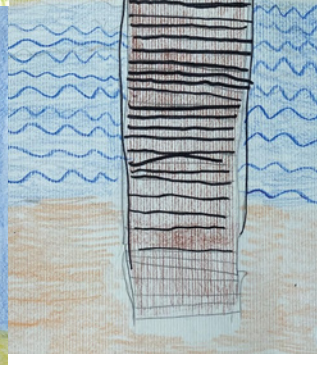
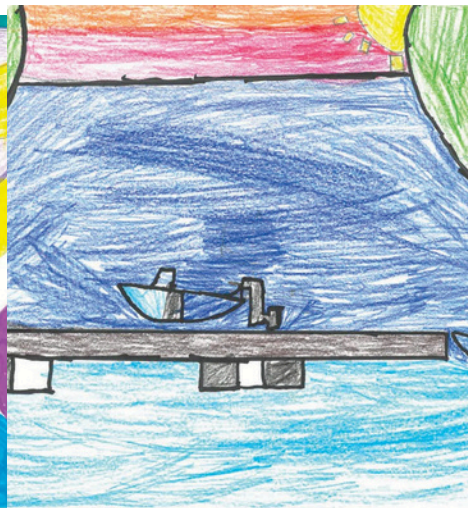


Suvevaheaeg 3.b ja 3.c klassi õpilaste silmade läbi



3.b

SädeAren
Tuuli Ehamaa
Kaidu Mets
Joanna Miia Mägi
Erlika Pilv

Liisa Rebase

Sandra Simmul

3.c

Siim SanderVaher
Mairon Muru
Mirko Õun

3.a klass

Klassijuhataja
Jaana Lukanen

Loviise Ainomäe
Helena Dmitrovski
Loreen Dolgiyh
Loore Hoffmann
Karl-Hendrik Järv
Renar Kanter
Siim SanderKar
Joosep Kommusaar
Miina Kommusaar
Lisandra Kruusamägi
Lauraliisa Laurend
Diandra Leima
Joonas Lenzius
Johannes Leola
Jenny-Liisika Liivat
Annabel Lillmaa
Lily Must
Elerin Nõu
Sisiliis Siim
Nora Sirge
Maria-Grete Somelar
Lauri Tammel



Lähte Ühisgümnaasium 3.b 2022-2023

FOTO: NEEMEARIA

3.b klass

Klassijuhataja
Helgi Jermolajev
Säde Aren
Tuuli Ehamaa
Andra Ireen Kallais
Aliise Mariette Kljutšivski
Kaileen Kreela
Gregori Küttmann
Kenert Kyutson
Kaidu Mets
Bruno Mägi
Joanna Miia Mägi
TejiriAmanda Okugbeni
Heleene Pihor
Erlika Piv
Ottokar Post-Tiidor
KaurMorten Punnisson
Liisa Rebase
Märt Rembel
Sandra Simmul
Mariliis Soikonen
Eliise Vaher
Katrín Väester



Lähte Ühisgümnaasium 3.a 2022-2023

FOTO: NEEMEARIA

3.c klass

Klassijuhataja KillyMuttik
OliverTristanAdamson
Sander Dööring
Mairon Muru
Otto Heinrich Ploom
Kristjan Sinyakov
Siim Sander Vaher
Mirko Öun



FOTO: NEEMEARIA

3.a klassi õpilaste meenutused kooliaastatest

Annabel

Kõige rohkem meeldis mulle: Õpetaja. Klassi- ja kooliüritustest meenuvad mulle: Toidutegemine, Prangli saar, kino, botaanika-aed, teater, klassiõhtu, öökool, suusatamine, uisutamine, uisuvõistlus, savikoda, spordipäev. Lemmiktoit koolis oli: Riis. Tahanveelöelda: Etmajään igatsema oma õpetajat.

Lily

Kõigerohkemmeeldismulle: Käia siin klassis. Klassi- ja kooliüritustest meenuvad mulle: Öökoolid, savikoda, kino, teater, *playback*, etendusedsaalis, Pranglisaar,

uisutamisvõistlused, spordipäevad ja kelgutamine. Lemmiktoitkoolisoli: Riis koos kana ja porgandi salatiga. Tahanveelöelda: Etmulle meeldivad kõik endauued sõbrad, kedamakohtasin koolis, ja õpetaja, kes on mind õpetanud.

Joonas

Kõige rohkem meeldis mulle: Pädev olemine. Klassi-jakooliüritustest meenuvad mulle: Öökoolid, Prangli saar, teater, laadad, koolietendused, kino ja Vapramägi. Lemmiktoitkoolisoli: Kanariisigajavalge kaste. Tahanveelöelda: Et 16-aastane Joonas, mine jõusaali ja anna jalgpallis endast kõik!

Jenny-Liisika

Klassi-jakooliüritustest meenuvad mulle: Laat, öökool, teater, söök, Laeva soo, savikoda, Prangli, kino, suusatamine, uisutamine, *playback*. Lemmiktoit koolis oli: Borš, croissant ja kartul, kaste, salat. Tahanveelöelda: Et õpetaja Jaanaga oli väga-väga tore õppida!

Diandra

Kõige rohkem meeldis mulle: Minu õpetaja. Klassi-jakooliüritustest meenuvad mulle: Kinos käimine, öökool, klassiõhtu, suusatamine, teater, botaanika-aed, savikoda, vapramägi, *playback*.

Lemmiktoit koolis oli: Kanapasta. Tahanveelöelda: Minu jaoks on need kolm aastat väga kiiresti möödunud.

Nora

Kõige rohkem meeldis mulle: See, et Jaana on parim õpetaja. Klassi- ja kooliüritustest meenuvad mulle: Klassiõhtu, suusatamine, uisutamine, Taevaskoda, teater, botaanika-aed, kino, Tabivere, savikoda, Vapramägi, spordipäev. Lemmiktoit koolis oli: Pannkook ja borš. Tahanveelöelda: Et ma olen kurb, sest ma lähen siit koolist ärajama, ei näe end õpetajat enam.

Loore

Kõigerohkemmeeldismulle: Koosolemine õpetaja Jaanaga. Klassi- ja kooliüritustest meenuvad mulle: *Playback*, öökool, Kassnurme, botaanika-aed ja kino. Lemmiktoitkoolisoli: Pannkook, frikadellisupp ja pelmeenid. Tahanveelöelda: Että nanenda õpetajat jateisi, kes olid minuga 1., 2., ja 3. klassis sõbralikud!

Naera „herneks“!

3.b klassi õpilaste huvitavaid mõtteid ise-seisvatest töödest korjas kokku õpetaja Helgi Jermolajev.

Loomade jagunemine toidumisviiside järgi: loomtoidulised, segatoidulised ja vegantoidulised.

Roomajad hingavad keelega.

Kahepaiksete keha on kaetud limaskestaga.

Kalad hingavad kõõluste abil.

Karuloojus talveunne.

Koolisööklas olid magustoiduksgiselljagloobus (troopilised puuviljad).

Eestiselab lindudest kisakajakas, kaljukajakas ja naerulind.

Kõik, kes kasutavad elektrit, on elektrisõltlased.

Õpetajaameti juures on kõigevahvam vaheldusrikkus ja head ootamatused

3.klassideõpilastejaakson n-öväikestemajaaegläbija sügisestasuvadnadõppima suuresmajasjakoossuurte õpilaste ning uute õpetajatega. 3.abc klassijuhatajad Jaana Lukanen, Helgi Jermolajev ja Killy Muttikmeenutavad häidaegu omaklassidega, aga kõnelevad veidika endast ja oma ametist.

MARIS MIKKO

Vastab 3.a klassijuhataja Jaana Lukanen.

Miks sai teist õpetaja?

Olen väiksest peale tahtnud saada õpetajaks. Mu onu oli ajalooõpetaja, tema majutud koolist ja ajaloost olid haaravad. See amet paelus mind omamit mekesisusega (ei ole kahtle ühesugust päeva). Minus on kapisike annustahet muuta maailmaparemaks. Esialgu oli plaan õppida kehalise kasvatuse õpetajaks, aga millegipärast läksin õppima algklasside õpetaja ametit.

Mis on õpetaja ameti juures kõige toredam?

Töö on vaheldusrikas, loominguiline, täisootamatusi ja mulon tegutsemisvabadus. Pole paremat tunnet, kui see, et sinu jaoks on koostöö sujuv ning õpilane ütleb sulle „Aaaa, nüüd masainaru jaoks kan.“. Lastesiiirus. Seeka, kui saad õpilase mure ära kuulata ja teda mõista ning toetada.

Kesvõimise teie eeskuju või kas teil on mõni moto või põhimõte, mille järgi elate?

Konkreetselt eeskuju pole, aga emapoolse vanaema õpetussõna saanud. Mulle on oluline olla aus viriseda, sest iga olek korralle on lahendus.

Miks te tootate just Lääne UG?

Vahetasin 13 aastat tagasi elukohta (ka süs, kui see on valus) ja mitte jätaks insaadata ootale kodukoha kooli. Mul vedas, sest sel aastal oli gi vaja Läätele algklasside õpetajat.



Õpetaja Jaana Tartu botaanikaaias.

FOTO: 3.A ÕPILANE LAURI TAMMEL

Kuidas iseloomustaksite oma klassi?

22 väga erinevat ja oma iseloomuga vahvat last. Nende hulgas on palju hea naljasoonega, teadmishimulisi, muusikaid, spordi- ja joonistamishuvilisi lapsi. On lapsi, kes annavad igat tegevust tehes endast parima. On neid, kes katavad hakanud asiana ühe hese gakuivõimalik ja on neid, kes pigem proovivad vanasva peal edasi liikuda. On jutukaid, tagasihoidlikke, abivalmeid, lahkeid, arukaid, laisku. Minus üda on rahul, sest õppimise algoskused on neil olemas ja omavahele suhted head. Õpilased on üksteise suhtes toetavad, mõistvad, hoolivad ja tahavad koos tegutseda.

Milline on teie kõige parem mälestus seoses oma klassiga?

Ühised üritused, väljasõidud, toidutegevused ja vestlused erinevatel elulistel teemadel. Meelde jäävad kindlasti Joonase vaimukad naljad ja omapärane huumor ning Lauri isaga peetud dotsekoheled ja siirad neljasilmavestlused igapäevaelust.

Mis on kõige armsam tegu või

lause, mida õpilased teile teinud või öelnud on?

Eks neid on olnud palju! Igapäevased kallistused, huvitundmine minu tegevuste vastu peale tööpäeva, minuperekohta. Ütleme: tahananterveks kooliajaks jääda sinu juurde õppima; saoled nii-iiivana, aganaedv äganoorvälja; saoled parim; saoled mulle kallisk; sullenii sobivad need kõrvarõngad (poisi öeldud). Lihtsadasjad on need, mis lähevad südamesse.

Mida soovite oma õpilastele?

Soovin, et nad oleksid kaaslastena heatahtlikud ja hoolivad. Et iga õpilasele oleks hobi ja et neil jätkuks tahet ja huvimõnda inet õppida süvenenumalt ning teha asju rõõ-

muga, mitte sellepärast, et peab.

Vastab 3.b klassijuhataja Helgi Jermolajev.

Miks sai teist õpetaja?

Mulle on varasest lapsepõlvest meeldinud tegeleda lastega. Alates 7. eluaastast usaldati hoidma väiksemaid lapsi, mis mulle väga meeldis. Olen olnud lapsehoidja paljudes peredes ning selline tegevus jätkuskuni õpetajana tööle asumiseni.

Mis on õpetaja ameti juures kõige toredam?

Kõige toredam on see, et ükski päev pole eelnevaga sarnane, palju vaheldusrikkust on. Tundide ettevalmistamisel ning läbiviimisel saab kasutada loovust ja fantaasiat. Iga õpilane on isiksus. Kolme aastajooksul on tore jälgida, kuidas pisikestest koolijärglastest sirduvad iseseisvad, mõtlevad ja tegutsed inimesed.

Kesvõimise teie eeskuju või kas teil on mõni moto või põhimõte, mille järgi elate?

Eeskujuks on olnud vanemad, kes olid väga töökad ja ausad. Oma kooliajastaks akele õpetaja, kes oli nõudlik, kuid innustav ja mõistev. Motoks on vanarahva tarkused või vanasõnad, millel on sügav tähendus.



Õpetaja Helgi on olnud Lähte koolis klassijuhataja juba 28 aastat.

FOTO: ERAKOGU

Miks te töötate just Lähte ÜGs?

Tulin Lähte tööle 28 aastat tagasi. Omalapsed olid alustanud kooliteed ning olid kahjuks juba varaselt sündinud, kus ise töötasin. Läbi desvestlusvooru, saintööle Lähte. Aastast aastasse õpetadestoreid õpilastele, et nad saaksid tulla ning olen truus jäänud ühele kohale.

Kuidas iseloomustaksite oma klassi?

Klassis on 21 eri iseloomu ja tegutsemistahet poissi-tüdrukut. On isemõtlejaid ja kaasajooksikuid, naljamehijateid ja õppijaid. Mitmel õpilasel on kindel eesmärk, mille poole püüda. Paljud õpilased alates klassist, mis neile sobib. Osaletakse aktiivselt koolivälises ringides nii koolis, Tartus kui ka Tabiveres. Populaarsed on erinevad pillid mängimine, sport jätants. Üli populaarne õppeaine on inglise keel.

Mis on kõige armsam tegu või lause, mida õpilased teile teinud või öelnud on?

Kõige armsam tegu oli siis, kui raskel ajal üks klassiõpilane tegi kaardi, millele oli peidetud kõikide õpilaste nimed töökorraldusega, „Otsi üles 3. b klassi õpilased ning“ ja toetavad sõ-

nad, „Saei peakunagi olema kurb, sest sul oleme meie ja sa võid alati meie peale loota. Me oleme alati sinu jaoks olemas. Armastusega!“

Mida soovite oma õpilastele?

Soovin oma õpilastele, et neil jaguks südamega teineteise mõistmist, tahet pingutada ja teha omaunistused. Soovin, et igaüks sillutaks koolitee heade mälestustega ja võtaks kaasa kuhjaga teadmisi ning et nad rasketel hetkedel tuleksid meelde jagatud õpetussõnu.

Vastab 3.c klassijuhataja Killy Muttik. Miks sai teist õpetaja?

Olen varasemalt omandanud laagrikasvataja osakute ja töötanud suvelaagris, Lillenoorte keskkuses viinud läbi üritusi väikelastele ning väga lühikest aega olnud ka lapsehoidja. Mulle meeldib laste ja noortega suhelda ning neile abiks jatoeks olla. Samuti olen loomult suhtleja ja kõik mu senised tegevused on suunanud mindselle ametile.

Mis on õpetaja ameti juures kõige toredam?

Kõige toredam on teadmine, et kõik päevad on erinevad ja nii toredad, kui toredaks sa need ise planeerid.

Kes või mis on teie eeskuju või kas teil on mõni moto või põhimõte, mille järgi elate?

Kui kuidagi ei saa, siis kuidagi ikka saab. Vahepeal pean muidugi seda endale meelde tuletama, et ei tasu mõelda üle, sest kõik lõksu läbi. Mulle meeldib elada põhimõtte, et paika.

Miks te töötate just Lähte ÜGs?

Mulle on alati Lähte meeldinud oma ilusa looduse poolest, see on ilus keskkond elamiseks ja õppimiseks. Lähte on mulle terve luolnud

tuttav koht. Samuti pole mind kunagi kutsunud suured linnakoolid, vaid eelistan midagi enda jaoks kodusemat.

Kuidas iseloomustaksite oma klassi?

Minu klassis õpivad mitmekülgsed loominguilised naljahambad.

Milline on teie kõige parem mälestus seoses oma klassiga?

Kõige paremad mälestused on minu jaoks pisikesed hetked: lastenäljad ja väljaütlemised, mis kõigile suunurgad kõrgemale toovad.

Mis on kõige armsam tegu või lause, mida õpilased teile teinud või öelnud on?

Minu õpilased on soojasüdamega poisid, kes peavad mees mu sünnipäeva (kuigi see on kevadvaheajal), naistepäeva, õpetajate päevajamuid tähtpäevi. Igal kevadel on nad korjannud mulle kooli ümbrusest lilli, kallistavad ja ütlevad häid sõnu.

Mida soovite oma õpilastele?

Soovin, et minu õpilased leiaksid selles elus, mis neile teha meeldib, jakeskendusi selle arendamiseks. Olguselleks kunst, võõrkeel, sport või midagi muud. Kõigesei olema osav, kuid loodan, et iga õpilane leiab end jaoks midagi, mis paneb silma särada.



Õpetaja Killyle meeldib, et Lähte kool asub nõnda kaunis ja rahulik kohas.

FOTO: ERAKOGU





FOTO: NEEMEARIA

9.a klass

Klassijuhataja Kersti Vaher

Sander Alekand
Grete Anier
Hanna-Liis Henn

Sepo Hiiemäe
Kertu-Kätlin Kase
Mihkel Kauts
Andri Külaots
Liis Kütt

Artur Lehtik
Riina Ojaviik
Carl Palmiste
Arli Raud
Rasmus Rebane

Lotta-Ly Rikkinen
Meeri Siimer
Getter Somelar
Edita Taluste
Sander Uudeberg
Karl-August Uuemäe



FOTO: NEEMEARIA

9.b klass

Klassijuhataja Rauno Laumets

Teele Ehamaa
Kairiin Hermits
Kätlin Jaaska

Eerik Kaldjärv
Germo Kohala
Keiti Kure

Marianne Kõiv
Birgit Liikvart
Nora Maask
Mirjam Nirk
Birgit Punkar
Raymond Pärli

Liis Sassi
Harri Toivonen
Robin Vaher
Karli Vilt
Marleen Vink
Reiko Vosmi

Sportlik klassijuhataja Kersti naudib ühiseid pingutusi spordipäevadel

9.a klassijuhataja Kersti Vaher tahtis noorena hoopis hävituslennukipiloodiks saada, nüüd aga lõpetab tema esimenepõhikoolilend. Mistalle sellest ajast meelde jääb ning veidi rohkem katemaenda kohta saabki sellest intervjuust teada.

ANNE-LIIS TULSKII

Kelleks te lapsena saada tahtsite?

Põhikooli lõpus oli suur tahtminesaadalennukipiloodiks, eriti meeldisid hävituslennukid.

Miks sai teist õpetaja?

Kooliajal olinsportliktüdruk, sealt tulimõteminnaülikooli kehakultuuri teaduskonda õpetaja-treeneriks õppima. Kui ülikool läbi sai, tekkis võimalus kodu lähedale kooli tööle saada.

Mis on õpetaja ameti kõige toredam?

Pikk suvepuhkus.

Miks te töötate just Lähte ÜG-s?

Elan siin lähedal.

Millegatetegelete omavabal ajal?

Töövälisel ajal olen eelkõige ema, autojuht, kokk, koristaja jne. Kui sellest kõigest ka veel aega ja jaksu üle on, siis teen trenni, toimetan aias ning eriti naudin lihtsalt vedelemist.

Millised on teie halvad harjumused?

Ma ei tea endal ühtegi olevat.

Kus jamillisenanäete ennast viie aasta pärast?

Arvestades olukorda maailmas, ei oska küll nii kaugele ette mõelda. Olen täheldanud seda, et pikalt midagi ette planeerides tulevad erinevad ootamatused vahele.

Kes on teile kõigesuurimaks eeskujuks?

Mulle on eeskujuks aktiivsed, ettevõtlikud, enesekindlad ja toredad inimesed.



Kersti Vaher tuli Lähte kooli tööle 2014. aasta sügisel.

FOTO: ERAKOGU

Kuidas iseloomustaksite oma

klassi?

Midagi ette võtavad, siis teevad seda. Minu klass on meeldivalt seisev. Neil on omakindlarvamus ning kui südamega.

Midatõrgete teie klassiga nende aastate jooksul ettevõtnud?

Eks ikka on olnud sellised traditsioonilised klassiüritused – klassiõhtud, ekskursioonid, matkad, teatris ja kinokäimised. Mulle kui kehalise kasvatusõpetajale on meeldinud spordipäevade losalemine koos klassiga, pingutatakse ühiselt võidu nimel.

Palunkirjeldage üht kõige paremat mälestust seoses teie klassiga!

Kõige värskemalt on mees 9. klassi lõpureis Rootsi. Sai koos õhtuti tantsitud ja päeval linna peal seigeldud.

Misonkõige armsam lause või tegu, mida õpilased teile on öelnud või teinud?

Konkreetselt ausetvõtteguhetkelei meenu, aga alati liigutavad sellised väikesed meelepidamised või ootamatud komplimendid.

Mida te soovite oma õpilastele?

Soovin neile seiklusit äissuvel, etoleks, mida hiljem meenutada.

Meie klassijuhataja on väga huvitatud õpilaste arengust ja soovib, et nad saaksid oma potentsiaali täielikult realiseerida. Tal on ka hea huumorisoon ja ta oskab õpilastele vahepeal naljakalt ära panna.



Õpetaja Kersti Lähte Vägilaste jooksul 2021. aasta augustis

FOTO: ALDIS TOOME

Õpetaja Rauno Laumets on saanud Lähtel ühendada oma hobi ja töö

9.b klassijuhataja ja kehalise kasvatuse õpetaja Rauno Laumets töötab Lähtel 2015. aastal tema esimehe lend, keda ta peab enda gaüsnasarnaseks. Milline on tema klassi ja milline tema ise, sellest saab intervjuust veidi aimu.

Kelleks te lapsena saada tahtsite?

Professionaalseks sportlaseks.

Miks sai teist õpetaja?

Seda küsimust esitan tihti ka iseendale. Õpetajaametistmaise põhikooli lõpus kindlasti ei unistatud, et koolis õpetajana. Õpetajaametsaiteadlikuks valikuks alles ülikooli lõpus. Tundus loogiline valik ja piisavalt suur väljakutse iseenda jaoks.

Mis on õpetaja ameti kõige toredam?

See, et töö on piisavalt vahelduv ja saab enda igapäevatoos olla loomulikult. Loomulikult on väga tähtsal kohal ka pikk suvepuhkus.

Miks te just töötate Lähte ÜG-s?

Sest Lähte Ühisgümnaasium on sportvõimaluslik kohal, kus saad toetada suurepärase töötingimused.

Milli tegelete oma vabal ajal?

Suure osa vabast ajast tegelen erinevate spordialadega: jooksvabal ajal meeldib kaavastada uusi ja huvitavaid kohti Eestis.

Millised on teie halvad harjumused?

Ma ei jätta maanteesõitu jm. Lükata olulisi otsuseid ja tegevusi enda jaoks edasi.

Kus ja millisen aastest te ennast viiete aastat pärast?

Näen, et olen jätkuvalt seotud spordiga ja saan ühendada enda hobi ja töö.



Rauno Laumets on töötanud Lähtel kaheksa aastat.

FOTO: ERAKOGU

Kes on teile kõige suurimaks eeskujuks?

Eeskujuks on inimesed, kes on saavutanud enda elus midagi suurt. See inspireerib ka iseennast rohkem panustama ja pingutama.

Kuidas iseloomustaksite oma klassi?

Klass on klassijuhataja nägu, nagu öeldakse. Rahuliku suhtumisega, distsiplineeritud ja tulemustele orienteeritud.

Midatoreda teie klassiga nende aastate jooksul ettevõtnud?

Oleme klassiga käinud paljudel erinevatel väljasõitudel. Need on alati toredad olnud!

Kas mõni väljasõit jääb eriti meelde?

Kindlasti jääb meelde, kui eelmisel aastal õppeaasta lõpus sai käidud klassi-gatelkimas. Mind üllatas positiivne, et õpilastel oli endal initsiatiiv selline tegevus. Meeldis ka, et me kõik said endale väga, siis see jääb kindlasti meelde.

Mida te soovite oma õpilastele?

Soovin head puhkamist ja suve nautimist!

Loodan, et iga õpilane leiab endale aega, millega ta soovib tegeleda, ja saavutab end soovitud eesmärgid.

Meie klassijuhataja Rauno oli mõistlik ning rahuliku iseloomuga klassijuhataja, jata läheneb asjadele realistlikult. Ta hoolis meist, klassiõhtutel ostis meile süüaomaraheestjakuigitakippus

teha ja uurida, kuidas meil käsi käib.



FOTO: ERAKOGU

Õpetaja Rauno sai Riias toimunud maratonil pronksmedali, kus saavutas uue isikliku rekordi (1,08,29)



Meenutades lõbusaid kooliaastaid

Marite Salmistu:

11.klassitalvelolimeilükstund,millemina, RasmusjaAndreasülelasime,olimesellelajal ühiselamusjapealesedaalgasmeilkehaline kasvatus.Sotsiaalpedagoogotsismind,etaru pärida,miksmatunniülelasin.Alguloliidee minnauisutama,kuidkuinäginHelenaSaart korvpalliplatsil, siis vihtusin suusad jalga ja panin Palalinna poole ajama. Naljakadlugusidkoguklassigaonveel.See, kuidasmesuusatamiseasemelkäisimeväga tihtiPalalinnaskelgutamas,niietküsisime enne kehalise kasvatusetundi tüdrukutega ko- Kuikoolikotigaeviitsinudkoolitulla,siistuldi aialalaga.Õpetajatepäevalkogusimeõpilaste kokku rohkem seletuskirju, kui sotsiaalpedagoogterveaastavätel.Füüsikassaiteha võileibu,psühholoogiasküsisimealatikõige rumalamaid küsimusi, mis üldse võimalik.

Karoliina Purik:

Nende kahe aasta jooksul, mil ma olin Lügevisioonimeeskonnas, on olnud tore vaadata meeskonna kokkuhoidmist. Alates meie lõunapausidest kuni Samija Timopinksi võistluseni on olnud selline peretunne pigem.

Mõned mälestused anonüümseks jäänud soovitud abiturientidelt:

Meie ei tulnud spordipäevale spordiriietes, vaid hommikumantlites.

11. klassi kehalise tundides, kui olid suusatunnid, arvasid poisid, et on lahesuuskadega hullu panna ja sõita alla igalt poolt, kus võimalik. Jõuluballil poisid tantsisid kleitides. Kui olime aegolla jumalad, suutis Säm munaveitsvalestivisatajarebaseasemellendas see õpetaja Liidia pähe.

Keemia tunnis sai mitu korda tehtud pastakatest vibusid ja neid lennutatud. Oleme õpetaja Liidianiil ühisessa ajanud, et talläksid sõnadega minijalõpuksterve klass naeriks kõva häälega.

10.klassiskäisime kõikkoolimajad läbi, et leida vahvlimasina jaoks õiget pistikut, lõpuks jõudsimetagasiklassiruumi üldse mingiuue vahvlimasinaga.

Üks klassivendolini armasjatõõpetajate päeval "mäkki" ja siis saime seda klassi ees nositud.

Ühes füüsikatunnissa koos klassivennaga lennutanud väike stroosat Barbiemaja, mille üllatusmunast sai, ja seda terve tund.

Ragnar Lepik:

Riigikaitse laagri litemeistikultuuri rohekeatore, mäletankui Andreas Aruhakkaskelluksööselkasarmu päkkleid nosima, mis sellest, et öörahu ammu alanud oli.

Anne-Liis Tulskaa:

Mulle jääb meelde see, et Ralfi 10.klassis füüsikatunnis käte desinfitseerimisvahendit.

Alati litemeistikultuuri rohekeatore, kesolid meie jumalad ningolid koos meiega tundides. Muidugi jääb meelde see, kui lasime üle enda arvates mõttetuid tunde kooli stuudios ning seal sai tehtud igasuguseid lollusi.

Andreas Aru:

12. klassis magasin esimesed kaks tundi ühikas sisse ja ärkasinsellepeale, kui Anneli Kumarmuuksele koputas, sain korraliku peapesu. See oli naljakas, kuna läksin aluspükstesuksepeale vastu, millepeale ta ära ehmatas. Kooli ma siiski jõudsin!

9. a klassi meenutused:

Olime klassi gamuusi katunnis. Sepootsustas, etta murrab omapastakasees olevaterapoolesjatint lendas lakke, ületakäte jakalaulale laiali. Pärast seda läks ta omakäsi puhastama ja WC-st paberit tooma. Ta hakkas lage puhas- tama, aganühkimisega ajas seda hullemaks. Lauaga oli ümber sama lugu. Seda pole siiani ära puhastatud. Olime klassiga kahe ja kolme seotuse tunnis. Otsustasime, et meeiviitsin aguni üldse keskenduda jakallegi olikaasas WC-värskendile. Sedahakati vaikselt tervetunni vältel klassilailalaskmajalõpukssaadimagusast lõhnast aimu (see juhtus umbes 30 minutit pärast). WC-värskendile võeti ka meie käest lõpuks ära.

Maris Mikko

Eks kolme aastaga on palju juhtunud. Kõige eeredamalt jäävad mulle siiski meelde vene keele ja ajakirjanduse tunnid, seal alati juhtus midagi. Ajakirjanduses uudiste esitlused olid igakord täielik kaos. Päevakajalised teemad olid meie klassis väga elevanttekitavad. Niisama arutlemist ja mõtisklemist oli palju, sest tänu Nageli õpetatud tarkustele teame me ajakirjandusest nüüd kõike.

Vene keeles rääkisime õpetajale mitu korda, kuidas meil on vaja tundi varem ära minna, sest kehaline harkabjaon vajariideid vahetada. Tegelikult polnud mingit kehalist, vaid eestikeel. Lugusellest, kuidas meil kõigil telefonikasutamisest sile kraaniajute kib, eilähemulka kunagi meelest.

Lügemiku toimetuse

Peatoimetaja: Maris Mikko. Reporterid: Reelika Järvpõld, Maris Mikko, Sandra Siilbek, Anne-Liis Tulskaa. Küljendaja: Ragnar Lepik. Keeletoimetaja: Triin Nagel. Juhendajad: Timo Arbeiter ja Triin Nagel.

Toimetustäna kõikide õpilaste ja õpetajate, kes aitasid kaasa selle lehe valmimisele. Aitäh teile!



FOTO: NEEMEARIA

12.ms

klassijuhataja LiidiaVarrik

AndreasAru
Karolin Demidov
Rasmus Häälme

Gerlis Kalberg
RalfRokko Koemets
Ragnar Lepik
Samuel Mikk
Maris Mikko
Emilia Männik

Karoliine Maria Pihlapuu
Karoliina Purik
Laura-Lee Raudsepp
Andero Rotka
Kerhard Rätte
Marite Salmistu

Artem Shershunovich
Anne-Liis Tulsikii
Roland Täär
Maarja-Hanna Ulman
Oliver Vahter
Gleb Volodtšenko



FOTO: NEEMEARIA

12.ts

klassijuhatajata Helgi Kaiv

EliisaAinomäe
TanelAleksand
Laura Božlov

ChristinJohanna
Elisabeth Hermits
JaneteJaemaa

Aivar Juus
Marten Kirs
Darius Kostõgov
Ragnar Kübarsepp
Teele Lill
Tanel Lille

Karl KasparMahoni
Gregor Paas
Virko Pootsik
Henri Raju
David Remets
Aron Sastok

Kardo Sild
CarlTammearu
KermoTarv
Anete Marie Uibu
Gregor Usin
Karmen Virkus



FOTO: NEEMEARIA

LiidiaVarrik: „Õpetajaameti juures on kõige toredam otsene suhtlus õpilastega.“

Lähte kooli gümnaasiumi inglise keele õpetaja Liidia Varrik alustassiinõpetajanatööd 2018.aastasügisel. Takõneles endast, omaametistjasellest, millineontemaklass, 61.lennu 12.ms.

REELIKA JÄRVPÖLD

Kelleks tahtsite noorena saada?

Minatahtsinsaadatõlkijaks. Ma arvasin, et hullult äge töö oleks tõlkidailukirjanduslikkeraamatuid ningtehafilmidelesubtiitreid. Sain aga üsna ootamatult teada, kui pingelinetööseeon, kuilühikesedon tähtajadjakuiväheselleestrahha saab, ja siis ma loobusin mõttest sellega täiskohaga tegeleda.

Miks sai teist just õpetaja?

Õpetaja sai minust täiesti kogemata, maolinmagistriõppesjamuloli vaja mingit lisaraha teenida. Kandideerisinkeelte kooliõpetajaksselle mõttega, et mind niikuinii ei võeta, agaetmisikkajuhtub, kuima kandideerin. Agasiismindkutsuti vestluselejaasisvestluselõpusõeldi, etkuihomnekandidaataparemei ole, siisontöõminu. Siismaläksin jahakkasinõpetamajaseehakkas mulle tohutult meeldima. W

Miks te tulite tööle just Lähte kooli?

Liisa Koik kutsus, ta oli väga veenev.

Mida te teete vabal ajal?

Vabal ajal mulle meeldib süüa teha, filme vaadata ja käia mälumängudel. Ja teha oma koerale pai.

Kes on teile eeskujuks?

Mulle eeskujuks üldiseselus-maei oska nagu öelda, aga ma võin öelda, et õpetajana on mulle eeskujuks minupõhikooli klassijuhataja ja inglise keele õpetaja, taoliväga hea inimene ja alati toetas meid. Gümnaasiumist minuklassijuhataja minuühiskonnaõpetuse õpetaja. Nad olid alati väga ausad ja rõõmsa suhtumisega oma õpilaste suhtes.

Mida teeksite miljoni euroga?

See on võib-olla veitsigavvastus,



Õpetaja Liidia peab oluliseks oskust inimestes head näha, seda soovib ta ka oma õpilastele. FOTO: ERAKOGU aga miljoni euroga ma ostaksin kinnisvara. Paar korterit Eestis, mis oleksid väljaüürimiseks, ning ühe Stockholmis, ühe Vahemere ääres, ilmselt kuskil Kataloonias. Ülejäänud rahaga sõidaks pikemale reisile.

Mistele õpetajatöö juures kõige rohkem meeldib?

Kõigerohkem meeldib mulle klassi ees tundi anda, see otsene suhtlus õpilastega on kõige toredam ja parem osa tööst.

Mis teile õpetajatöö juures ei meeldi?

Mingisuguste tabelite täitmine kolmes ja neljas erinevas vormis, kui kõigi sisu on sama, ja siis on ka umbmäärased küsimused, millele ma vastata ei oska. Agasamaskasee osatuleb ära teha.

Miks peaks keegi olema klassijuhataja?

See on küll suurepärane küsimus, eks ju. Ma arvan, et nagu kogemuse mõttes on see juba päris hea, et kuidas hallata ja rohkem tegeleda mingisuguse üheseltskonnaga. See on kindlasti hea ja põnev jator tunne. Vastutust ja kohustusi on küll omajagu, agasaab

näha seltskonda noori koos kasvamas ja arenemas ning neile sealjuurest oeksolla. Agaseda, miks keegi kindlasti peaks klassijuhataja olema, no seda ma ei oska öelda sellepärast, et on kainimesi, kseei peaks olemaklassijuhatajad. Kindlasti on mõnes koolis selliseid õpetajaid, kes üldse ei viitsi, ei taha tegeleda ja midagi sellist.

Kuidas te iseloomustate oma klassi?

(3svaikut) See vaikus ütleb nii mõndagi, eks ole? Ei, nad on kõik head inimesed ja nad on kõik oma moodiväga armsad inimesed ja nad meeldivad mulle väga. Kõik 21, täiesti ausalt.

Midatoredatoletendaklassiga teinud?

See, kui näiteks jõuluball sai lõpuks ära korraldatud ja kohalolijad osalesid ja lõbutsesid, siis neid oli häätitorevaadata, sest oli heatunne midagikoosteha. Eelmine kevad mekäisime osadega lennust Tartu seikluspargis jama arvan, et neil olilõbusamkuiminul, sest maei olnud harjunud ronimajakunama kõndidaka ei oska, siis niikuilin omarajalabi ära roninud ja astusin matipealt maha, siiskäis jalassiuke krõkslābi, etseda oli üleplatsika kuulda. Ma ei saanudki pikka õhusõituteha. Aga õnneks nad viisid mind pärast stilistilinn, et maei peaks pikka maad kõndima. Igal juhul, needseltskonnad, kes üritustel kaasas käivad, näiteks spordipäevadel osalevad, nendega on alati hästi tore, isegi kui see lõpeb vigastustega.

Mida soovite oma õpilastele?

Oma õpilastele soovin, et neil oleks alatijulgust proovida teha neid asju, mida nad tahavad, ka siis, kui tunnevad hirmu. Ma soovin, et nad armastaksid end ümbritsevat ja lubaksid endil süüdimatult nautida kaseada, mida keegi teine võib piinlikuks pidada. Ma soovin, et nad oleksid oma elus õnnelikud ja soojad inimesed ja et nende hoolivus nakataks teisi. Ja peamiselt ma soovin, et nad näeksid maailma heas valguses ja püüaksid seda veelgi paremaks muuta.

Helgi Kaiv: „Eriti tore on, kui õpilane ise jõuab teadmiseni.”

Õpetaja Helgi Kaivustsaioma klassiklassijuhataja 2020.

aasta sügisel. Kuigi kolme aastahulkakuuluskakeeruline koroonaaeg, ontalomaklassi kohtavaidpaljuheadkõnelda. Lisaks saame teada veidi ka temast endast.

MARIS MIKKO

Kellekstenorema saadatahtsite?

Valikus oli kolm eriala: sisehaigustearst, õpetajamajandus. Kui õpetajaks, siis vaid matemaatika, vaatamata koolipõlvelemmikutele keemia ja füüsikale. Neisainetes ei huvitanud mind niivõrd sisuline pool kui just see osa, mis puudutas valemitega, „mängimist”, valemite koostamist ning arvutusülesandeid. Siin polnud vaja midagi pähe õppida. Eriti meeldis arvutusel saadusi matemaatikateaduskonda. Osaliselt olis selles üljärgmisel ülesandel: kuivatatud seenedaga 12%. Kuipalju kuivatatud seeni saab 22 kg värsketest seenest? Matemaatikaõpetaja eriala on ja oli õige valik. Ma olen õiges kohas.

Kes on Teie suurimaks eeskujuks?

Eriala valiku otsustasin ise oma soovide kohaselt ilma eeskujule tugineda.

Millega tegelete vabal ajal?

Aasta-kakstasikaisime viimati mõne õpetajaga ja õpilastega siin koolissaalihokit mängimas. Olitore aeg. Nüüd loen. Hetkel on käsil Jaan Krossi romaani „Kolmekatku vahel”. Suvitikas vatani gasuguseid aed- ja köögivilju, maasikaid, lilli. Mulle meeldib vaadata, kuidas seemnest saab üks kord suurtaimjamissuguse saagi annab või siis õide puhkevate lillemerd. Kusjuures analoogset arengut on huvitav jälgida õpilase juures – kuidas õpilase oskused kujunevad matemaatikas maast-madalast alates. Selles osas on olnud palju huvitavaid ja meelde jäävaid mälestusi.

Samuti, kui on võimalus, sobib matkamine, st looduses liikumine. Eriti meelde jäävad on olnud matkad Alpides ning Roheliste Rattaretked.



FOTO: MARIS MIKKO

Õpetaja Kaiv seismas oma klassi diplomitees. Enda õpilaste peab ta headeks õppijateks ja inimesteks, kellestiga ükskõik mis soovide jahuviidega.

Milline on Teie ideaalne pühapäev?

See kui minu ümber on omad inimesed.

Mida teeksite miljoni euroga?

See on juniiväikesumma, et eitas mõtlema hakata.

Miks sai Teist just õpetaja?

Ma olen põhikoolist alates mõningatele klassikaaslastele reaalseid seletanud. Viie aastaklassist on mälestus ühest korrast koduõpetaja rollis, teemaks olid tehnikad harilikemurdudega. Malihtsalt tahantehajana udi noma tööd ning annan endast parima, mis vähegi võimalik.

Mis on õpetaja ameti põnevuskoige?

Jälgida, kuidas õpilase oskused kujunevad. Eriti tore on, kui õpilane ise jõuab teadmiseni, valemieni, eeskirjani, mille abil saab ülesannet lahendada. Kuidas õpilane töötab ja ühel hetkel sõnastab iseseisvaks, millest on räägitud jama dapeab kimist ma. Viimati oli näiteks ütlus – kastule tison gipu tuja tõus?

Midapeatekoige halvemaks oma töö juures?

Kõige ebamugavam on klassijuhataja ametisürituste organiseerimine, v.a ekskursioonid jama udu väljasõidud. Kõikseen õuab minult liiga paljuaega, mida paraku ei jää põhito (matemaatika) kõrval üle. Matemaatikaõpetaja naolenvägarahul, v.a see, et mõnikord

ei anta aega teemadega piisavalt tegeleda, et nendes teemades vajaminevad teadmised ja oskused päriselt kinnistuksid õpilastel.

Miks peaks üks õpetaja olema klassijuhataja rollis?

Õpilaste ja vanemate jaoks on oluline, et oleks ükski inimene, kes omab infot ning kelle poole esimesena pöörduda tekkinud mure korral. Klassijuhataja on nn vahendaja koolijaõpilase ning koolijatema vanema vahel.

Miks valisite just Lähtekoolioma töökohaks?

Ülikooli lõpetamise ajal oli sobivaim töopakumine.

Mis on Teie parim mälestus seoses oma klassiga?

Nende osalemine klassidevahelises võistluses, arenguvestlused.

Midapeaksid lõpetajad jääma meenutama oma kooliajast?

Omakaaslastega koos oleda aega nii õppetöös kui ka muudes tegevustes. Mõistmaks, et kui midagi tahta ja saavutada, tuleb selle nimel tööd teha.

Mida soovite edaspidi õpilastele?

Etiga üksleia boma kohaningon rahul oma eluga. Loodan, et kõik õpivad juurde lisaks gümnaasiumi haridusele eriala.



Õpetajate soovid lõpetajatele

SANDRA SIILBEK

Alati saab otsustada
ümber ning oma
teekonda ja sihte muuta.
Ära karda haarata kinni
huvitavatest võimalustest
ja proovida erinevaid asju! :)

Mariann Linde

Julgege elada!
Triin Nagel

Ära karda eksimist,
sellega saab kohaneda.
See on elu osa!
Õnne juurde pole teed,
õnn ise ongi tee!

Jaana Lukanen
Suurim tarkusest on
südametarkus. Aju on
ka väga tähtis, aga üksi
ilma südamega on see üks
kõle tarkus. Asi peab
südamest tulema,
siis ta ka läheb südamesse.
Kristi Saksing

Head koolilõpetajad!
Kooliaastalõpugalõpeb
Sinu elus üks etapp.
Nüüd pead sategema
enda jaoks otsuse.
Vaja on kavandada
järgmine õpinguetapp.
Tihtitundub see
ülimalt oluline olevat.
Paljuski on nii. Veel
olulisem on Sinu enda
minajaväärtused,
sõbrad ja inimesed,
kesse on olnud Sinu.
Hinda ennast ja neid
koosendaga. Üksime
eiteesuurimadagi.
Ikkakoos teistega.
Soovin, et Sul oleks
koolist kaasavõtta
puhtaid väärtusi ja
palju olulisi inimesi.

Üllar Loks

Tehke oma karjäärivalikud
ikka ise! Ärge „spikerdage“
sõprade pealt, vaid
usaldage oma sisetunnet!
Võtke rahulikult aega
oma tegelike soovide ja
võimaluste analüüsimiseks!
Erinevalt riigieksamitest
tohtite siin eksida ja
seejärel uuesti proovida.

Tiit Helm

„Kool ei lõpekunagi.
Klass on kõikjal.
Eksam tuleb päris lõpus.“
(Anna Quindlen)
„Koolitunnistus ei tähenda
midagi, alles elus näitab
inimene, mis ta tõe-
poolest väärt on.“
(Karl Ristikivi)

„Kes tahab õppida, leiab alati
ka õpetaja.“ (Saksa vanasõna)
Elve Kaldoja
Õppimine annab inimesele
kaunima varjundi, kui hakkab
te olete alles oolulise asja
peatuge, õppide edasi ja
omandage veel kaunim varjund!

Karin Kaljumägi

Soovin lõpetajatele julgust unistada suurelt ja sihi-
kindlust ning töökust, et järjekindlalt oma unistuste
suunas liikuda. Ja eelkõige soovin usku enesesse ja ka
teistesse, sest üksi saab minna kiirelt, aga koos saab
minna kaugemale.

Erki Veikar

Usuendasse! Kui heas oled?
Parem, kui arvad. Arvad, et ole
hea? Tegelikult oled veelgi parem.
Mõnikord tundub sulle, et sa poleeriti
hea. See on võimalik, kuidas võid
alati paremaks saada. Midas kõik
tähendab? Seda, et pead endasse
uskuma. Siis laabub kõik!

Anneli Kumar

„Meil kõigil on moraalne kohustus
jätta endast maha parem maailm
kui see, mille leidsime.“
(Tim McIlrath)

Jürgen Hendrik Voitka

Võõrkeelte oskus on oluline
tänapäeva maailmas. Aga et
mõista oma juuri ja ajalugu,
väärtusi ja hoia oma emakeelt!
Üks mõtte tera: Eine neue Sprache
öffnet Dir vor allem die Augen,
und nicht nur Türen.
(Google Translate aitab ju.)

Varje Kaarde

Pikkade kooliaastate jooksul juhtus paljutki. Sündmused,
millest saavad mälestused, mis meie sisse kogunevad.
Meid loovad. Mõjutavad seda, milliseks saame ja mida
edasi teeme. Vormivad meid. Sõnad, mida keegi sulle
ütles. Lahked. Kurjad. Sõnad, mida sina kellelegi ütlesid.
Mille ütlemist sa enam kunagi tagasi võtta ei saa.
Need korrad, kui sa endal margi täis tegid. Korrad,
kui keegi teine tegi. Mälestused sõbivad meile mällu.
Mõned mõjutavad meid kogu elu, ehk rohkemgi, kui
me arvame. Edu ja õnne heade mälestuste kogumisel!

Helgi Jermolajev

T. Stewarti sõnul on
kõige raskem kool
elukool: „Sa ei tea
kunagi, mis klassis sa
oled ja millal tuleb
järgmine eksam.
Isegi maha kirjutada pole
kelleltki, sest kellelgi
teisel pole sinu varianti.“

Soovin teile sellel raskel
teel palju edu, õnne
ja armastust!

Elo Kaart
Soovin lõpetajatele
tulevikus headust,
ise millal ühest
saaksid tunda.

Liidia Varrik

Elu on võimalus,
sa tee sellest hüvangu!

Elu on kaunidus,
sa imetle teda!
Elu on varandus,
sa pea talt hoolt!
Elu on imeõrn,
sa ära hävita teda!
Ärge unustage
bioloogias õpitut
elu olemuse saladusi!
Helle Järvalt

Koolitunnist kõiki eluks
vajalikke teadmisi ei saa,
raamatutest ja nende
põhjal tehtud ekrani-
seeringutest leiab lisa.
Ärge unustage lugemist
ega väärtfilme!

Ilona Võik

„Ka tuhande miili pikkune
teekond algab esimesest
sammust.“ (Hiina vanasõna)

Pirje Pärna

Armas lugeja!

Ma olen väga tänulik
teile, et olite minuga kaasas
sellel teekonnal. Kui keegi
oleks 10. klassi Annele
öelnud, et temast saab
Lügemiku peatoimetaja,
siis ennast teades oleks ma
vaadanud talle ehmunult
otsa vaadanud ja tagasi-
hoidlikult naernud, aga
näete, siin ma olen ja kirju-
tan oma viimaseid ridu
koolilehte. Praegu tahaksin
teile jagada oma kogemusi
peatoimetajana. Ma olen
aus teiega, alguses ma väga
kartsin seda rolli, sest mul
ei olnud tol ajal e ekuju-
tust, kuidas ma peaksin
seda tööd tegema, kuid
tänu juhendajale ja toime-
tuse toetusele olen
õppinud palju ning kasva-
nud nii peatoimetajana kui
ka isiklikult.

Algus oli väljakutseid
täis, kuid protsessi vältel
sain aru, et hirm ja
ebakindlus on osa kasvami-
sest ning võimalus õppida
peitub just nende taga.
Lügemik on olnud minu
jaoks rohkem kui ainult
koolileht. See on koht, kus
ma olen saanud ennast
väljendada ja jagada oma
kirge ajakirjanduse vastu.
See on olnud koht, kus ma
olen saanud õppida ja
areneda ning olen suhel-
nud inimestega, kes on
oma lugudega mind inspi-
reerinud.

Tänapäeval juhenda-
dajaid ning toimetust, kes
usaldasid mind nii palju, et
andsid mulle selle võimalu-
se olla peatoimetaja. Nende
usk minusse julgustas mind
astuma välja oma muga-
vustsoonist ning astuda
vastu uutele väljakutsetele.
Suur kummardus teile
minu poolt!

Lõpetajad, tahaksin teile
kõigile ja samuti endale
meelde tuletada ja julgus-
tada vastu minema uutele
väljakutsetele ja soovin
teile julgust viia oma
unistused täide!

Anne-Liis Tulskaa