



Lähte ÜG
koolileht



**Aprill
2022**

Lügemik avaldab konkursi võidutöö, mille autor on **Kristo Laisk**, ja eripreemia pälvinud luuletuse, mille kirjutas **Aurelia Jürjenson**. Tänu ja kiitus kõigile, kes luulekonkursile oma värsid saatsid!

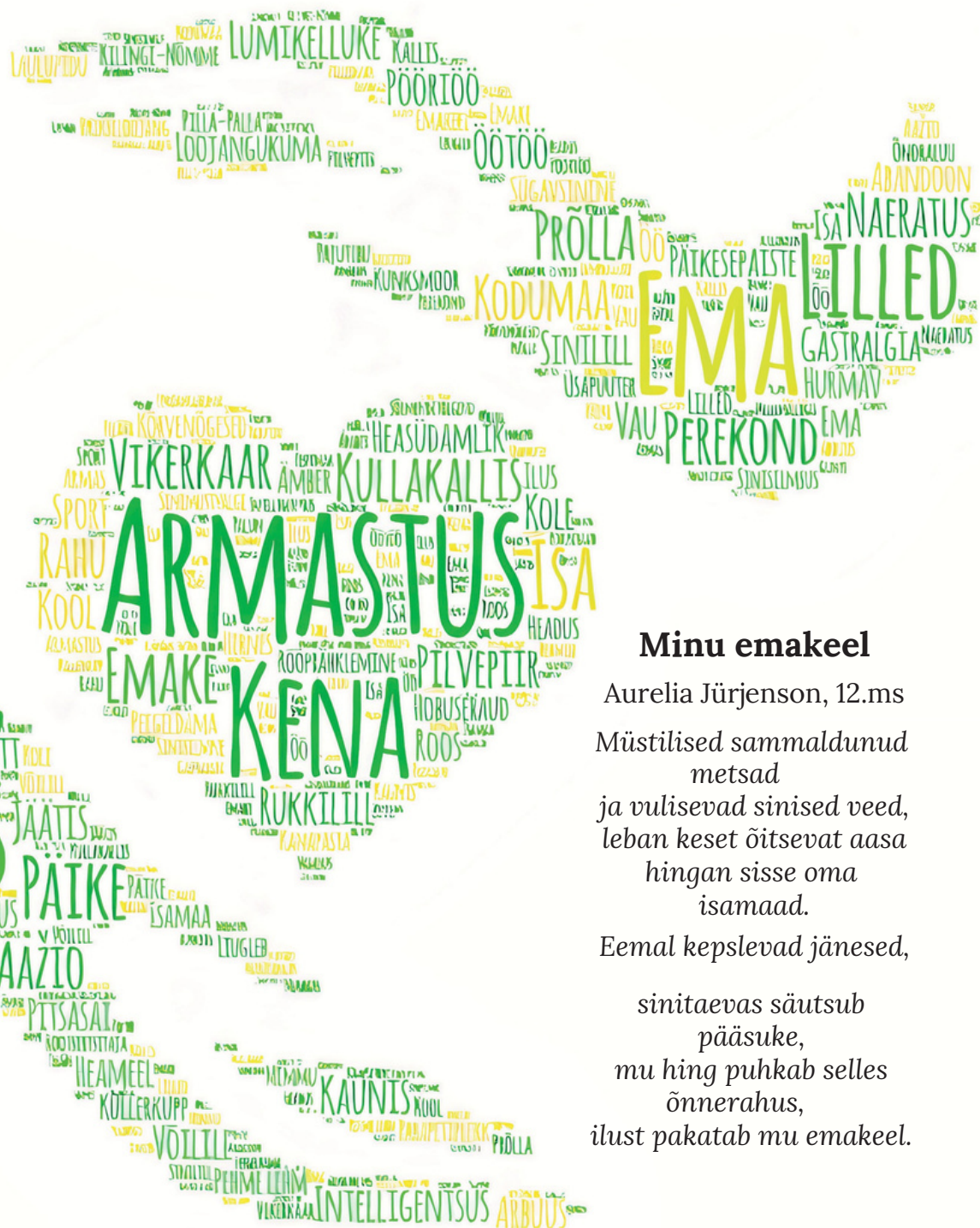
Ilus emakeel

Kristo Laisk, 6.a

Olgu väike ta või suur,
 ikka emakeel meil suul.
 Nii kuuks, nii
 sel kõla ka,
 kui sõnad lendu
 lased sa.

See ikka rõõmu
hinge toob,
kui keegi kuskil
ridu loob.

Nii kodus kui ka
kaugel veel,
on meeles ilus emakeel.



Minu emakeel

Aurelia Jürjenson, 12.ms

Müstilised sammaldunud
metsad
ja vulisevad sinised veed,
leban keset õitsevat aasa
hingan sisse oma
isamaad.

Eemal kepslevad jänesed,

sinitaevas säutsub
pääsuke,
mu hing puhkab selles
õnnerahus,
ilust pakatab mu emakeel.

Kas sina tead mõnd Lähte ÜGs õppivat edukat individuaalsportlast?

LähteÜhisgümnaasiumit reklaamitakse muuhulgas spordikoolina. Kindlasti mängivad suurt rolli selle maine kujunemises meie tublid meeskonnasportlased. Kas aga nende võrkpalli-, jalgpalli- ja muude alade meeskondade esikümnesesse jõudmised on varju jätnud meie sportlased, kes tegelevad individuaalaladel ja on saavutanud ka rahvusvaheliselt märkimisväärsed kohti?

LIISA JARVE

Peaaegu 11 aastat judoga tegelenud mitmekordne Eesti meistrivõistluste võitja Samuel Mikk (11. ms) näeb probleemi selles, et kooli meedialalalates kajastatakse küll näiteks tüdrukute võrkpallitiimi maakonna 8. kohta, aga üksiksportlaste suuremad saavutused jäävad tihti mainimata. „Julgustatakse ja mainitakse neid, kes pole suuremas pildis kõrget kohta saavutanud, ning need, kes tõsiselt rügavad ja töötavad oma tulemuste saavutamiseks, jäävad täiesti märkamatuks,” leiab Samuel.

Mootorrattaspordis kolmekordne Eesti meister ja kolmekordne Euroopa meistrivõistluste pronksi omanik Aksel Pärtelpoeg (9.a) arvab samamoodi. „Kahjuks on jah nii olnud, et kooli eest saadud tiimialade saavutusi on märgatud. Usun, et peaks kõikidest sportlastest koolis rääkima ja neid rohkem tunnustama,” sõnab Aksel.

Kõik intervjuueeritavatest sportlastest usuvad, et kooli õpilaste saavutuste kajastamine erinevate kanalite kaudu on positiivne. 12. spordisuuna klassi õpilane judo-sportlane Argo Mägi arvab, et sel viisil hoiame kooliauhõlme kõrge. „Sellepärast on positiivne, et ka

„Lügevisioon” kajastab spordiuudiseid,” ütles Argo.

Lisaks usuvad nii Argokui Samuel, et Lähte koolil on lemmiksportlaseks judo-alal tegutsev Matias Kuusik, keda tihti kiidetakse ja meelde tuletatakse. Aksel peab Lähte kooli lemmiksportlaseks ratsportlast Martti Lenziust.

Treener Gunnar Kallari toob välja mitmeid tublisid Lähte kooli sportlasi. Nendeks on näiteks Marleen Kirs, kes võistleb judo alal, Marcus Agarmaa, kes on Tartu JK Tammeka väravavaht ja „Eesti jalgpalli tulevikulootus”, ja Lähte kooli endine õpilane Karmen Bruus, kes tegeleb kergejõustikuga. Tüdrukute võrkpallitiimi liige Annabel Toivonen teab esile tuua endisi Lähte kooli õpilasi Eliise Anijalga ja Karmen Bruusi, kes tegelevad ka praegu oma spordialadel ning saavutavad võistlustel häid kohti, kuid praegustest õpilastest ei oska kedagi esile tuua.

Annabel Toivonen usub, et Lähte koolis tunnustatakse sportlasi peamiselt saavutuste põhjal ning tema arust on üksikisikud Lähte koolilt ja Tartu valla spordikoolilt saanud piisavalt tunnustust saavutuste eest, mis on seda väärt olnud. „Varasematel aastatel on spordikool hooaja lõpus korraldanud üritusi ja kogunemisi, et tänada tublimaid sportlasi ning kinkida edukamatele ja aktiivsematele sportlastele kinkekaarte suurte summade eest.” Annabel väidab, et see tunnustus, mida saavad sportlased spordikoolilt, on piisav ja Lähte kool ei pea eraldi mainima neid sportlasi, sest Lähte kool ja spordikool teevad tihedat koostööd ning ka kooli kodulehel ilmub piisavalt palju üksikisikute saavutusi.

„Meie võrkpallivõistkond on saanud selle tähelepanu ja tunnustuse, mida me oleme väärinud, nagu ka teised individuaalalade sportlased. Meie kõige suuremaks ergutajaks ja kaasaajaks võib lugeda Tartu valla spordikooli direktorit Agu Laasi,” leiab Annabel.

Samuel näeb, et probleem siiski on ja seisneb selles, et oodatakse, et sportlased tuleks ise oma saavu-

tustest rääkima, kui tegelikult võiks ollakursis oma kooli sportlaste võistluste ja saavutustega. Mootorrattasportlane Aksel leiab, et kindlasti tuleb ka individuaalaladel tegutsevaid noori tunnustada ning näiteks aktustel ja spordipäeval neid nimeliselt esile tuua. „See kindlasti motiveeriks sportlasi alal jätkama,” arvab Aksel. „Tänu sellele tunneksid ka teised õpilased oma kooli sportlaste üle uhkust ja räägiksid neist rohkem ning see võib äratada huvi nende spordialade vastu.”

Tüdrukute võrkpallitreener Gunnar Kallari on jälginud erinevaid kooli meedialalalates ning leiab, et kindlasti tuleb tähelepanu pöörata nii üksikisikute kui meeskondade võistlevate saavutustele. „See motiveerib noori veel rohkem edaspidi pingutama. Kuidas seda teha, ei ole tegelikult üldsegi keeruline. Piisaks tänukirjast, kommikarbid. Sellised väikesed asjad loevad noorele sportlasele väga palju,” sõnab treener. Gunnar Kallari leiab ka, et üksikisikute saavutuste kajastamine erinevates meedialalalates on suuresti treenerite kätes. „Treenerid peaksid olema need inimesed, kes annavad edasi infot erinevate võistluste ja tulemuste kohta,” ütleb ta. Tüdrukute kehalise kasvatuse

õpetaja Kersti Vaher, kes jälgib samuti kooli meedialalalates, arvab, et on jäänud mulje, et kajastatakse vaid võistkonnasportlasi sellepärast, et spordikoolis toimuvad võistkonnaalased trennid nagu võrkpall ja korvpall. Lisaks on koolidevahelised võistlused ka tihti meeskonnapõhised, näiteks teatejooks, rahvastepall, Tähelepanu Start, saalihoki, jalgpall.

„Tegelikult on spordikoolis ka individuaalspordiala trenne: Kreeka-Rooma maadlus, judo, kergejõustik, vibulaskmine, suusatamine,” täpsustab Kersti. „Kahjuks jäävad kajastamata need sportlased, kes treenivad väljaspool spordikooli, sest meil pole nende kohta infot. Ainus võimalus selle info saamiseks oleks see, kui need õpilased ise endast teada annaks.”

Tegelikult jääb ebaselgeks aga ka see, kus nende mainitud spordikooli individuaalalade sportlaste saavutusi kajastatakse.

Tunnustust väärivad kõik aktiivsemad ja oma alal head õpilased. Kas oleks aeg algatada Lähte ÜGs uus traditsioon ja hakata iga kooliaasta lõpus valima aasta sportlast ja aasta meeskonda ning ka aktusel tunnustada neid, kellel on võistlustel hästi ja suurepäraselt läinud? See oleks uus väljund ka spordisüüna õpilastele.

Aksel Pärtelpoeg tegeleb vabal ajal mootorrattaspordiga ja on võistlustel olnud väga edukas, olles alal kolmekordne Eesti meister.

Foto: Tormi Raik



Meie õpilased on olümpiaadidel ja ainevõistlustel silma paistnud

Kooliaasta üheks osaks on alati olnud maakondlikud ja riiklikud olümpiaadid ning erinevad võistlused. Kui viimased kaks õppeaastat on koroona tõttu olnud teistsugused – mitmed võistlused on lihtsalt ära jäänud –, siis sel õppeaastal on püütud taas ära korraldada võimalikult palju mõõduvõtte.

Seni on toimunud maakondlikud olümpiaadid ajaloos, matemaatikas, geograafias, keemias, bioloogias ja emakeeles, kus meie kooli õpilased on osalenud ja mitmetel on hästi läinud.

20. jaanuaril toimus ajalooolümpiaadi piirkonnavoorus osales meie koolist kokku kuus õpilast. Neist parima tulemuse sai **Karl-Marten Kütt** (10.t), kes saavutas maakonnas 2. koha.

1. veebruaril toimus Tartu maakonna emakeeolümpiaad, kus Lähte kooli õpilastel läks suurepäraselt. Meie koolist osales olümpiaadil 12 õpilast, kellest seitse pälvis koha esiviisikus. Esikolmikusse jõudsid neist kolm: oma vanuserühmades said **Krisette-Lii Haabma** 7.b klassist ja **Kristanna Koemets** 9.b klassist 2. kohta ning **Janete Jaemaa** 11. ts klassist 3. koha. Kümme õpilast osales 15. veebruaril geograafiolümpiaadi piirkonnavoorus. Neist viis saavutasid oma vanusegruppi koha esikümnes.



Maakondlikul matemaatikavõistlusel „Nuputa” I. koha saanud (vasakult) Kermo Keedus, Hendrik Visk, Kert Kenneth Pilt ning nende õpetaja Kertu Palm. Tartumaa parimad lähevad edasi võistleva üleriiklikku vooru.

Foto: erakogu

Matemaatikaolümpiaadi Tartumaa piirkonnavoorus osales 29 Lähte kooli õpilast, kellest seitse sai koha esikümnes. Esikolmikusse jõudis üks õpilane: 7. klasside arvestuses sai **Kert Kenneth Pilt** 2. koha.

25. märtsil toimus Tartumaa piirkondlikul bioloogiolümpiaadil üheksa 7.–9. klassi õpilast. 8.–9. klasside arvestuses saavutas **Kristanna Koemets** (9.b) 6. koha 109 osaleja seas ning ka kõik teised olid esikolmandikus.

Viimati, 31. märtsil toimus aga maakondlik matemaatikavõistlus

„Nuputa”, millest võttis osa kaks meie kooli tiimi: 5.–6. klassi võistkond ja 7. klassi võistkond. Viimane neist (koosseisus **Kermo Keedus** (7.c), **Kert Kenneth Pilt** (7.c) ja **Hendrik Visk** (7.a)) võitis võistluse ning pääses edasi vabariiklikku vooru.

Erinevaid olümpiaade, konkursse ja võistlusi tuleb aga kooliaasta jooksul kindlasti veel ning loodetavasti saab järgmistest ajalehtedest taas lugeda meie õpilaste saavutustest.

Autor: õpetaja Triin Nagel

Jana Roosimägi harjutas lapsena nukukude peal juuksuritööd, kuid temast sai hoopiski õpetaja

Jana Roosimägi on eesti keeleja kirjanduse pedagoogalates 2014. aastast. Vahepeal oli ta emapuhkusel, kuid selle õppeaasta sügisest on ta tagasi tööriindel. Mis talle oma ameti juures enim meeldib, kas on põhjust eesti keele pärast muretseda ning kuidas lapsi lugema saada – nendele ja veel teistelegi küsimustele oli ta lahkesti nõus vastama.

VIKTORIA LUPTOVA

Miks valisite just Lähte Ühisgümnaasiumi?

Kui valisin töökohta, uurisin enne internetist. Lähte Ühisgümnaasiumil on hea maine ja siin on nii õpilastel kui ka õpetajal palju võimalusi enese arendamiseks.

Millisest koolist Te olete saanud oma hariduse?

Tapa Gümnaasiumist.

Milline oli Teie lemmik õppeaine koolis?

Mulle meeldis kõige rohkem saksa keel, sest õpetaja oskas tunnid alati huvitavaks teha.

Kelleks Te lapsena saada tahtsite?

Lapsena tahtsin saada juuksuriks, aga see huvi kadus pärast seda, kui olin kõigil oma nukudel juuksed maha lõiganud ja rohkem ei olnud

kellegi peal harjutada.

Kuidas sai Teist õpetaja?

Peale gümnaasiumi ei olnud mul aimugi, kel-

lekssaada tahan. Võtsin paariks aastaks aja maha, elas välismaal ning siis hakkas tunduma, et eesti keel on minu jaoks väga oluline ja tahaksin anda oma panusesse säilitamiseks.

Mis Teile õpetaja ameti juures kõige rohkem meeldib?

Mulle meeldib, et kõik päevad on erinevad, töö ei muutu igavaks.

Mis on emotsionaalselt töö juures kõige raskem?

Kõige raskem on näha stressis lapsi, tahaks ikka, et neil oleks kergem. Mis on õpetajatöös kõige lihtsam?

Kõige lihtsam on kontrolltööde parandamine, sest õpilased valmistuvad nendeks päris hästi ja seega on neis vähem vigu kui teistes töodes.

Kui palju kulub tundide planeerimisele aega?

Oleneb sellest, kui palju tunde on, aga keskmiselt üks-kaks tundi.

Kas Te ootate vaheaega?

Ootan ikka, eriti suvevaheaega, sest siis on õpetajatel ka puhkus ja ei ole ühtegi töökohustust.

Kas Te väsite aasta lõpuks ära nagu õpilasedki?

Kooliaasta lõpp on õpetajatele väga kiire aeg, see väsitab natuke ära küll.

Mida Te arvate eesti keele hetkeseisust õpilaste seas? Kas on põhjust muretseda, et eesti keel sureb välja?

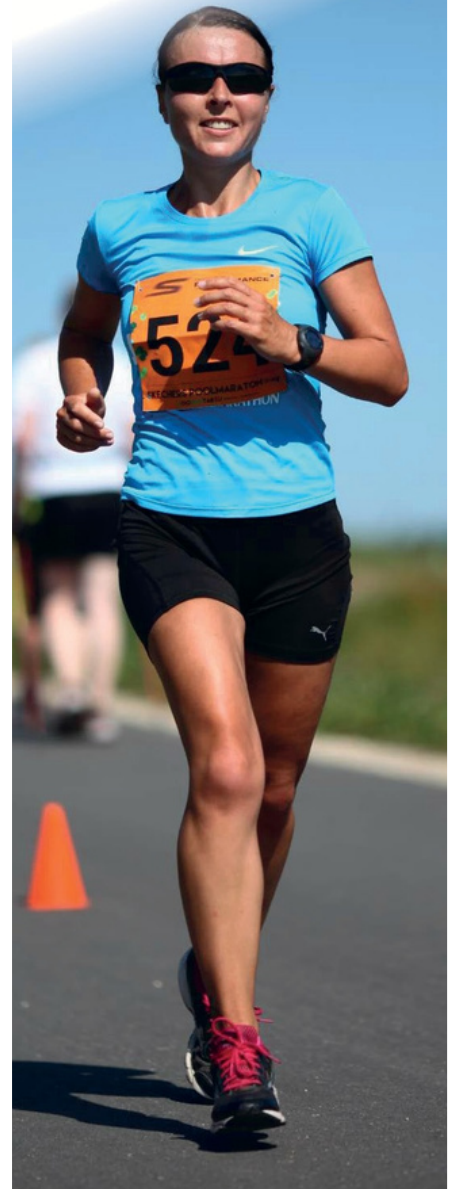
Usun, et asjad nii halvasti ei ole, et eesti keel

väheneb.

Õpilaste seas on palju neid, kes oskavad ja tahavad eesti keelt kasutada ning loodetavasti teevad seda

„Peab agameelespidama, et hea keeleoskusan annab rohkem võimalusi edasises elus, seetõttu on vajalik rohkem pingutada.“

edaspidi i.



Jana Roosimägi on maratonidel osalenud neli korda ja ta tegeleb ka ultrajooksuga, lemmikuks 100 km jooksud.

Foto: erakogu

Kuidas on lood noorte keeleoskustega?

Noorte keeleoskus on viimaste aastate jooksul kehvamaks läinud küll, sest omavahel suheldakse palju slängi ja ingliskeelseid väljendeid kasutades. Peab aga meele pidada, et hea keeleoskus annab rohkem võimalusi edasises elus, seetõttu on vaja rohkem pingutada.



Jana Roosimägi koos oma 4-aastase poja ja aprillis kaheseks saavate kaksikutega.

Kuidas panna lapsi raamatuid lugema ja miks üldse raamatuid peaks lugema?

Enamik lapsi loeb kohustusliku kirjanduse läbi, selle tõttu on väga oluline, milliseid raamatuid lugeda anda. Kui lastele need raamatud meeldivad, on tõenäolisem, et lugemishuvi suureneb. Raamatuid peaks lugema, et sõnavara täiendada, ja lugedes paraneb ka õigekirjaoskus.

Milliseid raamatuid olete ise hiljuti lugenud?

Viimasel ajal loen ajaviiteks põnevusromaane, näiteks „Pihtimused 19.45 rongis“, „Ameerika pind“ jms.

„Kõige raskem on näha stressis lapsi, tahaks ikka, et neil oleks kergem.“

Foto: erakogu

Mis on Teie lemmikraamat?

Raamat, mida ma ikka ja jälle loen, on Lev Tolstoi „Anna Karenina“. Minu arvates on see hea lugu, mis on suurepäraselt kirja pandud.

Kes on Teie lemmikkirjanik?

Paulo Coelho – tema raamatutes on palju inspireerivaid ütlusi, mis panevad mõtlema.

Millised on Teie hobid, mida Te harrastate?

Vabal ajal tegelegi lugemisega, aga ka kokkamise ja jooksmisega.

Kui Te saaksite valida supervõime, siis mis see oleks ja miks?

Neid on päris mitu, näiteks tahaks suuta teleporteeruda, siis saaks kiiresti igale poole. Võiks osata ka mõtteid lugeda, sest õpetaja töö teeks see palju lihtsamaks – teaks täpselt, millest saadakse aru ja mida on vaja veel seletada.

Kuidas kujutate ette oma unistuste puhkust?

Mulle meeldib aktiivselt puhata, seega tahaks minna pikale matkale mõnda Lõuna-Ameerika või Austraalia rahvusparki.

Mida Te teeksite, kui võidaksite lotoga miljon eurot?

Kui ma võidaksin miljoni, käiksin tööl edasi, aga palju vähem kui praegu. Vabal ajal reisiksin palju ja tegeleksin oma pere ja hobidega.

Kus ja millisena näete ennast viie aasta pärast?

Viie aasta pärast olen arvatavasti ikka siin ja loodetavasti ei näe palju vanem välja.

Mida soovite ja soovitate Lügemiku lugejatele?

Tundke rõõmu väikestest asjadest! Soovin, et kõik oleksid õnnelikumad ja positiivsemad!



Õpetaja Jana on ka klassijuhataja, tema klass on 7.c.

Foto: erakogu

Õpilased kohtusid kuulsa kirjaniku ja tuntud keeleteadlasega

11.–18. märtsil toimus koolis emakeelenädal, mille raames korraldati 4.–12. klassidele viktoriini, kuulati keeleteadlase Madis Arukase põnevat loengut, kirjutati ERR-i e-etteütlust ja saadi tutvavaks kirjanik Mika Keräneniga.

MARKUS KAHU

Reedel, 11. märtsil kohtusid II kooliastme õpilased lastekirjaniku Mika Keräneniga, kes rääkis õpilastele enda loomingust ja elust. Jutu seast ei puudunud ka jalgpalliteema, sest autor on suur jalgpallifänn. Õpilased said kirjaniku käest küsimusi küsida, huvi tunti näiteks tema lemmikjalgpalluri, kelleks osutus Norwich City ründaja Teemu Pukki, vastu. Keränen usub, et üks raamat peab olema kaasahaarav. „Hea raamat peab köitma ja nii, et kui sa loed läbi esimese lehekülje, siis sa lihtsalt pead lehte keerama ja ka teise lehekülje läbi lugema, ning nii raamatu lõpuni. Kui esimese lehekülje on juba igav, siis ei maksa ka teist lehekülge lugeda,” sõnas kirjanik.

Esmaspäeval, 14. märtsil korraldasid meie kooli eesti keele õpetajad II–IV kooliastmele emakeeleviktoriini. Eesti keele õpetaja Elo Kaart rääkis, et viktoriinil kasutatud küsimused koostati juba kaks aastat tagasi, aga distantsõppe tõttu jäid need sahtlisse õiget aega ootama. Lisaks viktoriinile kirjutasiid valitud õpilased samal päeval ERR-i e-etteütlust. 10.t klassi õpilase Luise Järve arvates oli etteütlust üsnagi raske ning leidis ka sõnu, mida ta varem kuulnudki polnud.

Teisipäeval, 15. märtsil pidas 7.–9. klasside õpilastele loengu keeleteadlane Madis Arukask, kes rääkis õpilastele eesti keele tähtsusest



Mika Keränen tutvustas õpilastele oma raamatuid „Kuldne Lurich” ja „Armando”, viimases on teemaks ka tema lemmikhobi jalgpall.

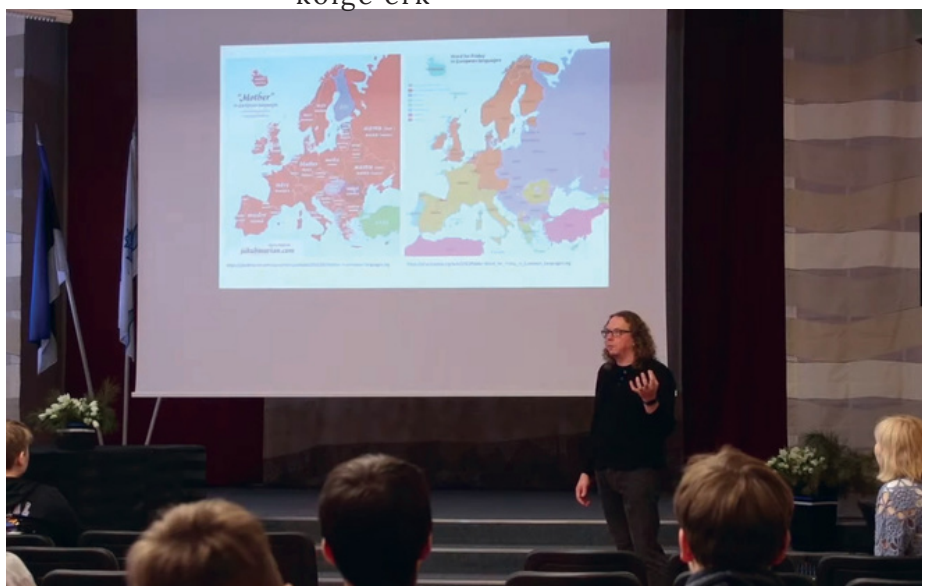
Foto: Reelika Rahu

„Kuiesimene lehekülge on juba igav, siis ei maksa ka teist lehekülge lugeda.”

maailmas. Õpilased jäid loenguga väga rahule. Paljudele jäi kõige erk-

samalt meelde, mis keelt räägitakse maailmas kõige rohkem ja kui paljudes koolides eesti keelt õpitakse.

Emakeelenädal koolis oli vägagi põnev ja teguderohke. See on tore viis, kuidas tähistada meie imekauni emakeele olemasolu ja ajalugu.



Oma loengu lõpus tegi keeleteadlane ja folklorist Madis Arukask õpilastele ka põneva viktoriini.

Foto: Uku-Mart Rooba

Emakeelepäeva viktoriin tuli taas pärast kaheaastast pausi

Emakeelepäeval, 14. märtsil toimus 4.–12. klasside õpilastele viktoriin. Igast klassist osales 4-liikmeline võistkond.

Viimati toimus viktoriin 2019. aastal. 2020. aastal oli kõik viktoriiniks valmis, aga samal päeval algas üle-eestiline koroonast põhjustatud eriolukord. 2021. aastal olid emakeelepäeval kõik koolid distantsõppel ning taas ei olnud võimalik võistlusmängu korraldada. Sel aastal enam takistusi polnud ja õpilased kogunesid 2. tunni ajal aulasse, kus asuti eesti keele alaseid ülesandeid lahendama.

Teises kooliastmes võitis 6.b nelik, 2. koha sai 6.a ja 3. koha 5.a klassi võistkond. Kolmanda kooliastme esimese koha noppis 9.b tiim, neile järgnesid 8.a ja 9.a võistkonnad. Neljandas kooliastmes viisid võidu koju 12.ms klassi esindajad, 2. ja 3. kohta jäid jagama 11.ts ja 12.ts klassi tiimid.



Emakeelepäeva tähistatakse alates 1996. aastast just 14. märtsil, mis on kirjanik Kristjan Jaak Petersoni sünniaastapäev.

Foto: Reelika Rahu

Kõik osalenud võistkonnad said tänukirja. Esikolmiku tiimid said kiidukirjad ja auhinnad, mille jagasid ainetundides kätte nende eesti keele õpetajad.

Kuna viktoriini ajal pidi kasutama ka tahvelarvuteid ja osa vastuseid tuli internetist otsida, leidsid mitmed võistkonnad, et ülesanded

olid üllatuslikult lihtsad. Järgmisel aastal tuleb viktoriin taas ja siis võib-olla veidi teistmoodi.

Aitäh kõigile osalejatele ja palju õnne võitjatele!

Autorid: emakeeleõpetajad

ÕPILASTE TEGEMISED LÄBI KAAMERASILMA



24. märtsil käis kogu teine kooliaste (4.–6. klassid) ehk ca 100 õpilast koos klassijuhatajatega Ugalas vaatamas lavastust „Piruka magus põhi”.

Foto: Berit Tafenau



23. märtsil toimus Tamme Gümnaasiumis Nutisporti Tartumaa fi naal. Kõik Lähte Ühisgümnaasiumi õpilased kindlustasid koha esikümnes. Esikolmikusse jõudsid Airon Näkk (3.a), kes saavutas 2. koha, ja Ottokar Post-Tiidor (2.b), kes sai 3. koha.

Foto: Rita Svjatskaja

Peep Puusepp hindab inimesi, kelle sõnad ja teod koos kõlas käivad

Majandusjuhataja, kellel saab sel aastal kooli lõpetamisest 50 aastat, on olnud nii sportlane kui ka 23 aastat direktor. Lähte kooli 10. lennu lõpetaja on leidnud nüüd tee Lähte kooli tagasi, hoides silma peal koolivaral. Härra Peep peab olulisemaks huumorimeelt ja oskust enda üle nalja visata.

UKU-MART ROOBA

Ta peab ennast elupõhiseks lähtekaks, ta sündis 1954. aastal Sootaga mõisas. Siiani elab ta Lähte alevikus, Lähel on tal oma maja, mille kallal tööd tehes veedab ta suurema osa oma vabast ajast. Peep kasvatab oma kasvuhoones viinamarju, tomateid ja kurke. Ta on suur rallifänn. Kui Tänak sõidab, siis alati vaatab ta tema sõite, kui Tänakul läheb halvasti, on tema jaoks kogu päev rikutud. Ta tunneb veel hästi Marko Märtinit, kelle vanematega ta kunagi väga palju suhtles. Peepul on kaks poega, üks 40-aastane, teine 45-aastane. „Mõlemad lapsed on minust mitu korda rikkamad,” naljab Peep. Üks poegadest töötab Eesti Panga juhtivspetsialistina ja teine poeg väikeettevõtjana. Tal on veel kolm lapselast – kaks poissi ja üks tüdruk.

Haridusteed alustas Peep Puusepp Lähte koolis 1959. aastal, siin koolis õppis ta 11 aastat. Kooli lõpetas ta 1972. aastal, olles Lähte kooli 10. lennu õpilane. Kõige erksamalt on Peepul kooliajast mees üks lugu kehalise kasvatusõpetajast Enn Kangurist, kes tegeles palju kergejõustikuga. Õpetajal oli sapakas (automark ZAZ 968), millele õpetaja nõori taha pani. Sellest nõorist võtsid õpilased kinni, jooksid auto taga kaasa, kui enam ei jõudnud, lasti nõorist lahti. Seda nimetati lahtijooksuks, et puusad ikka hästi käiks.

Peale kooli proovis ta õpinguid



Peep oma uhke “Ferrari” otsas. Masin abistab Peepul Lähte alevikus ringi liikuda.

Foto: Uku-Mart Rooba

alustada Eesti Põllumajanduse Akadeemias (EPAs), ta hindas oma võimeid üle ja kooli teda vastu ei võetud. „Peale seda löödi mulle kamm turja,” kirjeldas ta järgmise eluetapi algust. Sõjaväes teenis ta Peterburi lähedal merejalaväes autojuhina.

Peale sõjaväge oli soov ikkagi kõrgkooli minna, niisiis alustas ta õpinguid 1975. aastal EPAs põllumajanduse mehhaniseerimise erialal ja 1980. aastal sai ta lõpudiplomi kätte. Härra Peepul on ka üks lõbus lugu EPA kooliajast jagada. „Oli kooli lõunapaus, söökla oli pungil rahvast täis. Võtsin enda saiakese ja kohvitassi, nägin lauda, kus oli vaba koht. Laua taga istus habetunud mees, keda ma varem kooli peal näinud polnud. Mees pidavat professor olema, kes tudengitega rääkida ei tahtnud. Istusin laua taha, selle peale habetunud mees ütles:

„Siga ja kotkas ühte lauda ei kõlba.” Vaatasin natukene laua peale, võtsin oma kohvitassi ja saiakese ja ütlesin: „Andan siis ära.” Professor oli pedant ja ütles mulle, et kui ma peaks õppetöö ajal talle ette jääma, siis võtab ta mult kümme nahka. Elu läks ja kiire oli kogu aeg, aga kooli viimasel kursusel kohtusime taas. Viimase kursuse eksami

komisjonis oli just sama professor, keda ma sööklas nägin. Oli esimene küsimustevoor, vastasin kõik n-ö kümnesse. Pedantne mees proovis mind lohku tõmmata, küsis küsimusi poliitika kohta, aga ma jälgisin uudiseid ja olin kõigega kursis, sain hakkama. Professor mõtles naiste kohta küsida, tema kahjuks olin ma juba kolm aastat naisemees olnud, teadsin, kust lapsed tulevad ja anatoomia oli ka hästi selge. Oli näha, kuidas professor niheleb, ja nüüd kartsin, et paneb pirni. Siis tuligi lisaküsimus: „Kumba sa eelistad elus rohkem, kas raha või mõistust?” Ma mõtlesin, et kurat, mõlemat läheb vaja, aga moka otsast vaevaliselt ütlesin, et raha läheks nagu rohkem vaja. Oi, kus professor läks põlema nagu jõulupuu, plaksutas käsi ja ütles, et tema hindab mõistust rohkem.

Ma ütlesin vastu, et eks elus hindad seda kõige rohkem, millest parasjagu kõige rohkem puudus on. Õpetaja läks nii marru, karjus õpinguraamatu järgi, andsin siis väriseval käel enda õpinguraamatu. Ta kirjutas suurelt sisse: IDIOOT. Ütlesin talle, et kui allkirja panid, pane number ka.”

Peale kõrgkooli saadeti ta Saad-

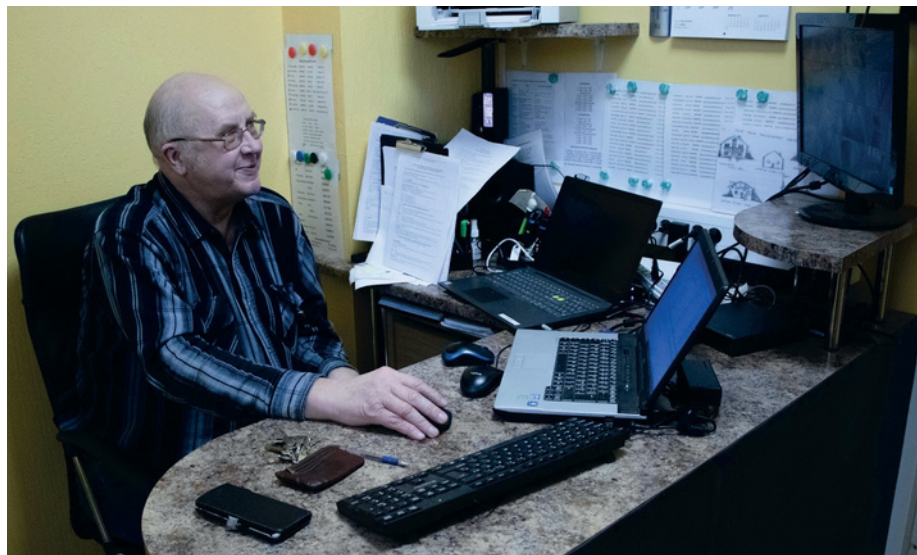
järve kolhoosi mehaanikuks, seal remontis ta erinevaid põllumajandusmasinad. Siis viis elutee ta Saadjärve Ametikooli, seal jõudis Peep olla õpetaja, õppealajuhataja ja direktor. Peale Saadjärve Ametikooli algas tema järgmine elujärk, Kammeri kool. Kammerisse pidi algselt minema üheks aastaks direktoriks. Sellest ühest aastast sai aga 23 aastat. Kammeri koolis oli Peep Puusepp direktoriks aastatel 1995–2017. Ta pälvis 2010. aastal tunnustuse Aasta Haridusjuht ja on omandanud magistrikraadi tehnikateaduste alal.

Peebu jaoks on nooruspõlvest peale sport väga oluline olnud. Peebu sõnul pole tal maailmatasemel auhindu ette näidata, küll aga on ta olnud mitmel alal hea sportlane. Ta on olnud Eesti meister korvpallis ja maakonnal tasemel võrkpalli mänginud. Kõige olulisemaks spordisaavutuseks peab Peep seda, kui ta oli 2011. aastal eriolümpial Eesti delegatsiooni juht. Kahjuks ta enam spordiga ei tegele, kuna nagu ta ütleb, tema keha on kõvasti remonti saanud. Tervis hakkas tal ühel hetkel logisema, mõlemad puusad on tal vahetatud, põlved on remonditud ja hüppeliigeses on poldid sees. Selle tõttu hakkas ka Kammeri aeg otsa saama. Peale teist puusaoperatsiooni oli ta aasta aega kodus, puhkas. Siis nägi Lähte kooli pakutud tööpakkumist majandusjuhataja kohale, kandideeris ja valiti tema.



Peepul on kodus uhkelt ehitud sein, aastatega on võidetud nii mõnigi medal või diplom.

Foto: erakogu



Majandusjuhataja oma tööpostil, mitu ekraani on korraga töös, et jälgida nii uudiseid kui ka kooli valvekaameraid.

Lähte koolis on ta olnud juba kaks aastat. Peep räägib, et tema amet on huvitav. Kõige suurem töö käib kooli PR- ja serveri poolel. Tööd on palju ja ta leiab elukogenud mees. Talle tundub, et tema ajal olid õpilased koolis rõõmsamad, aga hetkel on õpilased tõsisemad ja väärtustavad õppimist rohkem.

Foto: Uku-Mart Rooba

Härra Peep elab põhimõtte järgi, mida kutsutakse Püha Franciscuse palveks: „Jumal, anna mulle meelesjalgale pidada, mida ma ei suuda, julgust muuta asju, mida muuta saan, ja tarkust nende kahe asja vahel vahet teha.”

„Kui inimesel on kaks jalga maa peal, siis saab ta aru ka õpetajatest, üldjuhul soovivad pedagoogid ju õpilastele ainult kõige paremat. Need teadmised, mis on endal, need on sinu omad. Tuleb alati enne korralikult läbi mõelda, mida ütled,” jagab ta oma mõtteid ja nõu. Lähte koolile soovib ta seda, et uus koolimaja ruttu valmis saaks. Et neid uue koolimaja hüvesid täielikult ära kasutada, tuleb uuest majast pida ja õpetada.

Lügemiku lugejale soovitab ta eelkõige kooliajast rõõmu tunda, õpilased ja õpetajad peavad omavahel hästi läbi saama, et koos nii koolielu mõnusamaks muuta.

„Jõudu, tervist ja väärtushinnangud paika, nii tuleb ka edu!” sõnab ta rõõmsalt.

„Õpilased ja õpetajad peavad omavahel hästi läbi saama, et koos nii koolielu mõnusamaks muuta.”

Aktiivsema hoiavad inimest ka tema hovid,

härna Peep on selleks masinad. Autodega on ta alati sina peal olnud. „Ma pole nii rikas, et odavate autodega sõita,” ütleb ta. Kõige rohkem meeldivad tal le mersud, ise sõidab ta tööle oma n-ö Ferrariga. Igapäevaselt sõidab ta Mercedes-Benz väikebuss Vito-ga. „Ajan oma Ferrari mugavalt väikebussi sisse ja nii võin igale poole minna,” naljab Peep.

Kuid ka kõige aktiivsemad inimesed vajavad puhkust. Ideaalne pühapäev on Peebu jaoks selline, kus ta saab nii kaua magada, kui ise tahab. Lisaks tegeleda mingi kergema lemmikhobiga, aianduse ja videote monterimisega. Kui on klassikokkutulekud, siis ta teeb alati kokkutulekutest videod.

Peep hindab inimesi, kelle sõnad ja teod lähevad kokku. „Ausust tuleb ka osata kasutada,” arvab ta. Peep peab tähtsaks, et kooliajast tuleb rõõmu tunda. „Ei tasu igas

„Need teadmised, mis on endal, need on sinu omad. Tuleb alati enne korralikult läbi mõelda, mida ütled.”

jast pida ja õpetada. Uut koolimaja ehitatakse ju selle jaoks, et koolis oleks mõnus õp-

Märtsi viimasel nädalal toimus meediasuuna pressikonverents

Konverents toimus 29. märtsil kooli aulas. Sellest võtsid osa kõik meie kooli meediasuuna õpilased. Esinema olid kutsutud kolm professionaalset ajakirjanikku: Katrin Sisask, Aime Jõgi, Ode Maria Punamäe. Eesmärgiks oli ajakirjaniku ametit lähemalt tundma õppida.

VIKTORIA LUPTOVA

Õpilastele oli eelnevalt antud ülesanne mõelda välja küsimused, mida konverentsil ajakirjanikelt küsida. Konverentsi alguses esmalt ajakirjanikud tutvustasid end ning seejärel oli õpilaste kord küsida. Ajakirjanikud naxisõnalised ei olnud ja andsid põhjaliku ülevaate nii oma tööst kui ka eraelust. Kõik esitatud küsimused said vastuse.

Tartu Valla Kuukirja toimetaja Katrin Sisask jutustas, kuidas juba väiksest peale on inimesi huvitanud see, kas ta on tuntud laulja sugulane ja milliseid lõbusaid seiku on seoses sellega tema elus olnud. Samuti rääkis ta, et ei sunni kedagi loos osalema. Artikkel on tema sõnul alati kahe osapoole koostöö.

Aime Jõgi lemmikteemad on need, mis puudutavad valdkondi, millest inimesed peaksid teadma, mis võivad inimestele kasu tuua ja neid abistada. Ta on oma töö eest pälvinud ka Anneli Ammase preemia ning see tunnustus tekitas temas väga häid tundeid.

Ode Maria Punamägi töötab ERR-is ja teeb uudiseid Tartu piirkonna kohta „Aktuaalsesse kaamerasse”. Ta juured on pärit Setomaaalt ja seepärast on tal sellekohane ajakirjaniku leiavad, et kuigi töö on tihti raske ja pingeline, on see siiski huvitav ja sellest loobuda nad lähiajal ei kavatse, kuigi tasu tehtud töö eest võiks olla



Ajakirjaniku tööst kõnelema ja õpilaste küsimustele vastama olid tulnud (vasakult) Katrin Sisask, Ode Maria Punamäe ja Aime Jõgi.

Foto: Reelika Rahu

Konverentsiks ette valmistada aitas õpilastel meie kooli vilistlane Gerlin Kesa, kes õpib hetkel Tartu Ülikoolis ajakirjandust ja kommunikatsiooni ning märtsikuus andiski tema meediaklassidele ajakirjanduse tunde. Gerlini sõnul õnnestus üritus suurepäraselt. „Ma jäin konverentsiga väga rahule. Külalised olid asjalikud, aga eelkõige rõõmistan õpilaste pärast, kuna meie meediasuuna tase on väga kõrge ning päeval ka tõestasi me seda. Äkki teeksime konverentsid Läh- teltel sama tuntuks, nagu on vilistlaste pallimängud?” käis Gerlin välja idee uueks võimalikuks traditsiooniks.

„Äkki teeksime konverentsid Läh- teltel sama tuntuks, nagu on vilistlaste pallimängud?”

12.ms õpilane Sofi a Lagati kommenteeris konverentsi järgmiselt: „Sain uusi teadmisi ja see oli silmaringi laiendav. Kõik ajakirjanikud tegelesid enam-vähem erinevate asjadega. Nende erinevuseid ja tööülesandeid oli samuti huvitav kuulata.”

Kooli direktor Üllar Loks ei ole kunagi pressikonverentsidest ja

hästi arvanud,

kuid jäi toimumu- ga rahule. „Mul on hea meel, et selliseid asju korraldame. Ma loodan, et need üritused lähevad järjest paremaks. Konverents võiks tõesti toimuda igal aastal, ainult nii need meediaõpilased paremaks muutuvadki,” sõnas direktor.



11.m õpilased ootamas võimalust oma küsimus esitada.

Foto: Reelika Rahu

Kergejõustiklased noppisid säravaid medaleid

23. märtsil toimusid Tartumaa koolinoorte sisekergejõustiku võistlused. Lähte ÜG oli võistlustel esindatud 15 kergejõustiklasega ning meie õpilased noppisid nii mõnedki silmapaistavad medalid.

GETTER ANGERJAS

Osalenud sportlastest said koha esikolmikus üheksa võistlejat. **Kairiin Hermits** esindas meie kooli U16 kuulitõukes, kus saavutas 1. koha, samuti sai ka **Annabel Hermits** kuulitõukes (U18) 1. koha. U18 vanuseklassis võistelnud **Rebeka Toomsalu** saabus võistlustelt tagasi kolme medaliga: ta saavutas 800 m jooksus esikoha, 200 m jooksus 2. koha ja kõrgushüppes 3. koha.

Ka poisid ei jäänud tüdrukutele alla. **Sepo Hiimäe**, kes võistles U16 vanuseklassis, gushüppes 2. koha ja kõrgushüppes 3. koha. Samuti U16 vanuseklassis osalenud **Robin Vaher** tõi 60 m jooksult 1. koha ja kaugushüppes saavutas 3. koha. U20 vanuseklassi esindasid **Ken-Marten Laan**, **Marthin Mooses** ja **Kaspar Pedaja**.



12. ts õpilane Ken-Marten Laan vastu võtmas enda 2. koha auhinda kuulitõuke eest.

Ken-Marten Laan saavutas kuulitõukes hõbemedali ning **Marthin Mooses** jooksis 200 m jooksus end kullale. **Kaspar Pedaja** läbis 60 m jooksu kolmandana ning kõrgushüppes saavutas esikoha. Võistlustelt ei puudunud ka teatejooks, U16 vanuseklassi teatejooksult saabusid meie õpilased hõbemedaliga. Tiimi kuulusid **Kairiin Hermits**, **Mirjam Nirk**, **Sepo Hiimäe** ja **Robin Vaher**. Lügemikule andis kommentaari kolm sportlast, kes kõik jäid tulemustega rahule. „Kuna ma põhirõhku ei pane kuulitõukele, siis tulemusega olen väga rahul. Tegin isikliku rekordi raskema kuuliga ka. Tehniliselt oleks võinud paremini välja tulla, aga teistele pigem tegin ma seal show'd,“ kommenteeris oma hõbemedalit **Ken-Marten Laan**. Tal olid ka omad nipid, mis aitasid head tulemust saavutada „Heitjate kuld-

Foto: erakogu

reegel on alati see, et heitevahendi lahtilaskmise ajal tuleb sellele järgi karjuda. Nii tegin ka mina, nii et terve hall kajas ja kõik kuulsid, kui mina sooritasin oma katset,“ sõnas Ken-Marten.

Oma konkurentidele järgnevateks võistlusteks vastupidavust soovinud **Rebeka Toomsalu**, kes võitis kolm medalit, jagas samuti eduka tulemuse tagamaid: „Minu edu saladus võistlustel on järjepidev treening.“

Kahel alal end esikolmikusse võistelnud **Kaspar Pedaja** võttis eduka võistluse kokku nõnda: „Ma andsin endast parima ja ei mõelnud üle. Teistele võistlejatele soovitatan enne võistlust kindlasti soojendust teha. Külma ei maksa võidu peale jooksma või kuuli tõukama minna, nii võid end kergesti vigastada.“

Vilistlasturniir tõi spordihuvilised taas kokku

Peale aastast vaheaega toimus laupäeval, 19. märtsil Lähte spordihoones traditsiooniline Lähte ÜG vilistlasturniir sportmängudes.

Ürituse avas kooli direktor Üllar Loks. Tartu Valla Spordikooli direktor Agu Laas oli rahul, et vaatamata vaheaastale ja keerulistele aegadele oli kohale tulnud ligi 80 vilistlast, õpetajat ja õpilast.

Saalihokis osales siiski tavapärasest vähem võistkondi, ainult kaks. Võitsid vilistlased, samuti mõne vilistlasega täiendatud õpilased pidid ainsas peetud mängus neile alla vanduma.

Korvpallis konkureeris neli võistkonda. Esikoha sai meeskond „Vanad sõbrad“, järgnesid võistkon-

nad „Ilvi“, „Elvi“ ja „3“.

Kõige arvukam oli osavõtt võrkpallis (kuus võistkonda) ja turniiri esikoht selgus dramaatilises heitluses viimase mängu otsustavas geimis, kus „Õpsidel“ oli kasutada kaks matšpalli, aga võidu võttis siiski kogenum kollektiiv „Vanad“. Teise koha said „Õpsid“ (Jaana Lukanen, Kersti Vaher, Gunnar Kallari, Ranno Laumets, Timo Arbeiter ja Tiit Mauer), 3. koha võistkond „Valts“, järgnesid võistkonnad „Kohevad“, „Õpilased“ ja „Olar“.

Rikkaliku auhinnavalua eest hoolitsesid seekord Coca-Cola Eesti, Lähte Ühisgümnaasium, Tartu Valla Spordikool, Eesti Üliõpilaste Spordiliit ja Same.

Sportlikele mõõduvõtmistele



Õpetajate võistkond sai võrkpallis 2. koha.

Foto: Gleb Volodtsenko

järgnes väike koosviibimine spordihoones ja hiljem Tartus.

Loodame, et vaheaastat enam ei tule ja järgmine vilistlaste turniir toimub juba vähem kui aasta pärast.

Autor: õpetaja Tiit Mauer

PILTUUDISED SPORDIMAAILMAST



15. märtsil toimusid Lähte spordihoones Tartumaa meistrivõistlused rahvastepallis algklassidele. Lähte tüdrukud said säravad hõbemedalid. Võistkonda kuulusid: Kertu Kaasik, Minna P. M. Mägiste, Lisanna Truss, Gerthu Kuldmäe, Lauraliisa Laurend, Miina Kommusaar, Lily Must, Ameerika Hirmo. Õpilasi juhendasid kehalise kasvatusõpetajad Maris Pagel, Kersti Vaher ja Rauno Laumets.

Foto: erakogu



22. märtsil toimusid Lähte spordihoones Tartumaa meistrivõistlused võrkpallis põhikooli noormeestele ja tütarlastele. Neid said kaela kuld- ja poisid pronksmedalid. Noormeeste koosseisu kuulusid Robin Vaher, Arli Raud, Eerik Kaldjärv, Sepo Hiimäe, Richard Kruusamägi, Sander Alekand, Karli Vilt, Reiko Vosmi, Harri Toivonen. Treener Kersti Vaher.

Foto: erakogu

Ülestõusmispühad ehk lihavõtted ehk kiigepühad ehk paasapühad ehk munadepühad

- Munapühad on liikuvad pühad, mis algavad esimeselt täiskuupühapäeval pärast kevadist pööripäeva.
- Ülestõusmispühad on sel aastal 15.–17. aprillil.
- 15. aprillil suur reede (mis on ka riigipüha), 16. aprillil on vaikne laupäev, 17. aprillil on 1. ülestõusmispüha.
- Paljud rahvad tähistavad ka vaikset neljapäeva, mis on sel aastal 14. aprillil, ning 2. ja 3. ülestõusmispüha (18. ja 19. aprillil), mis on mitmel maal riigipühad ehk vabad päevad.
- Need pühad mälestavad Jeesus Kristuse surnust ülestõusmist pärast ristilöömist.
- Ülestõusmispühad on kirikukalendri suurimad pühad.
- Eesti rahvakultuuris oli nendel pühadel keelatud koristada.
- Lihavõtted lõpetavad paastuaja, traditsioonilisteks toitudeks on muna- ja piimatoidud.
- Tänapäeval nimetatakse seda pigem lihavõtte- või munadepühaks ning nende kiriklikule taustale pööratakse vähem tähelepanu.
- Munadepühadel on kombeks mune värvida ning neid kinkida ja muidugi koksida mune – või-dab see, kelle muna jääb terveks.
- Tänapäeval on ka nn lihavõttejäneseid, kes öösiti peidavad mune või maiustusi, mida lapsed 1. ülestõusmispühadel otsima hakkavad.

NIPPE MUNADE KAUNISTAMISEKS

Mune saab kaunistada näiteks:

siibulakoorte, sambla, erinevate marjade, munavärvide, klepsude, maitseainetega. Üks maitseaine on kurkum, mis annab ilusa kollaka kuma.

Kui värvida mune siibulakoorte, sambla või muude taimedega, siis võiks muna siduda kinni niidiga, sest see annab munale väga kena mustri peale. Kõige parem on värvida mune, mis on valged, kuna nendele jääb värv paremini peale.



Allikad:
<https://www.folklore.ee/Berta/>
 ja <https://et.wikipedia.org/>

Info korjas kokku
 Dagmar Henriette Levin

Film „Ämblikmees: pole koduteed” ületas Inglismaa piletikassades „Avatari” rekordi

Tähelepanu, spivõltsid! Sisaldab mõistmiseks on oluline teada taustalugu. Film põhineb Marveli koomiksitest pärineval tegelasel – Ämblikmehel. Esimene Ämblikmehe koomiks ilmus aastal 1962 ja sellest ajast saati on Ämblikmees olnud ülemaailmselt rahva

lemmik. Ämblikmeheks on Peter Parker, teismeliseeas nutikas koolipoiss. Peterit hammustas radioaktiivne ämblik ja selle tagajärjel arenesid tal ämblikule omased võimed. Peter otsustab oma võimeid ära kasutades superkangelane olla, et abitud inimesi suurema ohu eest kaitsta.

Film on loodud Columbia Pictures ja Marvel Studios koostööprojektina, filmi väljaandjaks on Sony Pictures Releasing. Filmi režissöör on Jon Watts ja stsenaariumi kirjutasid Chris McKenna ja Eric Sommers.

Peasatäitjateks on Tom Holland (Peter Parker / Ämblikmees), Zendaya (MJ / Michelle Jones-Watson), Jacob Batalon (Ned Leeds), Benedict Cumberbatch (Doctor Stephen Strange), Marisa Tomei (May Parker)

„NWH” filmile eelneva filmi „Ämblikmees: kodust kaugel” (Spiderman: Far from Home) lõpus avaldas filmi pahalane Misterio maailmale Ämblikmehe identiteedi. Seda tehes vahetas ta enda ja Ämb-

likmehe moraalsed rollid, muutudes ise loo kangelaseks. „NWH” film algab sealt, kust eelnev film lõppes, ja näitab, kuidas Misterio teo tagajärjel hakkab rahvas Ämblikmeest vihkama ja teda nimetatakse avalikkusele”. Peter Parkeri eraelu variseb kokku. Peter pöördub oma murega Dr Stephen Strange'i poole lootes, et ta suudab mõne loitsuga midagi muuta. Dr. Strange nõustub poisi aitamisega, kuid loitsimisel läheb midagi valesti ning nende reaalsuses ilmub tegelasi ühendav reaalsustest välk multiversumist.



Ma käisin sõprade ja filmi vaatamas.

Olin väga elevil, et uut Ämblikmehe filmi näha, kuna olen alates eelmise filmi nägemisest (2019) selle vaatamist oodanud. Kohe kindlasti ei olnud ma filmis pettunud. Hetkel on filmi esmakordsest nägemisest möödunud enam kui kolm kuud ja ma siiani toibun selle emotsioonidest. Paljud räägivad, et see film ei tundu oma olemuselt reaalne, sest see sisaldab kõike, millest fännid unistanud on, ning kõigi nende unistuste realiseerumist on peetud ebatõenäoliseks. Nõustun täiesti selle arvamusega. Leian, et see on parim viis filmi kirjeldamiseks, sest film ise võttis mu algselt üpris sõnakuks. Filmi vaatamine oli kogemus, mida ma kindlasti kaua veel mäle-

tan. Väärtustan seda filmi mitmel tasandil ning pean seda kindlasti üheksoma lemmikuks.

Filmi tegijad on teinud suurepärase töö Peter Parkeri tegelaskuju kirjutamiseks. Väga hästi on välja toodud see, et Peteril on hea süda. Ta hoolib siiralt nii enda lähedastest, kui ka võõrastest ning mingil määral isegi oma vaenlastest.

Peteri tegelaskuju on selles filmis tunduvalt täiskasvanulikumalt kujutletud kui eelnevates linates. Filmi lõpp algas sellega, et maailma päästmiseks pidi Dr. Strange loitsima loitsu, mille tõttu keegi Peterit enam ei mäleta. Lõpuks oli Peter täiesti üks. Tal oli küll plaanis oma sõbrad üles otsida, nendega taas kohtuda ja neile juhtunu ära seletada, kuid kui ta neid uuesti nägi, jõudis ta selgusele, et kui nad teda tunnevad ja kõik jälle endiseks muutub, siis paneb ta nende elud taas ohtu. Seega langetas Peter otsuse jääda täiesti üks, et oma sõpru kai tsta.

Pärast filmi vaatamist olin ma kerges masenduses, sest filmis toimunud kurvad sündmused tundusid ülekaalus olevat, kuid hetkel mõistan ka head näha. Peteri elu hävis, et Ämblikmehe elu õitseks.

Sigatükebaku! Sõbrad, mis tähendab, et oia Ämblikmees, kuid keegi ei taha olla Peter Parker.”, mis võtab peategelase saatuse hästi kokku.

Ootan põnevusega uue Ämblikmehe triloogia esimest filmi, et teada saada, mida Peter edasi teeb ja kuidas ta oma uut elu koos uute väljakutsetega elab.

Täispikkuses arvustust saab lugeda Sofia blogist.



Foto: Eliise Uibo

KÜSIMUSED ARVUSTUSE AUTORILE

Miks Sa kirjutad arvustusi? Kirjutan arvustusi seoses meediatemaalse lõpuprojektiga. Mulle meeldib filme vaadata ja ma soovin oma kogemusi teistega jagada. Minu arvustusi saab lugeda blogist <https://filmiarvustused123.blogspot.com/>. **Mida filmide vaatamine sulle pakub? Mida Sa filmikunstis naudid?** Filmide vaatamine on värvikas kogemus, mis toob mulle mitmeid erinevaid emotsioone ja laiendab mu mõttemaailma. Mulle meeldib vaadata filme, mis esindavad süga-

vamat mõtet või emotsiooni, mille üle saab pärast filmi vaatamist pikalt mõtiskleda või sõpradega vestelda. **Miks just see film?** Olen juba väiksest peale Ämblikmehe ja Marveli filme vaadanud. Valisin selle filmi, sest oleksin justkui terve elu selle vaatamiseks ette valmistanud. Olen üldiselt ka suur Ämblikmehe tegelaskuju fänn. Kuna ta on nii noor, siis Peteris tunnen kindlasti ära ka osakesi endast, ja see muudab ta tegelaskuju eriti sümpaatseks.

MEEMIVÕISTLUSE SILMAPAISTVAIMAD

21. jaanuarist kuni 31. märtsini toimus kooli uudistesaate „Lügeviseooni” korraldatud meemikonkurss. Meemide teema sai ise valida. Võistlusele esitati 48 meemi. Erapooletusse žüriisse kuulusid Liidia Varrik, Henri Käärrik ja Laura Tamme, kes valisid välja üheksa parimat meemi. Üheksa hulgast loositi välja võitja. Loosiõnn naeratas konkursile seitse meemi esitanud õpetaja Triin Nagelile, kes saab endale kümne euro väärtuses koolipuhvetist midagi maitsvat lubada. Aitäh kõigile osavõtjatele!



Autor: Karl-August Uuemäe, 8.a

22. märtsi intsident



Autor: õpetaja Jürgen Hendrik Voitka

Kodutöö, mis vastaks juhendile

vs

see, mis lõpuks esitatakse



Võidumeem. Autor: õpetaja Triin Nagel

Su vanemad nägid su hinnetelehte, kas sa tahad enne koju minna ning näha mis saab või lähme kohe ?



Autor: Karl-August Uuemäe, 8.a



Piimasupp

Kanapasta

Autor: Kaspar Oja, 6.b



Autor: õpetaja Berit Tafenau


NATUKE NALJA
Selle kevade ja suve populaarseimad Google'i-otsingud:

- Kas kartuleid võib istutada lumme?
- Kust osta veekindel päevitustekk lumel päevitamiseks?
- Kuidas kasta tomateid, kui vesi on külmunud?
- Miks RMK ei hoolda jaanitulele minejate suusaradasid?
- Kuidas vältida seenel käies sõrmede külmumist?
- Kuidas vältida rõdukastide sulamisest tingitud liigniiskust taimede kasvatamisel rõdul?
- Kas sääsed on välja surnud?
- Kalastamise ABC 3 cm paksu jää alt.
- Kas viltidega ujumine on ohtlik?
- Suverehvidele üleminek – kas 1. augustil?

Allikas: Facebook

Juku tuleb koolist ja küsib isalt: „Kas sa käisid 20 aastat tagasi samas koolis, kus mina?“ „Jah,“ vastab Juku isa. „Aaaaa, nüüd saan ma aru, mida direktor mõtles, kui ütles, et ta pole 20 aastat sellist totut näinud nagu mina.“

Juku läheb isaga läbi metsa. „Isa, mis lind see on?“ küsib poiss. „Rähn,“ vastab isa. „Aga mida ta teeb?“ „Toksib vastu puud.“ „Aga miks nad teda sisse lasta ei taha?“ imestab Juku.



Õpetaja käsib: „Kõik kes ennast rumalaks peavad, tõusku püsti!“

Keegi ei tõuse.

Lõpuks tõuseb Juku aegamisi püsti.

„Nii et sina, Juku, arvad, et oled puupea?“

küsib õpetaja.

„Seda just mitte, õpetaja, aga justkui piinlik vaadata, et te üksi seisma peate,“ vastab Juku.

Õpetaja: „Kui su õel on kuus õuna ja sina võtad temalt kaks ära, mis on tulemus?“

Juku: „Õudne kisa.“

Juku toob vanaemale lillekimbu.

Vanaema vastab: „Oi, Juku, mul on need lilled juba aias olemas.“

Juku vastab rõõmsalt: „Aga nüüd enam ei ole!“

Õpetaja bioloogiatus. „Loomi, kes imetavad, nimetatakse imetajateks. Juku, aga kes on siis linnud?“ „Munetajad!“

Koostas: Markus Kaha
Allikad: anekdoodid.ee ja taskutark.ee

LUGEJAMÄNG: IGASUGUSEID FAKTE

Kui hästi sina tead meie kooli õpetajaid ja juhtkonda? Leia iga fakti juurde isik, kelle kohta see väide on. Vastused saada meile e-postiaadressile lygemik@gmail.com ning osaled loosimises!

1. Ta töötas enne Lähtele tulekut Vanemuises tantsijana.

2. Ta mängib basskitarri bändis Von Dorpat.

3. Temas ei voola tilkagi eesti verd.

4. Ta tegeleb hobikorras ehete valmistamise ja müümisega.

5. Ta on lõpetanud laste muusikakooli (seitse aastat) akordioni erialal.

6. Ta oli odaviskes 1977. aastal Eesti meister.

7. See koolitöötaja on maailmameister indiakas.

8. Tema hobiks on mootorrattasõit.

9. Õpilasena tegeles ta viievõistlusega väga heal tasemel.

10. Ta on õppinud klaveriõpetajaks.

11. Ta on võitnud Eesti meistrivõistlustel judos hõbemedali.

12. Ta päästab kõik teelet sattunud konnad.

13. Tal on musofoobia.

14. Tal on oma isaga täpselt sama nimi.

15. Ta sai Eesti Televisiooni saates "Muzzy Comes Back" kolmanda koha.

TOIMETUSE INFO

Armas lugeja!

Kuisul on ideid, millest kirjutada, või tahad ise mõne artikli kirjutada, võta meiega julgelt ühendust! Oodatud on ka kõik luuletused, jutud ja joonistused. Kirjuta meile e-postiaadressile lygemik@gmail.com, saada sõnum Stuudiumis või tule lihtsalt vestlema!

Lügemiku toimetus

Peatoimetaja: Liisa Järve
Reporterid:

Getter Angerjas,
Dagmar Henriette Levin,
Markus Kaha,
Viktoria Luptova
Fotograafi d:

Dagmar Henriette Levin,
Reelika Rahu

Küljendaja:

Uku-Mart Rooba

Juhendajad:

Timo Arbeiter ja
Triin Nagel



LUGEJAMÄNGU INFO

Veebruarikuu ajalehes olnud Eesti-teemalise ristsõna lahendusõna oli „Lennart G Meri”. Suur tänu kõigile vastajatele! **Auhinna võitis Külli Kaljurand.**

Palju õnne!

Ilusaima emakeelse sõna võistlusele esitati 104 sõna. Aitäh kõigile! Fortuuna soosis sel korral 5. klassi õpilast **Päären Post-Tiidorit**, kes pidas kauneimaks sõna „lilled”. Önnitleme!

Auhinna, milleks on eksklusiivne Lügemiku kinkekomplekt, toimetab võitjatele kätte Lügemiku toimetus.

Võtke osa ka selle ajalehe lugejamängust! Võitjat ootab taas ainulaadne auhind. Vastuseid ootame e-postiaadressile lygemik@gmail.com.

