

Lügemik

DEITSEMBER 2023



FOTO: VAIDO LAANE

Õpilasesindus aitab moodustada ühise ja hästi toimiva koolipere

Selle aasta õpilasesindusepresidendi valimisedtoimusid 15. oktoobrilõpilasesinduse liikmete vahel. Uueks gümnaasiumiastme presidendiks valiti Kaisa Kreela (11.ms) ja põhikoolist valiti Anni Kirke Lilleväli (7.a). Õpilasesinduse presidendid jagavad muljeid endast, värsketest

Küsis: Maris Rammi

Miks otsustasid õpilasesinduse

presidendiks kandideerida?

Kaisa: Minu jaoks pole see esimene kord olla

presidendi rollis. Võtsin sama ülesande endale ka 9. klassis ning siis kandideerin põhjusel (luge- sin seda 2021. aasta detsembrikuu Lügemikust), et mulle meeldib asju teada ja korraldada. Sellel aastal olin kindel, et tahan osaleda õpilasesinduse tegemistes, et seda ellu äratada, kuid kandideerimine oli pigem spontaanne. Koosolekul, kus panime paika kandidaate, oli kandideerimissoov sellel hetkel vaid ühel õpilasel. Ütlesin peale natuke aega asja üle järele mõtlemist huvijuhile: „Hea küll, pakume talle natuke pinget. Pange mind kirja!”

Anni Kirke: Kui hakkasime panema paika presidendi kandidaate, siis toksas Kaisa korraks mind ning vaatas mulle otsa, andes märku, et kandideeriksin. Siis ma mõtlesin, et miks ka mi e, kuna mul on olemas vajalikud isikuomadused.

Mis on õpilasesinduse presidendina Sinu ülesanded?

Kaisa: Õpilasesindusepresidendinaonminu ülesanneteks olla sillaks õpilasesinduse liikmete ja kooli juhtkonna vahel. Samal ajal toetan liikmeid ja kontrollin, et kõigi mured ja ideed saaksid võrdselt tähelepanu.

Anni Kirke: Ma isiklikult nimetaksin ennast pigem asepresidendiks, kuna Kaisa on varem juba presidendi rollis olnud ning tal on rohkem kogemust, seega oskab ta rohkem ja sujuvamalt asju läbi viia. Minu ülesanne on kuulata ära kõik ideed, pakkuda välja uusi, nende üle arutleda, neid edasi arendada ja ellu viia.

Milline inimene Sa oled? Palun iseloomusta end!

Kaisa: Iseloomustaksin endkui akivne ja kohusetundlik noor. Vahel võtan endale e e liiga palju kohustusi, kuid rahuliku meelega suudan lahendada kõike. Naudin teatris käimist, kuhu satun vähemalt üks kord kuus, kuid h ka kaks-kolm korda.

Anni Kirke: Ma ütleksin, et olen perfektsionist paljude oma tegemiste juures. Vahel tekitab see probleemi, kuna inimene ei saa olla kõiges parim.



Õpilasesinduse presidendid Kaisa ja Anni Kirke koolilehe jaoks ühiselt poseerimas.

FOTO: MARIS RAMMI

Milliseid üritusi on selle aasta jooksul tulemas? Mida ootad kõige enam ja miks?

Kaisa: Sellelaastaloleme jõudnud korraldada jubahelkurikontrolli kogukoolile ning kadri-mardipäeva ühisürituse algklassidele. Kindlas on tulemas traditsioonilised üritused jõulunädalal ja veebruaris sõbrapäev. Tahame ellu äratada ka playback-show ning plaanis on korraldada s ilipäevi. Lisaks neile genereerime juurde ka uusi ja põnevaid ideid.

Anni Kirke: Kõik meie poolt planeeritavad üritused on minu jaoks põnevad, aga hetkel on lähenevate jõuludega seonduv eri südamelähedane.

Milline võiks Sinu arvates olla ÕE roll koolis?

Kaisa: Ollaõpilasteesindajaks, etkõigimuredja ideed saaksid parimad lahendused. Õpilasesindus korraldab erinevaid üritusi, et muuta tavalised koolipäevad huvitavamaks.

Anni Kirke: Lisaks Kaisa öeldule leian veel, et ÕE roll koolis on anda edasi kooli juhtkonnale õpilaste ideid ja arvamusi.

Mis on Sinu eesmärgid lähitulevikus?

Kaisa: Ütlenseda igal kooliaastal, kuidminu suurimaks eesmärgiks on lõpetada ära pooleliolev (praegu XI) klass. Järgmise aasta alguseks on minu eesmärk ka e saada Kodutütarde I järk, mis on noorliikme jaoks üks suurimaid väljakutseid ja mille raames pean ise korraldama laagri.

Anni Kirke: Olen seadnud endale aastate jooksul palju eesmärgi, mille ma ka suuremas jaos täitnud olen. Nüüd tahan rohkem julgeda tulla välja oma mugavustsoonidest. Näiteks saada üle hirmust küsida õpetajatelt abi, kui millegagi on arusaamatus.

On ÕE vajalik? Miks?

Kaisa: Õpilasesindus on kindlas vajalik. See on ühendus õpilaste, õpetajate ja juhtkonna vahel. Tänu õpilasesindusele saavad sõnaõiguse erinevatel teemadel ka noored.

Anni Kirke: Absoluutselt! Nii me moodustame ühise ja häs toimiva koolipere.

Mida muudaksid meie koolielu juures?

Kaisa: Koduse kasvatuse töö on mulle väga oluline prügi sorteerimine, mis meie koolis on hetkel piiratud. See on üks probleem, millega ÕE sellel aastal vaikselt tegelema hakkab.

Anni Kirke: Leian, et toredate ja sisukate ühisüritustega saame tugevdada koolipere kokkukuuluvustunnet.

Millega oled Lähte ÜGs rahul?

Kaisa: Tean, et selle väitega osad LÜG õpilased ja õpetajad ei nõustu, kuid mina isiklikult olen väga rahul meie koolis pakutava söögiga. Lisaks olen tänulik, et meil on olemas spordikool paljude võimalustega ja imeilus Palalinn, kus nii spor da kui ka lihtsalt vaba aega veeta.

Anni Kirke: Erinevalt linnakoolidest oleme ümbritsetud loodusega, mis annab võimaluse olla värskes õhus. Meil on veel palju vastutulelikke ja asjatundlikke õpetajaid.



Anni Kirke Lilleväli on ise h pigem kaamera taga.

FOTO: UKU LILLEVÄLI

Kes on Sinu suurim eeskuj?

Kaisa: Minu suurimaks eeskujuks on mu ema, kes on ala olemas, kui teda vajan, kuulab ära kõik mured ja pakub lahendusi. Tean, et ta toetab mind ala, ilma temata ma nii palju ei jõuaks.

Anni Kirke: Minu üks suurimaid eeskujusid on mu klassijuhataja õpetaja Kertu Palm. Lisaks matemaatika on ta õpetanud mulle ka palju muud, ala toetanud ning ergutanud.

Kus ja millisena näed end viie aasta pärast?

Kaisa: Seda on hetkel vägaraske öelda, sest olen just selles vanuses, kus n-õ lapsikud unistused on mööda läinud, kuid täiskasvanulikkud plaanid pole veel kohale jõudnud. Minu suur unistus on mingil teadmatal põhjusel olnud pikka aega e ekanjaks/kelneriks saada. Tahaksin mõelda, et viie aasta pärast olen saanud selle unistuse täita.

Anni Kirke: Viie aasta pärast olen ma kõige tõenäolisemalt gümnasist, abiturient ja teen plaane ülikooli valikute osas.

Millega Sa veel tegeled? Millised on Sinu hobid?

Kaisa: Koolis olen ma 1.klassistpeale olnud kooris, hetkel laulan esimest aastat noortekooriga koosseisus. Osalen ka kooli näiteringi tegemistes, olen Lügemiku toimetuse ja Lügevisiooni meeskonna liige. 4. klassist peale käin võrkpallitennis ning sama kaua olen tegutsenud organisatsioonis Kodutütred. Kui ma ei veeda just nädalavahe-tust võrkpallivõistlustel või kodutütardega metsas, võib mind leida Jääkaru kohvikust, kus kooli kõrvalt taskuraha teenin. Oleme kogu perega ak ivsed Lähte kogukonna liikmed ning aitan ka sellega nii, kuidas saan.

Anni Kirke: Ma muutusin ak ivsek alates 2. klassist, kui mu ema eesmärk oli panna mind mingisse trenni. Mulle ei sobinud üks ega teine, kuni avastasin huvi tennise vastu. Seejärel leidsin enda jaoks ka tantsimise. Peale nende osalen samu ka kooli näiteringis ning tege-len ka fi lmindusega.



Kaisa Kreela naiskodukaitse võistlusel Manööver 2023.

FOTO: MERIBEL VÕIMRE

Kui saaksid endale ühe supervõime valida, siis millise? Miks just selle?

Kaisa: Tahaksin valida supervõime end paljundada, sest vahel tahaks olla korraga mitmes kohas ja üli-raske on teha valikut, kumb on tähtsam. Samas oleks see natuke hirmus, kui mind oleks järsku mitu tükki. Selle asemel võiks ehk valida võime teleporteeruda, sest see hoiaks transpordi pealt palju aega kokku.

Anni Kirke: Vahel tahaksin lugeda teiste inimeste mõ eid, et aru saada, kellele rohkem oma aega pühendada. Samas oleks see teiste privaatsuse rikkumine. Ja tões , ka mina tahaks osata teleporteeruda.

“Tahaksin valida supervõime end paljundada.”



Piltuudised



1. ja 6. novembril käisid 9. klassid Chemicumis osalemas õppelaboris „Varandus akvaariumis”. Pildil on 9.b ja 9.c klassi õpilased. Õpilased viis teadust tegema õpetaja Malle Tiideberg.

FOTO: ERAKOGU



27. novembril toimus Kristjan Jaak Petersoni gümnaasiumis gümnaasiumiastme mälumäng inglise keeles. Meie koolist osalesid Rasmus Linde (12.t), Jaanika Lepp (11.ms), Anchela Savolainen (11.ms) ja Riko-Sander Pensa (11.t). Õpilasi saas õpetaja Berit Tafenau.

FOTO: BERIT TAFENAU



16. novembril toimus traditsiooniline sügiskontsert. Hingestatud ja meeleolukate e eastetega muusikas, tantsus ja sõnakunstsutid üles õpilased 1. kuni 12. klassini ning õpetajad. Pildil on mudilaskoor, mille juhendaja on õpetaja Krista Kuus.

FOTO: MAIK PERTSEV



6. detsembril käisid 12.t klassi õpilased e evõtluskülas õppimas seda, kuidas majandus toimib ja äri tehakse.

FOTO: ERAKOGU



Raamatukogujuhataja Heili Tali: „Kui me tahame kirjaoskajateks jääda, siis peame tunduvalt rohkem tähelepanu ja aega pühendama oma kaunile emakeelele.”

Lähte raamatukogu juhataja Heili Tali on töötanud raamatukogudes üle 30 aasta. Uurisin, millised raamatud talle meeldivad ning mida meeldib teha vabal ajal, milline näitus on hetkel üleväl ja kas midagi tuleb

ka juurde. Küsis: Dagmar Henrie e Levin

Milline lugeja Teie lapsena olite ja kas nüüd on see kuidagi muutunud? Milliseid raamatuid lugesite lapsena ja milliseid nüüd?

Olin üsnaagar lugeja. Lugemise sain selgeks 5-aastaselt. Koju oste palju lasteraamatuid ja minu lapsepõlve jäi aeg, mil Vladimir Beekman hakkas tõlkima Astrid Lindgreni raamatuid. Seetõu sain selliste tegelastega nagu Pipi, Karlsson ja Bullerby lapsed tu avaks. Lugesin pea kõik lasteraamatud, mis minu lapsepõlves ilmusid, läbi. Nüüd loen tunduvalt vähem, aga mul on harjumus lugeda iga päev vähemalt pool tundi. Loen ainult häid raamatuid, see tähendab raamatuid, mis mind kõnetavad, mis on keeleliselt häs kirjutatud või häs tõlgitud, mis panevad mõtlema ja tekitavad emotsionaalselt hea tunde.

Mis on Teie lemmikraamat ja miks?

Lemmikuid on palju, aga kui mainida raamatuid, mis on mind kujundanud või mille mõjust ma ise teadlik olen, siis kindlas Lindgreni „Pipi Pikksukk”, Rannamaa „Kadri. Kasuema”, Segali „Armastuse lugu”. Eks neid ole rohkemgi.

Kui kaua olete töötanud raamatukoguhoidjana ja miks hakkasite tööle raamatukogus?

Raamatukogudes olen töötanud üle 30 aasta. Lapsepõlves oli mul paar lemmikmängu: koolimäng ja raamatukogumäng. Pärast saksa keele eriklassi lõpetamist (Tartu 3. KK, praegune Raatuse kool) läksin õppima Tallinna Pedagoogilisse Ins tuu saksa-inglise keelt, arvasin, et tahan õpetajaks saada. Elu läks aga nii, et lõpetasin hoopis Viljandi Kultuurikolledži raamatukogunduse

Kuidas sa usite tööle Lähte raamatukokku?

Olentöötanud NõoPK/RG raamatukogus, Mainori Kõrgkooli raamatukogus. Kui 2012. a-l valmis Lähtel C-korpus, kuhu oli planeeritud Tartu valla ja Lähte ÜG ühine raamatukogu, toimus raamatukogu direktori ame kohale konkurss, siis tundus see huvitava väljakutsena. Nüüd töötangi juba kaheteistkümnnes aasta siin. Praegused abiturientid olid tollal 1. klassi õpilased.

Mis Teie kõige rohkem meeldib Teie töö juures?

Mulle meeldib mu töökeskkondja töövahendid – need on raamatud ja inimesed. Neid omavahel kokku viia on huvitav ja suur rõõm on, kui väikese lapse raamatuhuvist saab alguse intelligentse haritud inimese lugemisnälg.

Mis Teie enda ame juures raske või ebameeldiv on?

Füüsiliselt rasked on raamatud. Neid tonne, mida mu käed on tõstnud, ei oska kohe kokku lugedagi. Ebameeldivaim osa tööst on kindlas lugejatele raamatute tagastamisvajaduse meenutamine. Suure töö teeb selles osas ära raamatukoguprogramm, mis saadab meeldetuletused, aga vahel on vaja endal ka isiklikult pöörduda, kirjutada ja helistada. Meeldivaid asju on tunduvalt rohkem, kas või iganädalane uute raamatute tellimine ja kord kuus raamatupaki saabumine. Siis on tunne, nagu oleksid jõulud. Kui lugeja kiidab loetud raamatut ja annab tagasisidet, ka see on meie töös väga vajalik, sest ise ei jõua kaugelegi kõiki raamatuid läbi lugeda.



Heili Tali aastal 2017 Astrid Lindgreni 110. sünniaastapäevale pühendatud näitusel. Erinevaid näitusi on raamatukogus olnud palju ja ilmselt tuleb veel.

FOTO: ERAKOGU

Kuidas on laste lugemishuvi aastatega muutunud?

Nii palju, kui minamäletan, onala olnud klassis kaks-kolm õpilast, kes loevad väga palju, ja paar õpilast, kes ei loe ega hakkagi lugema, ülejäänute jaoks on oluline, et nad lugemisoskuse omandaksid, sest elus on erinevaid etappe. On minulgi olnud perioode, kus mul polnud aega ega jõudu lugemiseks. Ma ei tea ühtegi väikest last, kellele ei meeldiks raamatud ja see, kui e e loetakse. Lähte kooli algklasside õpilased on suured raamatukogu sõbrad ja ma tahaks väga loota, et see sõprus kooliaja jooksul süveneb. Vähemalt kasvavad neist inimesed, kes ei karda raamatuid, raamatukogus käimist, oskavad avalikus ruumis käituda. Seda polegi nii vähe.

Lügemik

Miks lugemine Teie hinnangul oluline on? Mida see inimesele annab?

Juba fi losoof Voltaire ütles: „Kes loeb, see mõtleb, kes mõtleb, see arutleb.” On teatud ka teaduslikke uuringuid, nii et võib kindlalt väita, et inimene, kes loeb raamatuid, on empa line, emotsionaalselt intelligentne, oskab mõelda ja elus õigeid valikuid teha. Elu on näidanud, et need, kes loevad, saavad koolis kenas hakkama. Kui me tahame kirjaoskajateks jääda, siis peame inglise keele kõrvalt tunduvalt rohkem tähelepanu ja aega pühendama oma kaunile emakeelele.

Mis näitus praegu raamatukogus on? Miks Te selle koostasite?

Praegu on üleval näitus „Elu üürrike, aated jäävad”, mis on pühendatud kolmele ees suurkujule: L. Koidulale, Fr. R. Kreutzwaldile ja Fr. Faehlmannile, ilma kellela ei kujutaks e ees meelt ega ees keelt. Näitus jääb avatuks 5. jaanuarini. Miks üldse näitusi korraldatakse, eks ikka inimeste harimise eesmärgil.

Milline on järgmine näitus ja kunas seda näha saab?

Vaatsedaieireeda enneõigetaega. Tulge raamatukokku ja te näete!

Kui oluline on Teie jaoks koostöö kooliga? Mida sooviksite ses osas parandada?

Koostööon ala oluline. Rohkemkui poole Lähte Ühisraamatukogu lugejatest moodustavad kooli õpilased ja õpetajad. Eri kenas on laabunud koostegemised algklasside õpetajate ja ees keele õpetajatega.

Millega tegelete vabal ajal? Millised Teie hobid on?

Mul on suur pere: kolm täiskasvanud poega ja kuus lapselast, kellest vanim on juba 21-aastane fi losoofi a üliõpilane ja noorim 2-aastane. Kui vähegi võimalik, siis naudin aega koos nendega. Muidugi meeldivad mulle kõik kaunid kuns d – kuulan muusikat, käin palju teatris, näitustel ja ikka loen, loen, loen...

Kas Teil on mõni moto, mille järgi elate? Milline?

Ees rahvas ontark rahvas, lugege vanasõnu ja ammutage sealt eluks vajalikke tarkuseteri: „Enne töö, siis puhkus.”, „Täna sidaan toimetusi ära viska homse varna!”, „Kes teeb, see jõuab.” ja „Küll tegija tööd leiab.”

Kes on Teie eeskujuks? Miks?

Pole sellelenii kunagimõelnudki, aga eks kõige suuremad eeskujud on tõenäoliselt vanemad ja vanavanemad, kindlas ka mõned õpetajad, kes on olnud targad, töökad ja osanud just oma eeskujuga kasvatada.

Milline on Teie ideaalne pühapäev?

Pikk univähemaltkella 9-ni, brunch teleri ees, jalutuskäik, suhtlemine sugulaste-sõpradega, üsna hõõni kultuuriüritus, lemmik päraslõunane teatrietendus, saun, lugemine.

Mida teeksite miljoni euroga?

Suureosa sellest annetaksin Ukraina heaks, aga ülejäänud paigutaksin kinnisvarasse – pole need raamatukogutöötajad nii eluvõõrad üh !

Mida soovite Lügemiku lugejale?

Seda soovingi, etloeksite! Häid ja eluks vajalikke harjumusi on õige aeg omandada kooli ajal.

“Häid ja eluks vajalikke harjumusi on õige aeg omandada kooli ajal.”



FOTO: EVE TOOTS

Heili Tali esimene tööpäev 21. august 2012. Üheksa päeva oli jäänud kooli alguse ja raamatukogu avamiseni.

FOTO: EVE TOOTS

„Tsementaed” on raamat, mida on raske lugeda, kuid samas ka raske käest panna

Raamatus on juttu ühiskonnast eraldatud lastest ja nende tahtest peale vanemate surma kokku jääda. Raamatu valisin kohustusliku kirjanduse tõlketeoste hulgast, kuna teema, mida raamat puudutab, tundus põnev. Lisaks meeldib mulle hästi kokku võetud lühikesi raamatuid lugeda.

Autor: Maris Rammi

Raamatu autor on bri kirjanik Ian McEwan, ilmus see 1978. aastal ning 2000 aastal tõlgi ka ees keelde. Raamat on 136 lehekülge. Romaan räägib perest, kus kasvab neli last: Jack, Julie, Tom ja Sue. Laste vanemad surevad ja lapsed otsustavad edaspidi omapead hakkama saada. Isa sureb enda nõrga südame tõttu, tsemendiga tööd tehes. Ema sureb kodus voodis sel päeval, kui lastel hakkab suvevaheaeg ja see on saladus, mida lapsed raamatus varjata püüavad. Nad üritavad kõigest väel da lastekodusse sa umist, kuna selle protsessi käigus võidakse nad üksteisest lahutada. Lapsed on terve elu elanud kõigest muust eraldatuna, kuna ümber olevatest majadest on alles vaid vundament. Majad on lammutatud uue tee ehituse eesmärgil, mida lõpuks ei tehtudki, aga selle perekonna maja on endiselt alles. Perekond on ehitanud mõelise müüri enda ees, kuna nad suhtlevad vähe teiste inimestega. See on muutnud laste maailma märgatavalt, mille tõttu nad peavad ebameeldivaid tegevusi normaalseks. Näiteks õed-vennad mängivad omavahel veidraid seksuaalse suunaga mängu ning Jackil ja ta õel Juliel tekib suhe. Raamat mängib kindlas lugeja mõtetega, kuna see on eeaamatu, koha ebameeldiv ja samas tahab lugeja väga teada, mis lõpus juhtub. Julie poiss-sõber Derek on pidevalt kahtlustav nende koduse seisuga üle ja saab lõpuks aru, mida nad varjavad, kuid ta ei paljasta nende saladust. Kui Derek Julie ja Jacki koos voodist leiab muutub ta väga vihaseks, ta läheb alla tsemendiga täidetud kirstu lõhkuma. Sealt leiab ta laste ema ning seejärel teatab politseisse ja sellega raamat lõpeb.

Peategelane Jack on umbes 15-aastane, tal on vend Tom, õed Julie ja Sue. Jack on raamatu mina-tegelane, ta on isekas ja ei kohtle teisi eriti hästi. Tom on kõige noorem laps, kes soovib palju tähelepanu ja talle meeldib teisi kiusata. Sue on Jackist natukene noorem, ta on vaikne tüdruk, kellele meeldib omapead olla ja raamatuid lugeda. Julie on kõige vanem ning ta on hoolitsev, kuid samas otsekohene ja võib kerges ärrituda. Minu lemmiktegelane on Sue, kuna ta on tagasihoidlik, kuid lähedaste keskel naljakas ja aus inimene.

Minu arvates on raamat ühe sõnaga kokku võetud esimesel, kuid seda kindlas miinuses halvustavas mõttes. Raamat on mõtlemapanev ja seal juhtub sündmusi, mida ei oska oodata. Kõige jahmatavam osa raamatust on kindlas mõttes, kui ema sureb nõrga tervise tõttu ja lapsed kohe kindlas pole nõus lastekodusse minema. Nad mõtlevad välja plaani, kuidas juhtunut varjata. Seejärel matavad Jack ja Julie ema kirstu tsemendi alla, tsement on neil isa surmast saadud keldris olemas olnud.

Tsement on oluline mitmel korral. Pealkirja saab kindlas seostada raamatu alguses tellitud tsemendikoega, millega isa raamatu alguses tööd tegi. Lisaks varjatakse ema surm tsemendiga. Sügavamalt analüüsides on raamatu pealkiri just selline, kuna pere on niivõrd eraldatud ja justkui oma maailma kinni jäänud, tsemenditeeritud. Tegelaste suhtlus omavahel on veider ja vahel arusaamatu, kuna puudutatud teemad lihtsalt ei jõudnud minu jaoks kohale. Lugu, mida raamatus edasi antakse, on hästi mõistetav, kuid kindlas ka raskes loetav, selle otsekohesuse ja minu jaoks vastumeelsete tegevuste käitumismustrite tõttu. Sellegipoolest on raamat huvitav lugeda ja hiljem analüüsida. Paljud inimesed ei suudaks seda raamatut otsast lõpuni läbi lugeda, kuna selle lugemine tekitab ebameeldivaid tundeid. See raamat sobiks inimestele, kes pole nõrganärvilised ja kellele meeldib ootamatu sündmus ku ning teistsuguse siliiga raamatuid lugeda.

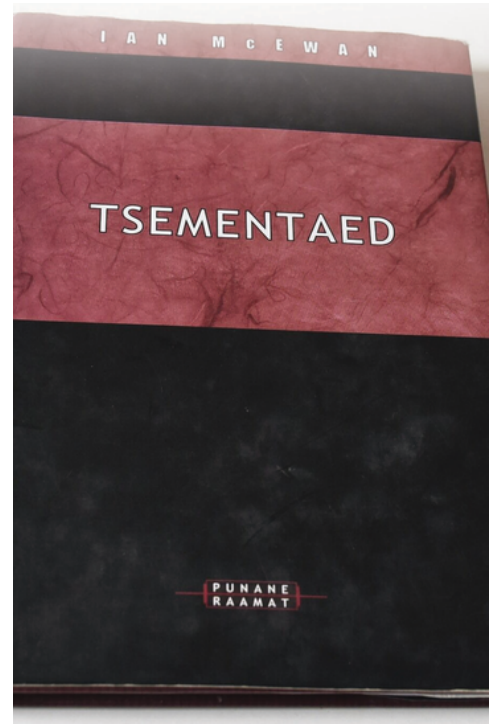


FOTO: ERAKOGU

Miks Sakirjutadarvustusi?

Mulle meeldib lugeda. Üksi olles on huvitav raamatut analüüsida ja mõeld ning enda arvamus kirja panna. Lisaks meeldib iseseisvalt kirjutada. Meediasuuna lõpuprojekt na pean raamatublogi: <https://mariseraamaturiiul.blogspot.com/>.

Mison Sinulemmikraamatjamiks?

Minu lemmikraamat on „Tulemaa” Pascal Engmanilt. See raamat on üsna jõhkrate teemadega, aga samas nii huvitav, et lugesin selle peaaegu ühe hooga läbi.

Miks Sulle meeldib raamatuid lugeda?

Kuna see on hea viis päriselust uude maailma sukeldumiseks. Saab teki ga kaasa mõelda, näiteks mis juhtub, kuidas juhtub, miks nii juhtub.

Mida Sa soovivad neile, kes vähe loevad?

Lugemine on lahe! Kindlas soovitan erinevate žanrite raamatuid lugeda, sest kui lõpuks leiad lemmikud žanrid, lemmikud kirjanikud, siis on raamatuid lihtsam valida.

„Emme, kas jõulu aeg on lähedal?” küsib väike Juku.
„Päris lähedal, pojuke,” vastab ema. „Aga miks sa seda küsid?”
„Sellepärast, et ma pean ju teadma, millal oleks paras aeg heaks lapseks hakata!”

Väike laps emale: „Emme, emme kuusk põleb!”
Ema vastu: „Kuusk ei põle, kuusk särab.”
Möödus minut.
„Emme nüüd säravad ka kardinad!”

Mees: „Kallis, mida sulle jõuludeks kinkida?”
Naine: „Oh, täitsa ükskõik, peaasi, et tal oleks automaatkäigukast ja navigatsioonisüsteem...”

„Kaks aastat järjest õnnestus mul oma tütrele ühe ja sama asjaga jõulurõõmu valmistada.”
„Mis moodi sa nii kerges välja tulid?”
„Möödunud jõuludeks kinkisin ma talle klaveri, aga sel aastal müüsin selle maha.”

Jõulukuu

Mulle meeldib külm ilm, telekast käib jõulufilm. Suures toas on jõulupuu, taevast särab kuldne kuu.

Lumi sillerdab kui teemant, seda jubanäha eemalt. Lumi kuused ära katnud, seda olenammu tahtnud.

Kätliin Jaaska

Jõuluõhtul pidi sööma üheksa kuni 12 korda või panema lauale vastav arv roogasid. Rikkalikult kaetud laud tähistas pika paastuaaja lõppemist ning ühtlasi tagas, et uuel aastal oleks külluslikult toitu.

Ees s toodi kuni 19. sajandi lõpuni jõuluks talutarre ja äärelinna tubadesse õled. Jõukamates peredes toodi tuppa heinu. Mõnel pool on ühtesid toodud jõuludeks ja teisi uueks aastaks. Sellist teguviisi on põhjendatud põranda soojendamise ja samaaegse eh misega ning ka viljakuse tagamisega.

Jõuluaja kestus on 21. detsembrist 6. jaanuarini. Jõuluaja sisse jäävad järgnevad tähtpäevad: toomapäev (21. detsember), jõululaupäev (24. detsember), jõulupühad (25.–27. detsember), tabanipäev (26. detsember), vana-aasta (31. detsember), uusaasta (1. jaanuar) ja kolmekuningapäev (6. jaanuar).

Neljandad klassid käisid kelgukoertega trallimas

Detsembris külastasid 4.a ja 4.b klassi õpilased Tartumaal asuvas Kahurina talus kelgukoerte treeningkeskust. Õpilased käisid koos kelgukoertega

Autor: Tuuli Ehamaa, 4.b

metsas matkal.

Kõik õpilased said koertega tutvuda, kuid enne seda rääkisid koerte omanikud meile ohutusreeglitest. Õpilastel palu koeri mitte toita ega ilma täiskasvanuteta loomade juurde minna, kuna nad võivad hüpata. Treeningkeskuses oli väga palju koeri. Tunne, et kõige sõbralikum koer oli Miku, keda paitasid väga paljud klassikaaslased. Mikul oli mustvalge karv, kikkis kõrvad ja pruunid silmad.

Pärast reeglite tutvustamist võtsime kaasa ühe kelgukoera ja läksime metsa matkama. Metsas oli väga ilus ning lumekate puudel oli kohev. Metsas said kõik koerarakendiga sõita, matk oli pool km pikk.

Peale matka liikusime treeningkeskusesse tagasi. Õuele oli tehtud lõke ning klassi kos ta sooja tee ja pirukatega. Hiljem oli meil ka vaba aega, kus saime klassikaaslastega mängida erinevaid mänge. Enne bussile minekut saime ühe kelgukoeraga ka sõbrapil teha. Kindlas oli see väga lahe kogemus ja meie soovitame kõigil kelgukoertele külla minna.



Klassijuhataja Helgi Kaiv ja 4.b klass käisid kelgukoertega matkamas 7. detsembril.

FOTO: ERAKOGU



4.a klass koos klassijuhataja Elo Kaardiga käis kelgukoertega sõitmas 11. detsembril.

FOTO: ERAKOGU

Horoskoop

Koostas: Anchela Savolainen

Jäär

Matunnenõhussõprustjaarmastust! Kui oled siiani oma tundeid jaemotsioonevarjanud, siis nüüd on õige aeg oma sammud teha.

Sõnn

Sulle meeldib olla iseseisev ja hülkkad abi tagasi. Vahel peaksid teistelt abivastu võtma, nii jõuad kiiremini ja rohkem teha.

Kaksikud

Enne aastavahetust peaks mõistlik oma vanad sõbrussuhted uuesti läbi vaadata ja otsustada, mis neist eemale jätta. Võib-olla on aeg lihtsam.

Vähk

E evaatust! Väljas on juba libe, koolitrepid kõverad ja kusagil on ka veeloik. Olee evaatlik ja ära murra endal konte enne uut aastat!

Lõvi

Plaanid kogu õiges kohas läbi ajada, peaksid sinu jõudma väga hea taolisele või ootamatult hea sündmus. Mora sinu jaoks on aeg kuulde!

Neitsi

Olesasiis täiskasvanu või õpilane, aga vars tuleb sulle hea pakumine. Uus töökoht, rohkem palka, parem hinne või midagi muud suurepäraselt kooliga seoses.



Kaalud

Saad lähinädalate jooksul komplimente, mis tõstavad sinu enesekindlust! Peameeles, et sa oled igat komplimen väärt!

Skorpion

Pimedal ajal võib tekkida igavus. Mine jalutama, külasta raekoja platsi, mine ühisutama või süüsatama. Samu on tore tegevus piparkookide tegemine ja kaunistamine.

Ambur

Hetkelonkõigilkiire aeg ja palju ringikäimist. Ära unusta vahel ka enda jaoks väikesepuhkuse võtmist. Helista oma lähedastele ja küsi, kuidas neil läheb.

Kaljukits

Tunned lähi ajalootamatut energialainet, mis paneb sind tegutsema. Kutsukateisiendaga ühinema erinevates tegevustes. Võib-olla ootab sind ka võit!

Veevalaja

Onoht, et võid jääda ajahäa ning asjad ununevad. Lahendus on ajagraafik! Pane kirja sündmused, asjad, mida pead tegema või muud enda jaoks olulist.

Kalad

Jõuluaeg on aeg, mil on aeg luuletused ja tantsud, sest see on aeg, mil taolist, siis võiksid siiski proovida.

Lapsesuu jõuludest: „See on hea ja ilus aeg.”

Sel korras oli lapsesuu teemaks jõulud, sest ikka veel on suur saladus see, kuidas jõuluvana ühe õhtuga kõikide lasteni jõuab. Oma mõtteid jagavad 2.a ja 2.b klassi õpilased. Suur tänu vastajaile ja klassiju-

hatajaile Rita Svyatskajale ja Marge Paluojale!

Kuidas saavad päkapikud tuppa?

- Murravad ukse lah.
- Maagia.
- Nad poevad läbi korstna.
- Akna vahelt.
- Võluliivaga.

Kuidas jõuluvana ühe õhtuga kõigi lasteni jõuab?

- Päkapidud on abis.
- Tal on kiire saan.
- Ta lendab häs kiires.
- Neid on mitu.
- Tal on üks võlujook.

Kuidas jõuluvana ja põhjapõdrad lendavad?

- Põhjapõdrad on maagilised. Mootoriga.
- Haldja tolmuga. Piparkookidega. Üks sarvik paneb neile alla suhkruva pilve.
-
-

Miks on jõulud olulised?

- Jõuluvana tuleb ja saab kingitusi.
- Jeesus sündis siis.
- Perega saab aega veeta.
- Jõulud on ilusad.
- Päkapikud käivad ringi.

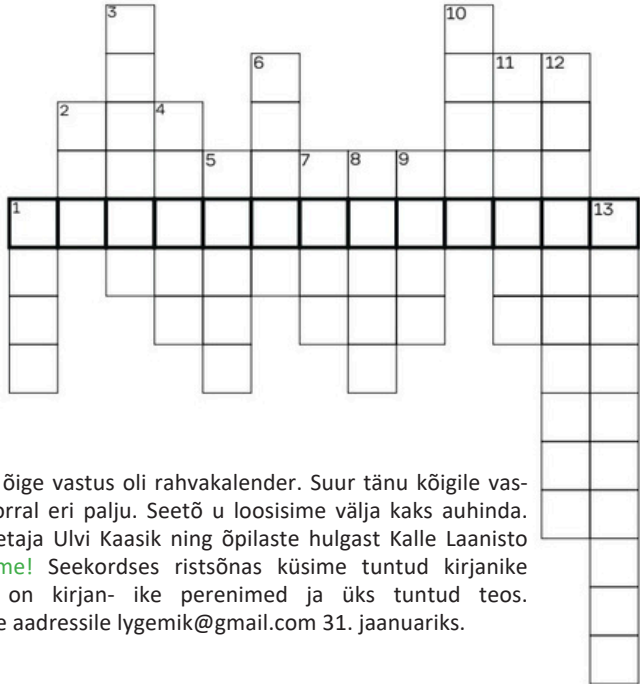
Mis on jõuluime?

- Lumi.
- Jõuluvana.
- Kui kingitused on kuuse all.
- Söök.
- Pere ja jõulud ise.





1. Kross - „Keisrihull“
2. Raud - „Naksitrallid“
3. Kivirähk - „Rehepapp“
4. Niit - „Vihmapiisad pihlakal“
5. Liiv - „Vari“
6. Luik - „Seitsmes rahukevad“
7. Traat - „Tants aurukatla ümber“
8. Hansen Tammsaare - „Tõde ja õigus“
9. Ris kivi - „Hingede öö“
10. Luts - „Kevade“
11. Vilde - „Külmale maale“
12. Rummo - „Jäljed liivas“ (sidekriips eraldi ruudus)
13. Tuglas „Popi ja Huhuu“



Eelmise lugejamängu õige vastus oli rahvakalender. Suur tänu kõigile vastatajale! Teid oli sel korral eri palju. Seetõu loosisime välja kaks auhinda. Võitjateks osutusid õpetaja Ulvi Kaasik ning õpilaste hulgast Kalle Laanisto 2.b klassist. **Õnnitleme!** Seekordses ristsõnas küsime tuntud kirjanike eesnimed. Vihjeks on kirjanike perenimed ja üks tuntud teos. Lahendussõna ootame aadressile lygemik@gmail.com 31. jaanuariks.

Aga kas õpilased tunnevad õpetajate žargooni?

Eelmisest Lügemikust oli võimalik lugeda õpilaste slängisõnu ja -väljendeid ning seda, mida meie õpetajad arvasid nende tähenduseks olevat. Sel korral on vastukaaluks kirjas sõnad ja väljendid, mida õpetajad oma kooliajal kasutasid. Õpilased olid üsna usinad oma tähendusi välja pakkuma ning väga lähedale õigetele vastustele nad ei saanud. Aitäh õpetajatele, kes oma slängi jagasid, ja õpilastele, kes vastuseid pakkusid! Küsis:

Birgit Punkar

Släng (õige tähendus) - õpilaste vastused

- Kõbi** (halb õpetaja) - kõva, mu, kole tüdruk, mine minema, haigus, õpetaja, hobuse tald,
Garts (garderoob) - krants, koer, tuba, vangla, vang, kvarts, kivi, borš,
Savi (ükskõik) - suva, ei huvita, pinnase koos s, materjal rannas
Poogen (ükskõik) - jama, puuoks
Velo (jalgratas) - venima, mokatubakas, kiires, pill
Moll (nägu) - mingi anum, peksa saama, lõust, lõuga andma
Larhv (nägu) - moka, peksa saama, laud, riie, pidu, kuri inimene, pill, lobamokk
Konta (kontrolltöö) - joodik
Papp (raha) - tugev pruun materjal
Tuhh (tuhat) - raha, rõõmustama, tahtmine midagi teha, tuhvel, tekk
Vokk (jalgratas) - keeratav asi, lõng, riiete valmistamise masin, pulk, lõnga tegeja, masin,
Puks (spikker) - paks vend, kedagi tõukama, auto osa, püksid, patsikumm, putka, poks, lööming
Turvas (rumal inimene) - soo, kanep, raba pinnas, turvamees, materjal
Säärevärstaja (mopeed) - midagi hirrsat, võrr, argpüks, lohakas, raske tegevus, närveeriija, närvis, poisid
Lamo (vilets) - lamama, mõ etu, pidu, haha, auto, lambo kirjaveega, suva
Pühh (pühendus) - psühhopaat, pühad, pühi, hull, pühak, doktor, vas k
Messima (sõnumit saatma) - flirima, jamama, sebima, jooma, mässama, segama
Lai leht (üleolev inimene) - suured võimalused, igapäevased uudised, ajaleht, suur silmaring, vaba aeg, tüse, laiad mõed
Nädala ringvaade (seljanka) - ülevaade nädalas toimunust, uudised, reede, telesaade, nädala kokkuvõte, aktuaalne
Lible (lääk, müts) - Lible moodi käitumine, vang, loll, joodik, rohutükk, libe



Armas lugeja!

Kui sul on ideid, millest kirjutada, või tahad ise mõne artikli kirjutada, võta meiega julgelt ühendust! Oodatud on ka kõik fotod, luuletused, jutud ja joonistused. Kirjuta meile e-pos aadressile lygemik@gmail.com, saada toimetuse liikmetele või juhendajatele sõnum Stuudiumis või tule lihtsalt vestlema!

Lügemiku toimetuse

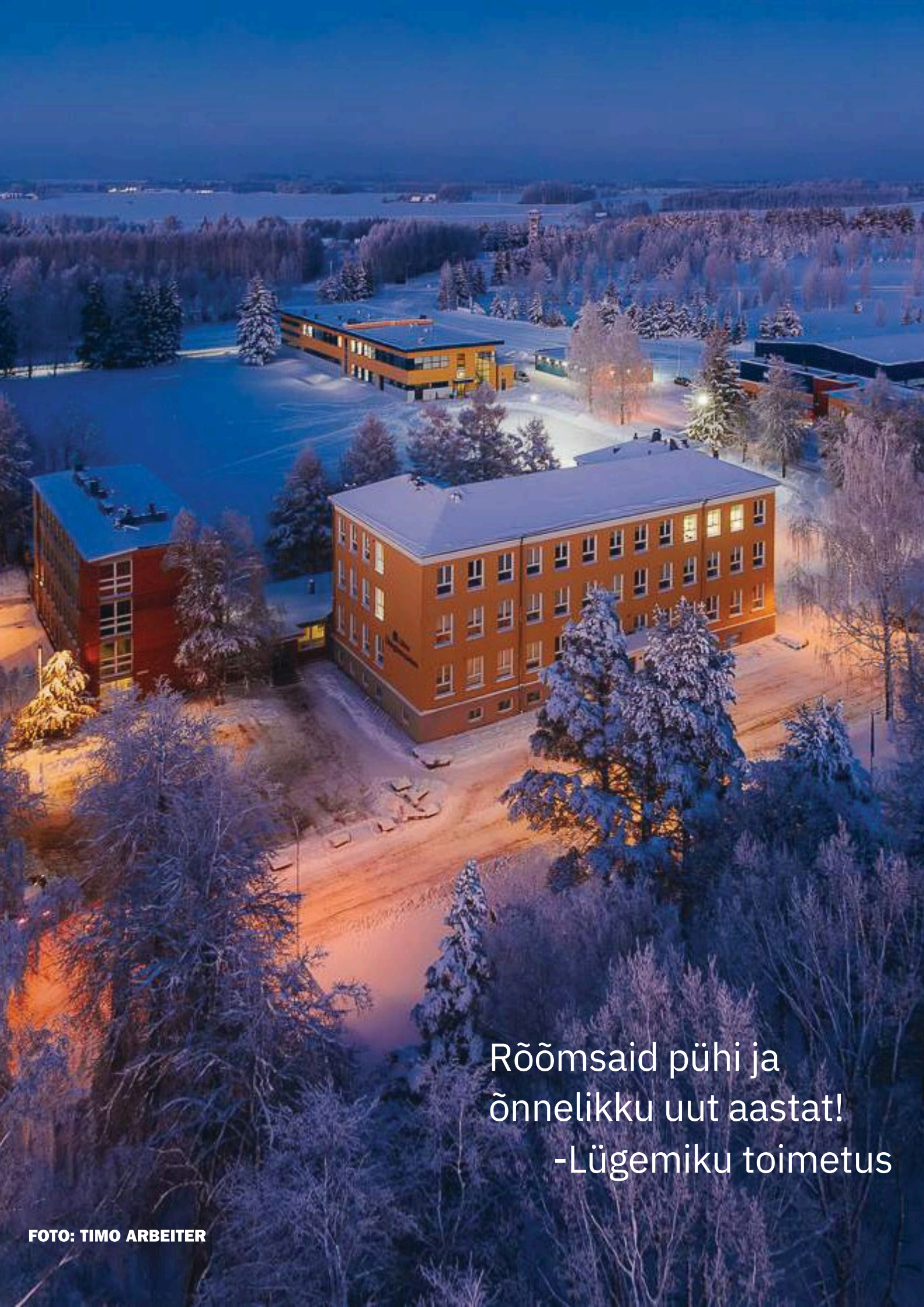
Peatoimetaja: Dagmar Henrie e Levin

Reporterid: Ramona-Keit Gusseinov, Hanna-Liis Henn, Kätliin Jaaska, Kaisa Kreela, Jaanika Lepp, Birgit Punkar, Maris Rammi, Marta Raudsepp, Anchela Savolainen, Siina Viher, Rasmus Viitkar

Küljendajad: Melina Luik

Keeletoimetaja: Triin Nagel

Juhendajad: Timo Arbeiter ja Triin Nagel



Rõõmsaid pühi ja
õnnelikku uut aastat!
-Lügemiku toimetis