eelmises koolis kadus gümnaasium ja Lähtele oli kuulutatud välja bioloogiaõpetaja kohale konkurs.

**Mison Teie parimmälestuses oma klassiga?**

Jõuluhommik klassis.

**Mida peaksid lõpetajad jääma meenutama oma kooliajast?**

Ühiseid tegevusi, sõpru, klassikollektiivi.

**Mida soovite oma õpilastele edaspidiseks?**

Kui me kunagi kohtume, et siis ei peaks meist keegi tundma piinlikkust tehtu või tegemata jäanu pärast.



# Üllar Loksile toovad noored värskust

**9.a klassijuhataja Üllar Loks tahtis väiksena hoopis arheoloogiks saada, aga jõudis siiski tööle kooli, kuhu ta on aastateks jäänud. Tema klassi kõik 19 õpilast on talle nagu oma lapsed, kuigi nende klassijuhatajaks sai ta alles 2023. aasta sügisel.**

KÜSIS:  
DAGMAR HENRIETTE LEVIN

**Kelleks Te noorena saada tahtsite?**

Pisikese poisina tahtsin arheoloogiks, sest nägin, kuidas väljakavamistel münte ja pronksasju leiti. Mingil ajal tahtsin arstiks saada, sest nägin pealt vanaisa surma ja tajusin, et keegi ei osanud aidata.

**Kes on Teie suurimaks eeskujuks?**  
Kristjan Palusalu ja Josef Švejck.

**Millega tegelete vabal ajal?**

Suhtlen endast nooremate ja targemate heade inimestega. Liigun palju looduses. Käin iga päev ujumas maist oktoobrini. Vanasti käisin iga aasta mägedes, see aasta lähen jälle. Vahel loen mõnda raamatut uuesti üle. Muusikat kuulan ka, näiteks Rammsteini.

**Milline on Teie ideaalne pühapäev?**

Kui pole mingit plaani ja saab lihtsalt kulgeda.

**Mida teeksite miljoni euroga?**

1/3 kasutaksin enda ja oma lähedaste jaoks; 1/3 paneksin kasvama ja 1/3 annetaksin oma klassi õpilastele.

**Miks sai Teist just õpetaja?**

Juhus, mis muud. Viimasel aastal sai sellest minu needus.

**Mis on õpetaja ameti juures kõige põnevam?**

Su ümber on kogu aeg noored inimesed, kes toovad Sulle värskust. Kui on õnne saada samale lainele, siis õpid Sina ja õpivad nemad.

**Mida peate kõige halvemaks osaks oma töö juures?**

Pead vastutama ka nende asjade eest, mida sa ise pole esile kutsunud.



**Miks peaks üks õpetaja olema ka klassijuhataja rollis? Tegelikult**

ei pea, aga võiks. Klassijuhatajal on palju rolle ja kõigis neis pole keegi ideaalne. Klassijuhatajal on võimalus teha oma klass õnnelikuks või õnnetuks ja seda ei tea ette.

**Miks valisite just Lähte kooli oma töökohaks?**

Minu abikaasa oli Lähtelt pärit. Olen siin 33 aastat olnud ja lahku ei kavatse. Siinsed inimesed on mulle lähedased. Tahan olla neile kasulik.

**Mis on Teie parim mälestus seoses oma klassiga?**

Meie iga üritus on olnud suurepärase. Armastan kõiki üheksatteist nagu oma last. Nad on hästi tehtud lapsed ja oskavad olla head inimesed. On teinud mind paremaks, kui ma enne olin.

**Mida peaksid lõpetajad jääma meenutama oma kooliajast?**

Sõbra ja klassikaaslase õlatunnet, mis on kõigil üksteise jaoks alati olemas. Teadmised kasvavad või ununevad, aga tunne südames jääb ja kasvab.

**Mida soovite oma õpilastele edaspidiseks?**

Südameheadust ja visadust oma eesmärkide poole. Vahel vaata tagasi või kõrvale, naerata ja lehvita! Kui saad, anna oma käsi kellelegi toeks. Leia enda kõrvale inimene, kes teeb Su õnnelikuks ja kellega saad tunda elu mõnusi ja nautida vilju!

# Helena Saar hindab julgeid inimesi



FOTOD: ERAKOGU

**12.msklassi klassijuhataja Helena Saaronvalmis oma klassile olema abiksnõuga ka pealelõpetamist ning miljoni euroga reisiks ta palju jateekshead.**

KÜSIS:  
DAGMAR HENRIETTE LEVIN



**Mida peaksid lõpetajad jääma meenutama oma kooliajast?**

nasel haridusmaastikul. Nõuavad, kisavad, süüdistavad, samas aga jätavad unarusse või üldse unustavad ära oma kohustused. Kooli tulevad lapsed ometigi kodust?! Aga õnneks on neid aastate peale ainult mõni lapsevanem, ülejäänud on puhas rõõm.

Elus on ikka mured, raskused ja rõõmud käsikäes. Meenutagem ikka rõõme! Küll te ise saate aru mõne aja pärast, mis komejanti sai koolis tehtud või kogesite, ja usku- ge, see on naljakas!

**Mida soovite oma õpilastele edaspidiseks?**

**Miks peaks üks õpetaja olema ka klassijuhataja rollis?** See annab vaate õpilastest ka teise nurga alt. Mina olen väga rahul, et sain selles rollis olla. Uusi kogemusi kogeda. Samuti sotsiaalpedagoogina mõistan kindlasti rohkem ka klassijuhataja rollis olevaid õpetajaid. **Miks valisite just Lähte kooli oma töökohaks?** Saatus suunas mind siia midagi õppima. **Mis on Teie parim mälestus sees oma klassiga?**

Klass pidi olema klassijuhataja nägu ehk et olge abivalmid, julged enda eest seisemisel. Ausad ja otsekohesed, kuid valige tooni oma väljaütlemistes! Kui tundub, et kõik on pekkis, siis usku- ge, ei ole. Otsi lahendusi ja otsi abi! Kui te tunnete, et ma võiksin teile ka hiljem nõuga olemas olla, siis seda ma olen!

Mälestusi on mitmeid, neid ei jõua loetleda, aga olen tundnud oma Suslikute pingutusi olla head lapsed ja seda nad olid mulle.

Minul on ikka meeles täiega 2022. aasta 1. september, kui klassi ette astusin. Oi neid pikale vajunud nägusid ja suuri silmi. Aga kuu jagu hiljem olid kõigil juba näod naerul. Meie spordipäevad, eriti talvel, kui kubujussidena jooksi- me, mina veel eriti gaatsiliselt. Neid pisaraid, elulisi muresid, mida poja emana ei ole eelnevalt pidanud kogema, nüüd pidin olema rollis, kus mul oli mitmeid tütreid. Helena Saar

**Kelleks Te noorena saada tahtsite?**

Päris noorena mängisin ma kodus ikka õpetajat ja tundus, et tahan selleks ka saada. Edasi lootis vanaema, kes oli arst, et minagi valin selle suuna. Toonase keskkooli ajal oli soov saada advokaadiks, aga kui ma sain aru, et minu mõistus ei võta pedofiilide tegevusi vastu, et neid kaitsta, siis liikusid mu mõtted mujale. Ülikoolis õppisin ma sotsiaalvaldkonda hoopis. Aga õigusteadus ei jäänud minust eemale, sest palju on täiendusi olnud selles osas.

**Kes on Teie suurimaks eeskujuks?**

Kindlat persooni ei olegi, küll aga hindan inimesi, kes ei kooguta enamusega kaasa, vaid julgevad eristuda ja enda eest seista. Selle kohta on hea lause, et kummardades ühele, näitad tahes tahtmata teisele tagumikku.

**Millega tegelete vabal ajal?**

Kuidas kunagi, aga reisida meeldib mulle. Kodumaal olles, mets, koer, raamatud, vahest ka lihtsalt

molutamine, mis pidi praegu popp olema.

**Milline on Teie ideaalne pühapäev?**

Nali naljaks, aga "Prillitoosi" ja "Hommik Anuga" saated viimased paar aastat. Rahulik kohvijoomine ja hea toidu valmistamine.

**Mida teeksite miljoni euroga?**

Istuksin lennukisse ja lendaksin alustuseks Punta Canasse, siis Cancuni ja veel paljudesse kohtadesse. Aga kindlasti annetaksin ka vähiravifondile!

**Miks sai Teist just õpetaja?**

See on kuidagi kõrgemalt poolt juhitud. Ju on minul midagi õpetada ja veel rohkem on minul õppida!

**Mis on õpetaja ameti juures kõige põnevam?**

Ükski päev ei ole sarnane, väljakutseid on igas nurgas.

**Mida peate kõige halvemaks osaks oma töö juures?**

Väga vabandan aususe eest, aga neid lapsevanemaid, kes ei adu reaalselt elu koolimajas, üldse tä-

## Lügemiku toimetus

Peatoimetaja: Dagmar Henriette Levin  
Reporterid: Dagmar Henriette Levin, Kaisa Kreela, Birgit Punkar, Maris Rammi, Rasmus Viitkar  
Küljendaja: Melina Luik  
Keeletoimetaja: Triin Nagel  
Juhendajad: Timo Arbeiter ja Triin Nagel  
Toimetus tänab kõiki õpilasi ja õpetajaid, kes aitasid kaasa selle lehe valmimisele. Aitäh teile!

# Henri Kääriku jaoks on klassijuhatamine meeldiv kogemus

**12.t klassijuhataja Henri Kääriku jaoks, etiga õpetaja võiksolla kas või kord klassijuhataja, sest see roll annab palju uusi kogemusi. Kõik tema õpilased on talle üht- või teistmoodi meeldinud.**

KÜSIS:  
MARIS RAMMI



**Kelleks Te noorena saada tahtsite?** Kõige esimesena mäletan, et ütlesin, kas klaverimängijaks või tuuletõrjujaks. Olin siis umbes 6-aastane.

**Mis on õpetaja ameti juures kõige põnevam?** Ma arvan, et kuna mulle meeldib suhelda, siis see suhtluse pool õpilastega ja kindlasti ka nähes õpilase arengut, on see osa minu jaoks kõige huvitavam.

**Kes on Teie suurimaks eeskujuks?**

Ma arvan, et minu vanemad. Nad küll ei ole muusikaga seotud, kuid on oma ettevõtmiste ja aktiivsusega alati näidanud mulle eeskuju. Loomulikult ka toetavad ja abivalmid.

**Mida peate kõige halvemaks osaks oma töö juures?** Halvem osa on see, kui energiat saab otsa. Aeg-ajalt seda juhtub. Siis on olulisel kohal korras akusid laadida ja täiskäigul edasi. Õnneks seda ei juhtu just tihti.

**Millega tegelete vabal ajal?**

Käin jooksmas ja jõusaalis.

**Milline on Teie ideaalne pühapäev?**

Ideaalne pühapäev on siis, kui on vaba päev. Teine variant on see, kui on kooriga laulupäev, need on ka ideaalsed, sest see annab head energiat.

**Miks peaks üks õpetaja olema ka klassijuhataja rollis?**

Klassijuhataja olemine on teistsugune vastutus kui aineõpetaja roll. Sealhulgas tuleb viia läbi erinevaid tegevusi, väljasõite ja ekskursioone. See kõik annab ka teisipidi juurde enesekindlust. Ma arvan, et iga õpetaja võiks selle ikkagi ära proovida. Kindlasti ei ole see esialgu lihtne ja mõnel juhul võib tunduda ka, et see on liiga suur kohustus. Minu puhul aga on senimaani vist hästi läinud ja on pigem positiivsed kogemused.

**Mida teeksite miljoni euroga?**

Ma arvan, et esialgu paigutaks osa kuhugi investeringuna, osa jagaks lähedastele ja kindlasti soetaksin mõned muusikainstrumentid juurde, millest unistanud olen. Mõni pikem reis tuleks ka kindlasti ette.

**Miks valisite just Lähte kooli oma töökohaks?**

Nende heade juhuste kokkulangemisel ja aastatega sai selgeks, et oli ka õige valik. Lähte on selline kodune ja armas paik. Usun, et siinsed inimesed on just kõige olulisem põhjus, miks siia olen jäänud.

**Miks sai Teist just õpetaja?** See on väga hea küsimus. Dirigenidina tegutsesin juba enne seda, aga Lähte koolil oli tarvis muusikaõpetajat ja heade juhuste kokkulangemise tulemusena.



FOTO: EMILY KEERBERG

**Mis on Teie parim mälestus seoses oma klassiga?**

Hetkeseisuga saan öelda, et kindlasti mõned väljasõidud. Meie aiatavad ka igas mõttes kaasa klassi ühisosa tekkimisele. Ühte kindlat ei hakka välja tooma, aga neid on nii kodumaa pinnal kui ka väljaspool Eestit.

väljasõidud või ka mõned kontserdid. Võimalik, et ka mõned õpetaja ja tunnid võivad meelde tulla aegamis. Eriti kui mõnda teadmist läheb tulevikus tarvis, siis saab kooliajast nii mõndagi meenuda. Palju oleneb ka sellest, kas õpilane oli tunnis mõttega kohal või mitte.

**Mida peaksid lõpetajad jääma meenutama oma kooliajast?**

Ma arvan, et see on väga erinev. Ilmselt jäävad rohkem meelde just sellist mitterutiinset asjad nagu

**Mida soovite oma õpilastele edaspidiseks?**

Ma soovin, et te julgeksite ennast otsida ja oma unistusi ellu viia! Kõige tähtsam on soov ja sealt edasi endale eesmärged seades ongi võimalik nendeni jõuda.



FOTOD: NEEME ARIA

**3.a**

Klassijuhataja Kersti Aste

Ralf Mikko Allas  
Seliin Arumäe  
Sander Järve  
Rianna Keldt  
Kenneth Kikas  
Elisabeth Kroon  
Rannar Kuusk  
Rasmus Murre  
Kaupo Olbrei  
Rico Pedak  
Sigmar Pent  
Cärol Posti  
Samuel Soo  
Säde-Ly Soome  
Eliise Tauts  
Märten Uudeberg  
Evert Willem Vanamb  
Loreen Vassil  
Karola Veetamm

**3.b**

Klassijuhataja Diana Nõlvak

Kirke Hallaste  
Ayden Hirno  
Sofia Kaasik  
Kreete-Katriin Kase  
Katarina Kirsiaed  
Saskia Koser  
Karl Ertti Laagriküll  
Eliise Langerpaur  
Grete Marleen Masur  
Andreas Mikk  
Elise-Christelle Oja  
Heily Rand  
Eisi Sabre  
Rocco Sild  
Karl Markus Tamm  
Oskar Toivonen  
Tristan Vahur Uusimaa

**3.c**

Klassijuhataja Mirell Taelma

Aare-Indrek Meriste  
Oskar Kruus  
Ranel Heinlo  
Revon Muru  
Romero Veiman  
Bruno-Oliver Filippov





FOTOD: NEEME ARIA

**9.a**

Klassijuhataja Üllar Loks

Joonatan Adamson

Keiro Ainsoo

Saara Lota Jurs

Kaspar Kaasik

Paul Martin Kabral

Marten Koppel

Joosep Lille

Elisabet Lohman

Henry Paabut

Evert Pilv

Kaspar Posti

Kerdo Pärna

Elizabeth Rjabinin

Jaagup Saarepuu

Eliise Siim

Hendrik Sulg

Mariann Torim

Kristjan Täär

Hendrik Visk

**9.b**

Klassijuhataja Jürgen Hendrik Voitka

Jaan Armi

Madis Armi

Krisette-Lii Haabma

Tristan Kaasik

Marvet Kirs

Greete Luga

Marthen Luiv

Maribel Masur

Robert Nõlvak

Keitlin Olesk

Magnus Rohejärv

Ergo Soover

Edita Taluste

Maarja Vasil

**9.c**

Klassijuhataja Helle Järvalt

Sergo Dietrich

Ketriin Eismel

Mari Kaasik

Kermo Keedus

Grete-Liis Koster

Laura-Mari Möller

Susanna Pihor

Kert Kenneth Pilt

Reigo Raasik Lotte

Rebase Mia Reitel

Mirtel-Liis Siion

Rannar Uuk Rayan

Veiman Agnes

Väester



Lähte Ühisgümnaasium 12.T klass, november 2023

FOTOD: NEEME ARIA

### 12.t

Klassijuhataja Henri Käärrik

Friedrich Adamson  
 Annabel Hermits Aho  
 Hiimäe Jass Kaspar  
 Jurs Luise Järve Erik  
 Jääger Mari Kivitalu  
 Kristo Kullaste Karl-  
 Marten Kütt Renar  
 Lepik Tauri Lill Rasmus  
 Linde Karl-Markus  
 Meumers Matthias  
 Mölder Ursula Paap  
 Karolina Paju Elizaveta  
 Pedova Ralf Robert  
 Pilt Sirli Pärn Angelica  
 Rumjantsev Kirill  
 Smuglin Sigvrid Soots  
 Rasmus Säär Maria  
 Toomsalu Rebeka  
 Toomsalu



Lähte Ühisgümnaasium 12.MS klass, november 2023

### 12. ms

Klassijuhataja Helena Saar

Ramona-Keit Gusseinov  
 Janella Jugaste  
 Kristin Jüris  
 Cärolyn Kalda  
 Keidi-Käroli Kase  
 Dagmar Henriette Levin  
 Melina Luik  
 Kädelin Lvov  
 Kristofer Pann  
 Maris Rammi  
 Angela Rebane  
 Annabell Tarv  
 Noora Nukka  
 Mirjam Piirsalu  
 Antero Pöder  
 Annabel Toivonen  
 Keiti Lisette Tuhkur



# Oi, oi, oi, selle lennuga...

**9.abc õpilasi on 48 – ammu poleni suurt põhikoolilendu olnud, järgmine on peaaegu poole väiksem. Erinevaid ja erilisi lapsi selles lennus on palju, igaüks omamoodi ning omamoodi vahva ja tore. Õpetajatel kindlasti on, mida meenutada.**

Väga tore kamp, kellele õpetaja olla. Tundi läksin alati hea tunde. Tunnis oli hea õhkkond, tegime tunnitööd, aga sai ka nalja. Soovin, et oleksite ka edaspidi sama heatahtlikud ja hoolivad inimesed. Tehke neid asju, mida ise tahate teha ja millest unistate! Maris Pagel

Mida Hendrik ei õpi, seda Joonatan ei tea! Olge jätkuvalt idiosünkraatilised üksteisega! Anonüümne õpetaja

Igal juhul jääte te mulle meelde. Meil oli kahe ühise aasta jooksul igasuguseid emotsioone, mõtteid ja olukordi. Mina õppisin teilt nii mõndagi, loodan, et ka mõni minu õpetussõna teile meelde jäi. Tehke, mida armastate! Armastage, mida teete! Armastus on alati see, mis midagi muudab. Triin Nagel

Oi oi oi, kui selle lennuga me siin majas, A-korpuses, koos alustasime, siis nad olid 4. klass. Nende aastate jooksul kõige tihedamad minu kabinetis külastajad. Poisid muidugi eelkõige, nii kutsetega kui ka ise saabudes. Eks oli igasugu krutskeid, iga aastaga läks vint järjest rohkem ka üle. Täna saan südamerahuga öelda, et neist on päris inimesed sirgunud. Viimase õppeaasta alguses oli juba näha, et reaalsus jõudis kohale. Helena Saar

Oliolemas üsna kindel võimalus, et me poleks iialgi kohtunud. Õnneks leidsin siiski taht olla 1. septembril 2015 kooli ees. Me kohtusime ja täna olen ma sügavalt õnnelik, et nii läks. Mäletan, et teid oli hämmastavalt palju, pisikesi poisse ja tüdrukuid. Kõik linalakka heledapäised lapsed. Käisin teid klassis vaatamas juba esimesel aastal. Märkasin, et olite väga toimekad ja tublid. Mäletan poisse, kes alalõpmata rääkisid vaid jalgpallist. Algkooliaastastest on meeles paar kraadet poissi, kellest täna on koolis vaid üks. Täna hindan temas otsekohestust ja julgust. Oli ka üks kummaline tüdruk, kellele meeldis teiselt korrusel koolikotiga poisse pilduda. Tema tõttu pidime klaaspiirdeid veel 40 cm kõrgemaks tegema.

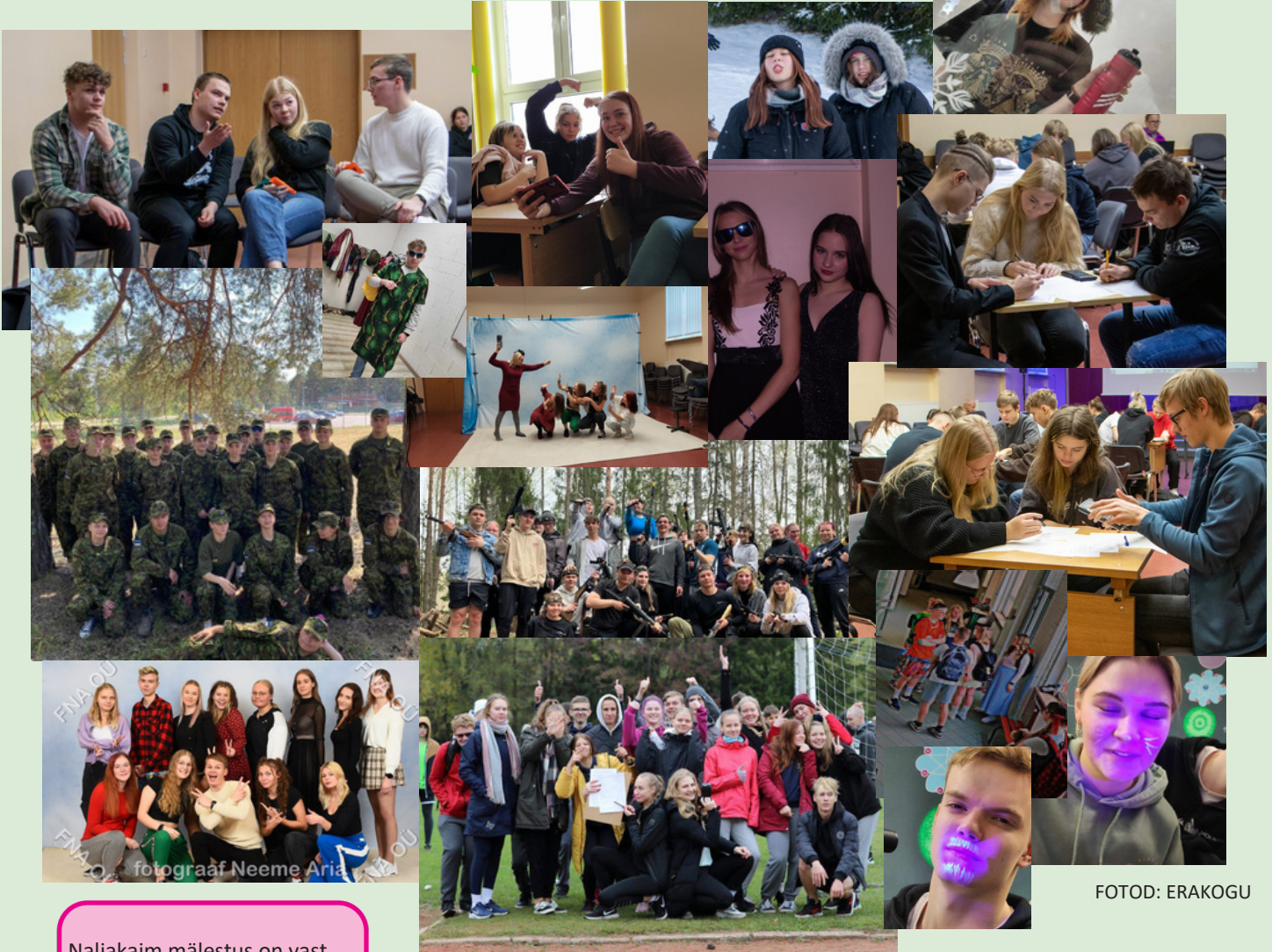
6. klassi tekkis mul võimalus hakata ühe klassi loodusõpetuse õpetajaks. Valisin A-klassi, sest seal kõige rohkem poisse ja ma arvasin, et see pakub rohkesti väljakutset. Oligi väljakutse, sest varem olin õpetanud ikka alates 8. klassist. Õppisin neid ruttu armastama kui elavaid, töökaid ja erilisi lapsi.

Kõikide nende ühisnimetaja minu jaoks on "hästi tehtud lapsed". Kui ma neile seda esimest korda ütlesin, tekitas see mõte neis omajagu elevust. Jäi mulje, et osa polnud kursis lapse tegevusega, kuigi kurejutte nad ka ei uskunud. Kõigi laste õnneks on kodudes jätkunud aega ja armastust, kallistusi ja suhtlemist. Lõpuks läks veel nii, et samast A-klassist sai viimaseks aastaks minu oma klass. Olen õppinud nende kõrvalt tundma paralleelide poisse ja tüdrukuid. Ka nemad on hästi tehtud lapsed. Tahan sügisel jätkata osade nende klassijuhatajana. Mälestused seekordsetest põhikooli lõpetajatest on minu jaoks tavatult lähedased, ehedad ja õrnad. Enam kui kunagi varem. Soovin teile kõigile

gõõmsaid suviaastaid ning uusi ja toremaid kaaslasi. Rõõmsate kohtumisteni sügisel. Üllar Loks



# Pildid lõpuklassidest



FOTOD: ERAKOGU

Naljakaim mälestus on vast see, kui pidin 10. klassis erinevaid klassiruumide pildistama ja viisime klassiõega ajalooõpetajale piima, et kontrolltöö ajal See oli veel sel aastal. Oli siis üks õpetaja peitis end laua viihikut saaks kasutada. alla, et mitte pildile jääda.

Kui kehalises pidime jooksma Eralasse, aga vahepeal olime üle vaadanud, et buss sõidab sealt tagasi Lähtele. Istusime Eralasse jõudes bussile ja sõitsime tagasi Lähtele.

Spordipäeval liulaskimisel kelgu pooleks hüppamine.

Kõige naljakam mälestus on see, kui mind 10. klassis tahvli peale kiusajaks kirjutati.

Kui õpetaja Tiideberg saatis õpilasi üle tee lasteaeda ja soovitas alt paberid välja võtta. Samuti kõik klassi ühised retked ja seiklused.

Kui ühe ajalootunni ajal Antero ehmatusega üles ärkas ja põlve vastu lauda löi. Kõik üritasid oma naeru kinni hoida, sest keegi ei tahtnud ebavõr- kas olla.

matemaatika. Tegime tub- Saatsin Ursula esimesel koolinõukogus õpetajalt üle klassi. Kõik ühised retked ja seiklused.

"Õpetaja, on see Teie auto asistange, mida see poiss- Parim mälestus on see, kui taht- sime sõbrannadega näha, mitu ühised retked ja seiklused." Kõik jätsid hetkel silmaga seda lollust näha. Kaiv vaatas aknast välja ja muheles. "Ei, õnneks see pole minu auto oma," naer- jõudnudki.

Helena Saar meile ciabatta'sid 10. klassis ühised retked ja seiklused. me klassikaaslastega käna järjest.



# Lapsesuu ei valeta!

Vahel kipuvad inimesed unustama, mis on elus päriselt tähtis. Seekordses lapsesuus aitavad sellele ja paljudele teistele olulistele küsimustele vastuse leida 3.a, 3.b ja 3.c klasside õpilased. Täname klassijuhatajaid Kersti Astet, Diana Nõlvakut ja Mirell Taelmad ning küsimustele vastanud õpilasi! Soovime 3. klassidele palju edu uueks kooliaastaks!



FOTO:TIMO RBEITER

## Kuidas tekib tolm?

- Tolm tekib siis, kui trampida või sõita kruusateel.
- Bakteritest. Tolm tekib siis, kui õhust väikesed karvakesed maha kukuvad. Päikesevalgusest. Tolm tekib siis, kui keegi jätab näiteks aastaks kapi nurga sargi. Siis, kui mingi asi on liiga kaua paigal. Tolm tekib mustusest. Kui sa puhud suuga voodi all, tekib tolm. Ei tea, aga võib-olla mustusest. Meie käime õues ja toome õuest tolmu. Kui asjad seisavad. Kui sa ei korista oma tuba.



## Milline töö on kõige olulisem? Miks?

- Kõige olulisem töö on emaks ja isaks olemine, sest siis peab laste eest hoolitsema. Aastalõputöö, sest sellest oleneb kiituskiri.
- Koolitöö, sest suurena oleks siis rohkem tarkust.
- Minu arvates on kõige olulisem looma maalimise töö, sest seda on väga lõbus teha.
- Õpetaja töö, sest ta näeb palju vaeva meie õpetamisega.
- Kontrolltöö, sest see näitab, kas sa saad läbi või mitte.
- Matemaatika, sest see on väga vajalik.
- Kontrolltööd, sest need lubavad ennast kontrollida.
- Tiimitöö, sest leiab lahenduse kiiremini.
- Õppimine, sest see on inimesele tähtis.
- Mata, sest siis saab targaks.
- President, sest muidu ei oleks julgeolekut.
- Elada head elu.
- Koolitöö, sest see õpetab sulle, kuidas päris tööd saada.
- Raamatu lugemine.
- Eesti keel on kõige raskem, sest see on kõige raskem.
- Autoremont.

## Mida peab suvel kindlasti tegema?

- Suvel peab kindlasti õues käima.
- Ma pean suvel kindlasti käima ujumas.
- Jooma.
- Liigutama, mängima, tegutsema.
- Kordama õpitud asju.
- Puhkama..
- Ujuma ja mängima.
- Suvel peab kindlasti ujuma ja õues käima.
- Jäätiseid sööma.
- Ujuma ja rattaga sõitma.
- Õppima, et targaks saada.
- Õppima, valmistuma 4. klassiks.

## Milline on parim puhkus?

- Parim puhkus on kodus olemine. Parim puhkus on: koos perega kuhugi Eestist välja minna, kus saab ööbida hotellis ja kindlasti ujuda. Siis, kui ma saan minna, kuhu tahaksin. Parim puhkus peab olema Dubai. Suvevaheaeg. Jõulud, sest sa saad tasuta asju. Tore. Parim puhkus on kuskil väikesel saarel palmide all. Parim puhkus on sõpradega koos olla ja perega aega veeta. Karujärv. Vaikus ja rahu. Sinu enduunistuste puhkus.

## Mis on elus kõige tähtsam?

- Elus on kõige tähtsam hingamine.
- Elus on kõige tähtsam sõprus.
- Hingamine ja pere.
- Perekond ja sina ise.
- Minu jaoks on kõige tähtsamad mu vanemad.
- Haridus.
- Raha.
- Pere ja sõbrad.
- Elus on kõige tähtsam armastus.
- Elus on kõige tähtsamad sõbrad ja pere.
- Õppimine.
- Teha mälestusi.
- Kool.
- Töö tegemine.

*Toredat suve!*